**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Французский язык»**

**Уровень основного общего образования**

 Рабочая программа по французскому языку для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897; Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол  от 08 апреля  2015 г. № 1/15.), авторской программы курса французского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений к А.С.Кулигиной, Э.Береговской “Le français, c’est super!” (Программа курса французского языка к УМК Твой друг французский / Le français, c’est super!” для 5-9 классов общеобразовательных учреждений// А.С.Кулигина, А.В.Щепилова – Москва: Просвещение)

**В УМК по французскому языку** общеобразовательных учреждений входят:

* + А.С.Кулигина, А.В.Щепилова Французский язык.: учебник для общеобразовательных школ – М.: Просвещение.
	+ А.С.Кулигина, А.В.Щепилова Французский язык: рабочая тетрадь к учебнику – М.: Просвещение.
	+ А.С.Кулигина. Французский язык: аудиокурс к учебнику – М.: Просвещение.
	+ А.С.Кулигина Французский язык: книга для учителя к учебнику – М.: Просвещение.

 **Основные образовательные технологии**.

 -В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и большое внимание уделяется игре как виду учебной деятельности, формирующему необходимые коммуникативные навыки. Игра, ситуативная или ролевая игра является психологически комфортным видом деятельности. По сути же большинство игр учебника направлены на развитие навыков парной и групповой работы. Навыки, полученные в познавательных, речевых, лингвистических и грамматических играх, переносятся затем на другие виды деятельности.

 -Большое внимание уделяется организации проектных работ, что позволяет развивать творческий и научный потенциал учащихся.

 -В УМК широко используются авторские стихи и песни, которые помогают эмоциональному, непроизвольному и одновременному запоминанию не только активной лексики, но и новых грамматических конструкций.

**Место предмета в учебном плане**

**Сроки освоения программы**: 5 лет.

**Объем учебного времени**:

5 класс - 3 часа в неделю, 105 часов;

6 класс - 3 часа в неделю, 105 часов;

 7 класс – 3 часа в неделю, 105 часов;

8 класс – 3 часа в неделю, 105 часов;

9 класс – 3 часа в неделю, 102 часа.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

В текущем контроле используются тесты, самостоятельные и контрольные работы, контроль навыков аудирования, монологической, диалогической речи, зачеты.

Промежуточная аттестация проводится один раз в год в конце учебного года в форме итоговой контрольной работы в 5,6,8,9 классах, в 7 классе- в форме ВПР.