

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Томская средняя общеобразовательная школа»  
«Томса шӧр школа»  
муниципальной съӧмкүд велӧдан учреждение  
МБОУ «Томская СОШ»**

Согласовано Заместителем директора по учебной работе	Утверждено Приказом от 25.08.2020 г. № 75А-о.д.
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**История и культура Коми края  
5-9 класс (уровень основного общего образования)**

Составитель: Филиппова Карина Васильевна

2020 год

## **Место учебного курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 5 лет, с общим объемом 175 часов (по 1 часу в неделю). При этом для 5-8 классов программа разработана с учётом 35 учебных недель, для 9-11 классов – 34. В программе каждого класса выделено резервное время, которое по усмотрению учителя может быть распределено на изучение отдельных тем, проведение внеурочных видов деятельности обучающихся, выполнение творческих, проектных и исследовательских работ.

## Результаты освоения курса

Изучение истории формирует не только определённую систему предметных знаний и целый ряд специальных предметных умений, но также

комплекс общеучебных умений, необходимых в дальнейшей жизни. Результатом завершения изучения истории и культуры Коми края в основной школе является развитие у обучающихся широкого круга компетентностей:

ценностно-смысловой, социально-адаптивной, общекультурной, общеучебной, когнитивной (познавательной), коммуникативной.

Важнейшим личностным результатам изучения истории и культуры Коми края относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей российской гражданской и этнической идентичности, чувства патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, формирование личности как носителя ценностей и норм родной культуры;

- уважение к самобытной культуре коми народа и других народов, проживающих в Республике Коми, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- готовность к активному участию в деятельности по сохранению и развитию культуры и традиций коми народа, развитию навыков участия в охране памятников истории и культуры, экологической работе в родной местности;

- осознание позитивной этнической идентичности и межкультурной толерантности как устойчивых моральных качеств личности выпускника, понимание, что при всей уникальности культуры каждого народа, основные ценности являются общечеловеческими категориями;

- коммуникативная компетенция в общении и сотрудничестве со сверстниками, педагогами в процессе образовательной, общественно-полезной исследовательской и творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народа коми.

**Метапредметные результаты** изучения истории и культуры Коми края

выражаются в следующих качествах:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, планировать пути достижения целей, выбирать способы решения учебных и познавательных задач, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия;
- овладение основами самоконтроля, самооценки;
- умение интерпретировать понятия, обобщать, устанавливать культурно-исторические аналогии, классифицировать явления и события, строить логические рассуждения, делать выводы;
- способность к систематизации информации об исторических событиях, к самостоятельному анализу событий истории региона;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение вступать в коммуникацию для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, владение устной и письменной речью, проводить информационно-смысловой анализ текста, составлять план, тезисы, конспекты;
- формирование и развитие компетентностей в области ИКТ, использование интернет-ресурсов;
- умение организовать культуротворческую деятельность по изучению, сохранению и распространению этнокультурных традиций, экологического мышления;

- формирование норм и эталонов поликультурной коммуникации, навыков межэтнических коммуникаций посредством организации групповой деятельности.

**Предметные результаты:**

- формирование основ гражданской, этнической и культурной самоидентификации личности гимназиста, осмысление исторического опыта Коми края (Республики Коми) как части российской истории, усвоение базовых национальных ценностей;

- овладение базовыми знаниями и целостными представлениями об основных закономерностях исторического процесса в Коми крае (Республике Коми) с древнейших времен до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах жизни, на основе принципа историзма в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности, акцентируя особое внимание на месте и роли Коми края в историческом развитии России;

- знание учащимися основных особенностей формирования и развития коренного населения - коми этноса, его традиционной культуры, вклада коми народа в сокровищницу мировой культуры и науки;

- применение понятийного аппарата исторического знания при выполнении письменных и устных работ, умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в разных исторических источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего Коми края (Республики Коми), способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России, в том числе и народа коми.

В ходе изучения «Истории и культуры Коми края» учащиеся должны овладеть следующими видами учебной деятельности, знаниями, представлениями, умениями:

## **1. Хронологические знания и умения:**

1.1. Указывать хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов; называть даты важнейших событий истории Коми края, соотносить их с событиями истории России;

1.2. Соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;

## **2. Знание исторических фактов, работа с фактами:**

2.1. Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий истории Коми края;

2.2. Группировать (классифицировать) факты истории Коми и России по различным признакам;

## **3. Работа с историческими источниками:**

3.1. Читать историческую карту Коми края (Республики Коми), России, финно-угорского мира с опорой на легенду;

3.2. Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);

3.3. Сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;

## **4. Описание (реконструкция):**

4.1. Рассказывать (устно и письменно) об исторических событиях, их участниках;

4.2. Характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, проживавших на территории Коми края в разные исторические эпохи;

4.3. На основе текста учебника и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т.п., составлять описание исторических объектов, памятников истории Коми края (Республики Коми).

## **5. Анализ, объяснение:**

5.1. Различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);

5.2. Соотносить единичные исторические факты и общие явления;

5.3. Называть характерные исторические признаки исторических событий и явлений;

5.4. Группировать (классифицировать) исторические события и явления по определенному признаку;

5.5. Объяснять смысл важнейших исторических понятий;

5.6. Сравнить исторические события и явления локальной, региональной, отечественной, всеобщей истории, определять в них общее

и различное;

5.7. Излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий, общемировых чертах и особенностях российской и региональной истории;

5.8. Объяснять, в чём состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных исторических личностей;

#### **6. Работа с версиями, оценками:**

6.1. Приводить оценки исторических событий и личностей в российском культурно – историческом контексте, изложенных в учебной литературе;

6.2. Определять и объяснять (аргументировать) своё отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории;

7. Применение знаний, умений и навыков в общении, социальной среде.

7.1. Применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий отечественной и региональной истории в мировом контексте;

7.2. Использовать знания о культуре коми народа, других народов республики в общении с людьми в школе, и внешкольной деятельности как основу диалога в поликультурной среде.

7.3. Готовность к участию в сохранении памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и

общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Названные достижения должны проявляться как в учебных ситуациях (устных, письменных ответах и т.д.), так и во внешкольной деятельности, общении со сверстниками и людьми старшего поколения в окружающей среде.



## Содержание учебного предмета 5 класс

### **Введение. Малая Родина – удивительная Республика. (1 час)**

Место Республики Коми на карте России.

### **Тема 2. Республика Коми в каменном веке. (5 часов)**

Когда человека не было. Древние первопроходцы. Человек заселяет север. Каменный век близится к концу. От медного века к железному.

### **Тема 3. Республика Коми в V-XV веке. (8 часов)**

Незванные гости. Древние коми. Огонь-помощник земледельца. Торг без обмана. Боги древних коми. Стефан Пермский – Азбука. Анбур. На перекрестке времен и путей. Век тревог и опасностей-непокойные рубежи.

### **Тема 4. Республика Коми в XVI веке. (5 часов)**

Усть-Цилемская слободка. Ижемская слободка. Англичане в коми. Усть-Сысольск-Сыктывкар. О чем рассказывают фамилии.

### **Тема 5. Республика Коми в XVII веке. (5 часов)**

«Смутное время»- эпоха великих переселений. Сереговская соль. Брусная гора. Первооткрыватель Колымы. На кочах вокруг Чукотки.

### **Тема 6. Республика Коми в XVIII веке. (4 часа)**

Коми-строители Санкт-Петербурга. Ухта-родина добычи российской нефти. Заводы на Сысоле. «Земляные яблоки» в Коми крае.

### **Тема 7. Республика Коми в XIX веке. (6 часов)**

Коми воины на Отечественной войне 1812 года. Образование в Коми. Первая почта и почтовые марки. Бастионы Севастополя и Усть-Цильмы. Первые пароходы в Коми крае. Лесное царство.

Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация).

## **Содержание учебного предмета 6 класс**

### **Тема 1. Введение. (1 час)**

Повторение изученного в 5 классе.

### **Тема 2. Республика Коми в начале XX века. (4 часа)**

Гордый «Варяг». Первая мировая. От революции к революции. Гражданская война.

### **Тема 3. Республика Коми в XX веке (двадцатые годы). (9 часов)**

Спорт в Коми. Рождение Коми автономии. Исправительно-трудовые лагеря. «Деревянный Донбасс». «Говорит Сыктывкар». Авиация Коми. Водный промысел. Ухтинская нефть. Железные дороги: несбывшиеся планы.

### **Тема 4. Республика Коми в XX веке (тридцатые годы). (8 часов)**

«Горючий камень». Печоро-Илычский заповедник. Театры Коми. Высшее образование. Первые автомобили и правила уличного вождения. Ярега: «тяжёлая» нефть и легкий титан. Начало газовой истории Коми. Железные дороги: сбывшиеся планы.

### **Тема 5. Республика Коми в XX веке (сороковые, пятидесятые). (3 часа)**

Этот день мы приближали как могли. Наука Коми. Телевидение Коми.

### **Тема 6. Республика Коми в XX веке (шестидесятые). (3 часа)**

«Большая нефть» юга Тимано-Печоры. «Большой газ» Тимано-Печоры. Гигант на Вычегде.

### **Тема 7. Республика Коми в XX веке (семидесятые). (5 часов)**

Праздник «Менам муза». «Большая нефть» севера Тимано-Печоры. «Золотая страница» Коми. Электроэнергетика Коми. Войны Мирового времени.

### **Тема 8. Республика Коми в XX веке (восемидесятые, девяностые). (1 час)**

Сырьё для «крылатого металла», оптики и электроники.

Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация).

## **Содержание учебного предмета** **7 класс**

### **Тема 1. Введение. (1 час)**

Повторение изученного в 6 классе.

### **Тема 2. Удивительная Республика Коми. Памятники размером в миллионы гектаров. (11 часов)**

Достояние всей планеты: тысячи чудес диковинного парка. Чудо России. Места заповедные, места заветные. Лосиная ферма, первая в мире. О чём говорит река Печора. Сокровищница «с секретом», открытая для всех. Океанские просторы Республики Коми. Сказочная чаща, которая «вся на правде стоит». Ожерелье длиной 577 километров. Что скрывают северные озёра. Пятое столетие сосен-памятников.

### **Тема 3. «Большая Земля». (4 часа)**

День да дочь...сорок суток прочь: солнечный «фейерверк». Несметные богатства «бесплодной земли». Город на краю земли. Великие тайны ледяных кристалликов.

### **Тема 4. Шедевры Земли Коми. (4 часа)**

Таёжный фонтан. Игра фантазии, игра природы. Парк каменного зодчества. Посланец с астероида Веста.

### **Тема 5. Природа родного края. (14 часов)**

Волшебные силы «вечнозеленых». Золотые серёжки и зеленые ладошки. Ягоды для космонавтов. Сфинксы, пионеры освоения пространства. Букет на обед. Самый большой на планете-в лесах Коми! Самый главный в тундре. Кто соху на голове носит? Хозяева северных лесов. Один-белый, другой - серый? Глухие тетерки и зимовщики-рекордсмены. Дорогой уток. Самый хитрый и коварный зверь. Волчий разговор на «разных языках». Редкая птица должна сохраниться.

Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация).

## Содержание учебного предмета 8 класс

### **Тема 1. Введение. (1 час)**

Повторение изученного в 7 классе.

### **Тема 2. Менам оланін – «Родное гнездо». (9 часов)**

«Шифровки» из глубины веков. «Домы отменные». Практическая работа «Интерьер коми избы». От котов до сорок – красота с головы до ног! Живые вещи. Практическая работа «Коми ижемка». Лесные флейты и небесные скрипки. Солнышко да ушки – посытнее плюшки. Практическая работа по теме: «Коми орнамент»

### **Тема 3. Гажӧдчӧм. (16 часов)**

Кто умеет прыгать через нарты? Игрушки – не игрушки. По реке-на бересте. По снегу – на древесных корнях. Коми - родина лыж. На семи холмах. На перекрестке времен и путей. Анбур - последний алфавит Европы. Памятники инженерной смелости. Хоровод на пять веков. По главной улице – с танцем и песней. Защита презентаций по теме «Праздник Луд». Праздник охотничьей удали. На всех парусах – на «Восьми ветрах». Железный фестиваль в «железном селе». Рогатая щука. Контрольная работа по теме «Гажӧдчӧм».

### **Тема 4. Озырлун Коми Республикалӧн. (8 часов)**

Деревянные превращения. Самый древний вид топлива. Ухта-родина российской нефтедобычи. «Большая нефть» Республики Коми. Газ Европейского Севера. Трудный путь к самому легкому металлу. Золотой запас в недрах Коми. Кварц многоликий.

Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация).

## Содержание учебного предмета 9 класс

### **Тема 1. Введение. (1 час)**

Повторение изученного в 8 классе.

### **Тема 2. Современный период в истории Коми края (6 часов)**

Образование Республики Коми. Новые органы власти. Символика Республики Коми. Практическая работа: численность населения, плотность населения, национальный состав (по материалам переписи населения)

Типы поселений: города, поселки городского типа, сельские поселения. Районы Республики Коми

### **Тема 3. Финно – угорский мир: проблемы и перспективы развития. (9 часов)**

Национальный состав республики. Национально – территориальные объединения и их деятельность. Финно – угорский мир и республика: конференции, фестивали. Издательства финно- угров, культурный потенциал края. Традиции и обычаи народов: история взаимоотношений. Проблемы и перспективы развития сотрудничества.

### **Тема 4. Моя малая Родина (17 часов)**

Роль поселка и деревни в годы военных испытаний. п.Том и д.Каратель в послевоенный период. Культура района: развитие образование

Культура Ижемского района: библиотеки, музеи. Культура района: памятники культуры

Защита презентаций по теме «Культура района: творческие коллективы»

Спорт, средства массовой информации.

Известные люди Ижемского района, п.Том, д.Картаель. Спортсмены и герои, простые труженики. Известные актеры, певицы нашего района. Известные писатели и поэты нашей малой Родины.

Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация).

## Поурочное планирование Класс-5

Всего уроков – 35 (1н/ч)

Номер урока п/п	Тема урока
<b>Тема 1. Введение ( 1 час)</b>	
1	Вводный урок. Место Республики Коми на карте России
<b>Тема 2. Республика Коми в каменном веке (5 часов)</b>	
2	Когда человека не было
3	Древние первопроходцы.
4	Человек заселяет север
5	Каменный век близится к концу
6	От медного века к железному
<b>Тема 3. Республика Коми в V-XV веке ( 8 часов)</b>	
7	Незванные гости
8	Древние коми
9	Огонь - помощник земледельца
10	Торг без обмана
11	Боги древних коми
12	Стефан Пермский – Азбука. Анбур.
13	На перекрестке времен и путей
14	Век тревог и опасностей-неспокойные рубежи
<b>Тема 4. Республика Коми в XVI веке. (5 часов)</b>	
15	Усть-Цилемская слободка
16	Ижемская слободка
17	Англичане в коми. Усть-Сысольск-Сыктывкар.
18	О чем рассказывают фамилии.
19	Контрольная работа по теме «Республика Коми в каменном и V-XV, XVI веках)
<b>Тема 5. Республика Коми в XVII веке. (5 часов)</b>	
20	«Смутное время»- эпоха великих переселений.
21	Сереговская соль.
22	Брусяная гора.
23	Первооткрыватель Колымы. На кочах вокруг Чукотки.
24	Защита творческих работ по теме: «Республика Коми в XVII веке»
<b>Тема 6. Республика Коми в XVIII веке. (4 часа)</b>	
25	Коми-строители Санк-Петербурга.
26	Ухта-родина добычи российской нефти.
27	Заводы на Сысоле.
28	«Земляные яблоки» в Коми крае.
<b>Тема 7. Республика Коми в XIX веке. (6 часов)</b>	
29	Коми воины на Отечественной войне 1812 года.
30	Образование в Коми.
31	Первая почта и почтовые марки.
32	Бастионы Севастополя и Усть-Цильмы.
33	Первые пароходы в Коми крае.
34	Лесное царство.
35	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация).

## Поурочное планирование Класс-6

Всего уроков – 35 (1н/ч)

Номер урока п/п	Тема урока
<b>Тема 1. Введение ( 1 час)</b>	
1	Вводный урок. Повторение изученного в 5 классе.
<b>Тема 2. Республика Коми в начале XX века. (4 часа)</b>	
2	Гордый «Варяг».
3	Первая мировая.
4	От революции к революции.
5	Гражданская война.
<b>Тема 3. Республика Коми в XX веке (двадцатые годы). (9 часов)</b>	
6	Спорт в Коми
7	Рождение Коми автономии.
8	Исправительно-трудовые лагеря
9	«Деревянный Донбасс».
10	«Говорит Сыктывкар».
11	Авиация Коми.
12	Водный промысел.
13	Ухтинская нефть. Железные дороги: несбывшиеся планы.
14	Контрольная работа по теме: «Республика коми в начале XX-XX двадцатые годы)
<b>Тема 4. Республика Коми в XX веке (тридцатые годы). (8 часов)</b>	
15	«Горючий камень».
16	Печоро-Илычский заповедник.
17	Театры Коми.
18	Высшее образование.
19	Первые автомобили и правила уличного вождения.
20	Ярега: «тяжёлая» нефть и легкий титан.
21	Начало газовой истории Коми.
22	Железные дороги: сбывшиеся планы.
<b>Тема 5. Республика Коми в XX веке (сороковые, пятидесятые). (3 часа)</b>	
23	Этот день мы приближали как могли.
24	Наука Коми. Телевидение Коми.
25	Защита презентаций по теме: «Этот день мы приближали как могли.»
<b>Тема 6. Республика Коми в XX веке (шестидесятые). (3 часа)</b>	
26	«Большая нефть» юга Тимано-Печоры.
27	«Большой газ» Тимано-Печоры.
28	Гигант на Вычегде.
<b>Тема 7. Республика Коми в XX веке (семидесятые). (5 часов)</b>	
29	Праздник «Менам муза».
30	«Большая нефть» севера Тимано-Печоры.
31	«Золотая страница» Коми.
32	Электроэнергетика Коми. Войны Мирового времени.
33	Практическая работа по теме: «Республика Коми в XX веке (семидесятые)»
<b>Тема 8. Республика Коми в XX веке (восьмидесятые, девяностые). (1 час)</b>	
34	Сырьё для «крылатого металла», оптики и электроники.
35	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация).

## Поурочное планирование Класс-7

Всего уроков – 35 (1н/ч)

Номер урока п/п	Тема урока
<b>Тема 1. Введение ( 1 час)</b>	
1	Вводный урок. Повторение изученного в 6 классе.
<b>Тема 2. Удивительная Республика Коми. Памятники размером в миллионы гектаров. (11 часов)</b>	
2	Достояние всей планеты: тысячи чудес диковинного парка.
3	Чудо России.
4	Места заповедные, места заветные.
5	Лосиная ферма, первая в мире.
6	О чём говорит река Печора.
7	Сокровищница «с секретом», открытая для всех.
8	Океанские просторы Республики Коми.
9	Сказочная чаща, которая «вся на правде стоит».
10	Ожерелье длиной 577 километров.
11	Что скрывают северные озёра.
12	Пятое столетие сосен-памятников.
<b>Тема 3. «Большая Земля». (4 часа)</b>	
13	День да дочь... сорок суток прочь: солнечный «фейерверк».
14	Несметные богатства «бесплодной земли».
15	Город на краю земли.
16	Великие тайны ледяных кристалликов.
<b>Тема 4. Шедевры Земли Коми. (4 часа)</b>	
17	Таёжный фонтан.
18	Игра фантазии, игра природы.
19	Парк каменного зодчества.
20	Посланец с астероида Веста.
<b>Тема 5. Природа родного края. (14 часов)</b>	
21	Волшебные силы «вечнозеленых».
22	Золотые сережки и зеленые ладошки.
23	Ягоды для космонавтов.
24	Сфинксы, пионеры освоения пространства.
25	Букет на обед.
26	Самый большой на планете-в лесах Коми!
27	Самый главный в тундре.
28	Кто соху на голове носит?
29	Хозяева северных лесов.
30	Один-белый, другой - серый?
31	Глухие тетерки и зимовщики-рекордсмены.
32	Дорогой уток.
33	Самый хитрый и коварный зверь. Волчий разговор на «разных языках».
34	Редкая птица должна сохраниться.
35	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация).



## Поурочное планирование Класс-8

Всего уроков – 35 (1н/ч)

Номер урока п/п	Тема урока
<b>Тема 1. Введение ( 1 час)</b>	
1	Вводный урок. Повторение изученного в 7 классе.
<b>Тема 2. Менам оланін – «Родное гнездо». (9 часов)</b>	
2	«Шифровки» из глубины веков.
3	«Домы отменные».
4	Практическая работа «Интерьер коми избы».
5	От котов до сорок – красота с головы до ног!
6	Живые вещи.
7	Практическая работа «Коми ижемка».
8	Лесные флейты и небесные скрипки.
9	Солнышко да ушки – посытнее плюшки.
10	Практическая работа по теме: «Коми орнамент»
<b>Тема 3. Гажодчём. (16 часов)</b>	
11	Кто умеет прыгать через нарты?
12	Игрушки – не игрушки.
13	По реке-на бересте.
14	По снегу – на древесных корнях.
15	Коми - родина лыж.
16	На семи холмах.
17	На перекрестке времен и путей.
18	Анбур - последний алфавит Европы.
19	Памятники инженерной смелости.
20	Хоровод на пять веков.
21	По главной улице – с танцем и песней.
22	Защита презентаций по теме «Праздник Луд».
23	Праздник охотничьей удали.
24	На всех парусах – на «Восьми ветрах».
25	Железный фестиваль в «железном селе».
26	Рогатая щука.
27	Контрольная работа по теме «Гажодчём».
<b>Тема 4. Озырлун Коми Республикалөн. (8 часов)</b>	
28	Деревянные превращения.
29	Самый древний вид топлива.
30	Ухта-родина российской нефтедобычи.
31	«Большая нефть» Республики Коми.
32	Газ Европейского Севера.
33	Трудный путь к самому легкому металлу.
34	Золотой запас в недрах Коми. Кварц многоликий.
35	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация).

## Поурочное планирование Класс-9

Всего уроков – 34 (1н/ч)

Номер урока п/п	Тема урока
<b>Тема 1. Введение ( 1 час)</b>	
1	Вводный урок. Повторение изученного в 8 классе.
<b>Тема 2. Современный период в истории Коми края ( 6 часов)</b>	
2	Образование Республики Коми.
3	Новые органы власти.
4	Символика Республики Коми.
5	Практическая работа: численность населения, плотность населения, национальный состав ( по материалам переписи населения)
6	Типы поселений: города, поселки городского типа, сельские поселения.
7	Районы Республики Коми
<b>Тема 3. Финно – угорский мир: проблемы и перспективы развития. ( 9 часов)</b>	
8	Национальный состав республики.
9-10	Национально – территориальные объединения и их деятельность.
11-12	Финно – угорский мир и республика: конференции, фестивали.
13	Издательства финно- угров, культурный потенциал края.
14-15	Традиции и обычаи народов: история взаимоотношений.
16	Проблемы и перспективы развития сотрудничества
<b>Тема 4. Моя малая Родина ( 17 часов)</b>	
17	Роль поселка и деревни в годы военных испытаний. п.Том и д.Каратель в послевоенный период.
18	Культура района: развитие образование
19	Культура Ижемского района: библиотеки, музеи.
20	Культура района: памятники культуры
21	Защита презентаций по теме «Культура района: творческие коллективы»
22	Спорт, средства массовой информации.
23	Известные люди Ижемского района, п.Том, д.Картаель
24	Спортсмены и герои, простые труженики.
25-26	Известные актеры, певицы нашего района.
27	Известные писатели и поэты нашей малой Родины.
28	Владимир Александрович Попов – коми поэт
29	Любовь Андреевна Ануфриева – коми поэтесса
30-31	Уроки тундры
32	Защита презентаций по теме: «Известные люди нашего района»
33	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Край, в котором я живу»
34	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация).