**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»**

**Уровень основного общего образования**

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» для 5 - 9 классов составлена **на основе:**

**1)** Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897;

**2)** Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15.);

**3)** Авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В. И., Лебедев Ю. В. – М.: Просвещение, 2017.

**Используемый учебно-методический комплекс**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Учебный комплекс для учащихся |
| 5 | 1. Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия. Ч 1-2 5 класс. М.: Просвещение,2006, 2010.  2. Литература 5 класс: Фонохрестоматия: электронное пособие на CD-R/Сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин. –М.: Просвещение,2014. |
| 6 | 1.Литература. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В2 ч./ [авт.-сост. В.П. Полухина и др.]; под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2010, 2013  Фонохрестоматия: электронное пособие на CD-R/Сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин. –М.: Просвещение,2014 |
| 7 | Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учрежден. В 2ч. / авт.-сост. В.Я. Коровина [и др.]. - 16-е изд. - М.: Просвещение, 2008.  Фонохрестоматия: электронное пособие на CD-R/Сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин. –М.: Просвещение,2014 |
| 8 | Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. / авт.- сост. В.Я. Коровина[и др.]. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2010.  Фонохрестоматия: электронное пособие на CD-R/Сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин. –М.: Просвещение,2014 |
| 9 | 1.В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В. И. Коровин, И.С. Збарский. Литература. 9 класс. Ч. I,II.  М.: Просвещение, 2014.  Фонохрестоматия: электронное пособие на CD-R/Сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин. –М.: Просвещение,2014 |

**Цели и задачи литературного образования в основной школе**

Изучение литературы в основной школе направле­но на достижение следующих ***целей:***

* воспитание духовно развитой личности, фор­мирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям оте­чественной культуры;
* развитие эмоционального восприятия худо­жественного текста, образного и аналитиче­ского мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции: формирование начальных представле­ний о специфике литературы в ряду других ис­кусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведе­ний в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико­-литературных понятий;
* овладение умениями: чтения и анализа худо­жественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и не­обходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исто­рического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литератур­ного языка при формулировании собственных устных и письменных высказываний.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану школы на изучение литературы в 5 – 9 классах предоставлено 452 часа. Из них:

изучение литературы в 5 классе предусматривается в объеме 105 часов, 3 часа в неделю;

изучение литературы в 6 классе предусматривается в объеме 105 часов, 3 часа в неделю;

изучение литературы в 7 классе предусматривается в объеме 70 часов, 2 часа в неделю,

изучение литературы в 8 классе предусматривается в объеме 70 часов, 2 часа в неделю

изучение литературы в 9 классе предусматривается в объеме 102 часа, 3 часа в неделю.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Текущий контроль учебной успеваемости учащихся осуществляется в виде проведения различного рода тестирований по изученным темам/разделам, сочинений по прочитанным произведениям, сжатых и подробных изложений художественных текстов, составления планов, защиты проектов, выразительного чтения, чтения наизусть, устных и письменных ответов на вопросы, творческих заданий, иллюстрирования фрагментов произведений контрольные работы предусмотрены согласно программе.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в виде итоговой контрольной работы (тестирование с развёрнутым ответом на вопрос) один раз в конце учебного года.