Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «География»

уровень основного общего образования

Рабочая программа учебного предмета «География» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от «17» декабря 2010 г. № 1897, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол  от 08 апреля  2015 г. № 1/15.)

Рабочая программа конкретизирует содержание Примерной основной образовательной программы ООО и устанавливает распределение учебных часов в тематическом планировании.

Содержание Рабочей программы учебного предмета строится с учетом этнокультурной составляющей образования.

С учётом общих требований Стандарта и специфики предмета целями его изучения на уровне основного общего образования являются:

-достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

* формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
* познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
* познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально - экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
* понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значение охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
* понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально - экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
* глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
* выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
* формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;
* воспитание любви к своему краю, своей стране, уважение к другим народам и культурам.

Содержание рабочей программы направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками, работать в группе.

**Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы (раздела) | Количество  часов |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Развитие географических знаний о Земле | 9 |
| 3 | Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия | 8 |
| 4 | Изображение Земной поверхности | 17 |
|  | **Итого** | **35** |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы (раздела) | Количество  часов |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Литосфера | 9 |
| 3 | Атмосфера | 10 |
| 4 | Гидросфера | 9 |
| 5 | Биосфера | 1 |
| 6 | Географическая оболочка как среда жизни | 5 |
|  | **Итого** | **35** |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы (раздела) | Количество  часов |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Освоение Земли человеком | 7 |
| 3 | Литосфера и рельеф Земли | 3 |
| 4 | Атмосфера и климат Земли | 3 |
| 5 | Мировой океан – основная часть гидросферы | 5 |
| 6 | Географическая оболочка | 2 |
| 7 | Человечество на Земле | 1 |
| 8 | Характеристика материков Земли. Южные материки. Особенности южных материков Земли. Африка | 10 |
| 9 | Австралия и Океания | 5 |
| 10 | Южная Америка | 6 |
| 11 | Антарктида | 2 |
| 12 | Северные материки. Особенности северных материков Земли. Северная Америка. | 8 |
| 13 | Евразия | 14 |
| 14 | Взаимодействие природы и общества | 3 |
|  | **Итого** | **70** |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы (раздела) | Количество  часов |
| 1 | Территория России на карте  мира. | 8 |
| 2 | Общая характеристика природы России. Рельеф и полезные ископаемые России | 6 |
| 3 | Климат России | 9 |
| 4 | Внутренние воды России | 7 |
| 5 | Почвы России | 4 |
| 6 | Растительный и животный мир России | 3 |
| 7 | Природно-территориальные комплексы России. Природное районирование | 5 |
| 8 | Крупные природные комплексы России | 28 |
|  | **Итого** | **70** |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы (раздела) | Количество  часов |
| 1 | Население России | 8 |
| 2 | Хозяйство России. Общая характеристика хозяйства. Географическое  районирование | 4 |
| 3 | Моря России | 2 |
| 4 | Главные отрасли и межотраслевые комплексы | 21 |
| 5 | Районы России. Европейская часть России. | 19 |
| 6 | География своей местности | 5 |
| 7 | Азиатская часть России | 6 |
| 8 | Россия в мире | 3 |
|  | **Итого** | **68** |

На изучение учебного предмета «География» в соответствии учебным планом МБОУ «Томская СОШ» основного общего образования ориентировочно отводится 278 часов, из них 5-6 класс по 35 часов ежегодно (1 час в неделю, 35 учебных недель), 7 класс 70 часов ежегодно (2 часа в неделю, 35 учебных недель), 8 класс 70 часов ежегодно (2 часа в неделю, 35 учебных недель), 9 класс 68 часов ежегодно (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

**Учебно-методический комплект:**

1. География. Землеведение. 5-6 классы. Учебник / О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А. Климановой . - М.: Дрофа, 2019.
2. География. Землеведение. 5-6 классы. Электронное приложение.
3. География. Страноведение. 7 класс. Учебник/ О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким, В.И. Сиротин; под ред. О.А. Климановой. – М.: «Дрофа», 2019.
4. География. Страноведение. 7 класс. Электронное приложение.
5. География. Природа и население. 8 класс. Учебник под ред. А.И. Алексеевой. - М.: Дрофа, 2019.
6. География. Природа и население. 8 класс. Электронное приложение.
7. География. География России. 9 класс. Учебник под ред. А.И. Алексеевой. - М.: Дрофа, 2019.
8. География. География России. 9 класс. Электронное приложение.