**Аннотация к рабочей программе по истории**

**Уровень среднего общего образования (ФГОС СОО)**

**Базовый уровень**

Рабочая программа по истории для 10 - 11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,  утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол  от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.), в соответствии с требованиями Концепции нового УМК по отечественной истории и Историко-культурного стандарта.

Реализация программы обеспечивается **УМК** следующих авторов:

Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. История России. 10 класс; Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. 10 класс.

Журавлева, Пашкова: История России. 11 класс. Учебное пособие. Углубленный уровень. В 2-х частях. М.: Вентана-Граф. 2019 г., «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.» 11 класс. Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина.  М. «Русское слово» 2019.

**Цели изучения истории** на уровне среднего общего образования на базовом уровне:

* формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
* овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
* формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
* овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
* формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
* овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
* овладение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
* формирование умения оценивать различные исторические версии.

**Главные идеи построения курса истории:** историческое образование на уровнесреднего общего образования способствует формированию систематизованных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры.

**Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 136 часов (2 часа в неделю). В 10 классе изучается исторический период с 1914 г. по 2021 г. (История России и Всеобщая история); в 11 классе программа рассчитана на курс повторения истории с древнейших времен до 1914 г. (История России и Всеобщая история).

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

 В Рабочей программе прописаны предметные, метапредметные и личностные результаты освоения истории, содержание, тематическое планирование.

 Промежуточная аттестация по предмету предусмотрена в форме итоговой контрольной работы по изученным периодам. Текущий контроль учебной успеваемости обучающихся предусмотрен в формах тестирования, ответов на развернутые задания, текущих контрольных работ по отдельным темам\разделам.