**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика»**

**Уровень среднего общего образования**

**Базовый уровень**

Рабочая программа среднего общего образования по физике для 10-11 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з)

Данная рабочая программа предполагает использование в учебном процессе учебно-методического комплекта «Физика 10-11 класс», авторы: Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. / Под ред. Парфентьевой Н. А., издательство «Просвещение».

Примерный недельный учебный план среднего общего образования отводит следующее количество часов для изучения физики:

|  |  |
| --- | --- |
| 10 класс | 35 недель · 3 часа = 105 часов |
| 11 класс | 34 недели · 3 часа =102 часа |
| ИТОГО: | 207 часов |

РУП подразумевает достижение следующих целей:

- понимание смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

- формирование представлений о физической картине мира;

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

- по возможности – формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- овладение учащимися такими  общенаучными понятиями,  как природное явление,  эмпирически установленный  факт, проблема,  гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

В целевом разделе РУП планируемые результаты освоения программы представляют собой систему *ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.*

Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения программы, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки – с другой.

В соответствии с требованиями Стандарта система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы *учебно-познавательных*и *учебно-практических задач,*которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения *системой учебных действий*(универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с *учебным материалом,*и прежде всего с *опорным учебным материалом,*служащим основой для последующего обучения.

На ступени общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

- трёх *междисциплинарных учебных программ* – «Формирование УУД», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Смысловое чтение, анализ текста»

- *учебных программ по всем предметам.*

Результаты освоения учебной программы на предметном уровне контролируются:

- текущими плановыми контрольными (зачётными) работами при окончании изучения соответствующего раздела,

- выполнением плановых лабораторных работ (по возможности, при наличии оборудования),

- плановыми контрольными работами (промежуточной аттестацией) в конце каждого года обучения.