

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Томская средняя общеобразовательная школа»  
«Томса шёр школа»  
муниципальной сьёмкуд велёдан учреждение  
(наименование Школы)**

Согласовано Заместителем директора по учебной работе	Утверждено Приказом от 25.08.2020 г. № 75А-о.д.
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Математика

(наименование учебного предмета)

начальное общее образование

(уровень образования)

четыре года

(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной программы начального общего образования и авторской программы по математике для 1-4 классов Моро М.И.

(наименование программы, автор программы)

кем Витязевой Надеждой Никифоровной, Каневой Людмилой Дмитриевной, Кнауб Татьяной Ивановной, Кожевиной Антониной Борисовной, Мотыль Татьяной Юрьевной, Новосёловой Эльвирой Александровной.

(Ф.И.О. учителя или группы учителей, составивших рабочую программу учебного предмета)

2020 г.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

#### **У выпускника будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

#### **Выпускник получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;

- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

– осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

– самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

– осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

– использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;

– проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

– строить сообщения в устной и письменной форме;

– ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

– основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);

– осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

– осуществлять синтез как составление целого из частей;

– проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;

– устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

– строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

– обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;

– осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

– устанавливать аналогии;

– владеть рядом общих приемов решения задач.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

– осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

### **Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)**

В результате изучения **всех без исключения учебных предметов** на при получении начального общего образования выпускники приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций. Выпускники научатся осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации. Выпускники овладеют элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретут опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.

У выпускников будут развиты такие читательские действия, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование. Обучающиеся смогут использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях.

Выпускники получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации. Они приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления ее с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.

### **Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного**

#### **Выпускник научится:**

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;

- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2—3 существенных признака;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведенное утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;
- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;
- работать с несколькими источниками информации;
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

**Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации**

**Выпускник научится:**

- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования;
- составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.

**Работа с текстом: оценка информации**

**Выпускник научится:**

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;

- оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- сопоставлять различные точки зрения;
- соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.

**Формирование ИКТ-компетентности обучающихся  
(метапредметные результаты)**

В результате изучения **всех без исключения предметов** на уровне начального общего образования начинается формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся приобретут опыт работы с информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете.

Обучающиеся познакомятся с различными средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), освоят общие безопасные и эргономичные принципы работы с ними; осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.

Они приобретут первичные навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ: научатся вводить различные виды информации в компьютер: текст, звук, изображение, цифровые данные; создавать, редактировать, сохранять и передавать медиасообщения.

Выпускники научатся оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники ее получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Они научатся планировать, проектировать и моделировать процессы в простых учебных и практических ситуациях.

В результате использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, у обучающихся будут формироваться и развиваться необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности в средней и старшей школе.



## **Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером**

### **Выпускник научится:**

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.

### **Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных**

#### **Выпускник научится:**

- вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеокамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию, набирать небольшие тексты на родном языке; набирать короткие тексты на иностранном языке, использовать компьютерный перевод отдельных слов;
- рисовать (создавать простые изображения) на графическом планшете;
- сканировать рисунки и тексты.

**Выпускник получит возможность научиться** использовать программу распознавания сканированного текста на русском языке.

### **Обработка и поиск информации**

#### **Выпускник научится:**

- подбирать подходящий по содержанию и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш-карты);
- описывать по определенному алгоритму объект или процесс наблюдения, записывать аудиовизуальную и числовую информацию о нем, используя инструменты ИКТ;
- собирать числовые данные в естественно-научных наблюдениях и экспериментах, используя цифровые датчики, камеру, микрофон и другие средства ИКТ, а также в ходе опроса людей;
- редактировать тексты, последовательности изображений, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей, включая редактирование текста, цепочек изображений, видео- и аудиозаписей, фотоизображений;
- пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, использовать полуавтоматический орфографический контроль; использовать, добавлять и удалять ссылки в сообщениях разного вида; следовать основным правилам оформления текста;
- искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);
- заполнять учебные базы данных.

**Выпускник получит возможность** научиться грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

### **Создание, представление и передача сообщений**

#### **Выпускник научится:**

- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, редактировать, оформлять и сохранять их;
- создавать простые сообщения в виде аудио- и видеофрагментов или последовательности слайдов с использованием иллюстраций, видеоизображения, звука, текста;
- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации;
- создавать простые схемы, диаграммы, планы и пр.;
- создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация);
- размещать сообщение в информационной образовательной среде образовательной организации;
- пользоваться основными средствами телекоммуникации; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения на экране и в файлах.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- представлять данные;
- создавать музыкальные произведения с использованием компьютера и музыкальной клавиатуры, в том числе из готовых музыкальных фрагментов и «музыкальных петель».

### **Планирование деятельности, управление и организация**

#### **Выпускник научится:**

- создавать движущиеся модели и управлять ими в компьютерно управляемых средах (создание простейших роботов);
- определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий, строить программы для компьютерного исполнителя с использованием конструкций последовательного выполнения и повторения;
- планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- проектировать несложные объекты и процессы реального мира, своей собственной деятельности и деятельности группы, включая навыки робототехнического проектирования
- моделировать объекты и процессы реального мира.

## **Предметные результаты**

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

### **Числа и величины**

#### **Выпускник научится:**

– читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;

– устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

– группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

– классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

– читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

– выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

### **Арифметические действия**

#### **Выпускник научится:**

– выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

– выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

– выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

– вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

– выполнять действия с величинами;

– использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

– проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

### **Работа с текстовыми задачами**

#### **Выпускник научится:**

– устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

– решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

– решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

– оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

– решать задачи в 3—4 действия;

– находить разные способы решения задачи.

### **Пространственные отношения**

#### **Геометрические фигуры**

#### **Выпускник научится:**

– описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

– распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Выпускник получит возможность научиться** распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

### **Геометрические величины**

#### **Выпускник научится:**

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться** вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

### **Работа с информацией**

#### **Выпускник научится:**

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

## **2. Содержание учебного предмета**

### **1. Числа и величины**

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

### **Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

## **3. Тематическое планирование с указанием количества часов.**

### **1 класс. (132 часа).**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Подготовка к изучению чисел</b>		
<b>Пространственные и временные представления (8 ч)</b>		
1	Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). Сравнение групп предметов	1
2	Пространственные представления. Взаимное расположение предметов: вверху – внизу, слева – справа.	1
3	Временные представления: сначала, потом, раньше, позже. Пространственные представления: перед, за, между, рядом.	1
4	Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1
5	Сравнение групп предметов. Отношения «больше на ...», «меньше на ...»	1
6	Закрепление. Сравнение групп предметов.	1

7	Закрепление пройденного. Выполнение заданий творческого и поискового характера.	1
8	Проверочная работа по теме «Пространственные и временные представления»	1
<b>Числа от 1 до 10. Число 0.</b>		
<b>Нумерация (28 ч)</b>		
9	Понятие «много», «один». Письмо цифры 1.	1
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1
12	Чтение, запись и сравнение чисел 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=».	1
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1
14	Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»	1
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись чисел. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
18	Замкнутая и незамкнутая ломаная линии. Звенья и вершины ломаной линии.	1
19	Числа от 1 до 5. Закрепление пройденного.	1
20	Сравнение чисел. Знаки «<», «>», «=».	1
21	Понятия «равенство», «неравенство».	1
22	Многоугольники. Углы, стороны, вершины многоугольника.	1
23	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
24	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7.	1
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1



26	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9.	1
27	Число 10. Запись числа 10.	1
28	Числа от 1 до 10. Сравнение чисел. Состав чисел из двух слагаемых.	1
29	Проект «Числа в загадках, пословицах, поговорках»	1
30	Единица длины - сантиметр. Измерение отрезков. Вычерчивание отрезков заданной длины.	1
31	Понятия «увеличить на ...», «уменьшить на ...»	1
32	Число и цифра 0.	1
33	Сложение вычитание с 0.	1
34	Закрепление пройденного. Выполнение заданий творческого и поискового характера.	1
35	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
36	Проверочная работа по теме «Нумерация».	1
<b>Числа от 1 до 10</b>		
<b>Сложение и вычитание (53 ч)</b>		
37	Сложение и вычитание вида $\square + 1$ , $\square - 1$ Составление и заучивание таблиц.	1
38	Присчитывание и отсчитывание по 1.	1
39	Сложение и вычитание вида $\square + 2$ , $\square - 2$	1
40	Название чисел при сложении (слагаемые, сумма)	1
41	Структура задачи (условие, вопрос). Запись решения и ответа задачи.	1
42	Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий сложение и вычитание.	1
43	Сложение и вычитание числа 2. Составление и заучивание таблиц.	1

44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	1
46	Выполнение заданий творческого и поискового характера: классификация объектов по заданному условию.	1
47	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Сложение и вычитание вида $+2$ , $-2$	1
48	Выполнение заданий творческого и поискового характера: задания с высказываниями, содержащими логические связи «все», «если..., то...».	1
49	Сложение и вычитание вида $\square - \square - 3$ , $-3$ . Приёмы вычисления.	1
50	Приёмы прибавления и вычитания числа 3. Решение задач.	1
51	Способы сравнения отрезков по длине. Решение текстовых задач.	1
52	Составление и заучивание таблиц сложения и вычитания числа 3.	1
53	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1
54	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1
55	Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом.	1
56	Выполнение заданий творческого и поискового характера: решение логических задач.	1
57	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Текстовые задачи.	1
58	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Текстовые задачи.	1
59	Проверочная работа. Проверка и оценка своих достижений.	1

60	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1
61	Решение задач с недостающими данными.	1
62	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
63	Сложение и вычитание вида $\square + \square = 4$ , $\square - 4$ . Приёмы вычислений	1
64	Сложение и вычитание числа 4. Закрепление.	1
65	Решение задач на разностное сравнение чисел.	1
66	Составление и заучивание таблиц сложения и вычитания числа 4.	1
67	Вычисления вида $\square + 1, 2, 3, 4$ . Решение задач изученных видов.	1
68	Переместительное свойство сложения.	1
69	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$ .	1
70	Переместительное свойство сложения. Составление таблицы $\square + 5, 6, 7, 8, 9$ .	1
71	Замена числа 10 суммой двух слагаемых. Решение задач изученных видов.	1
72	Решение задач на нахождение суммы.	1
73	Выполнение заданий творческого и поискового характера.	1
74	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Решение задач на нахождение суммы.	1
75	Связь между суммой и слагаемыми.	1
76	Связь между суммой и слагаемыми. Подготовка к решению задач в 2 действия.	1
77	Закрепление пройденного. Решение задач на нахождение остатка.	1

78	Название чисел при вычитании. (Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.) Использование этих терминов при чтении записей.	1
79	Состав чисел 6, 7. Вычитание вида $6 - \square$ , $7 - \square$ .	1
80	Вычитание вида $6 - \square$ , $7 - \square$ . Закрепление изученных приёмов.	1
81	Состав чисел 8, 9. Вычитание вида $8 - \square$ , $9 - \square$ .	1
82	Вычитание вида $8 - \square$ , $9 - \square$ . Решение задач изученных видов.	1
83	Вычитание вида $10 - \square$ . Состав числа 10.	1
84	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания – обобщение изученного.	1
85	Единица массы - килограмм. Определение массы предметов с помощью весов, взвешиванием.	1
86	Единица вместимости – литр.	1
87	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Составление задач.	1
88	Повторение пройденного. Проверка и оценка своих достижений.	1
89	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Упражнение в начертании четырехугольников.	1
<b>Числа от 1 до 20</b>		
<b>Нумерация ( 12 ч)</b>		

90	Числа от 1 до 20. Названия и последовательность чисел второго десятка.	1
91	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
92	Запись и чтение чисел второго десятка. Сравнение чисел в	1

	пределах 20.	
93	Единица длины - дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром.	1
94	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации: $10 + 7$ , $17 - 7$ , $17 - 10$ .	1
95	Подготовка к решению составных задач.	1
96	Решение задач. Дополнение условия недостающими данными.	1
97	Текстовые задачи в два действия. План решения задачи. Запись решения.	1
98	Текстовые задачи в два действия.	1
99	Задания творческого и поискового характера; сравнение массы, длины объектов , построение геометрических фигур по заданным условиям.	1
100	Контроль и учёт знаний.	1
101	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Решение примеров и задач изученных видов.	1
<b>Числа от 1 до 20</b>		
<b>Сложение и вычитание (продолжение ) (23 ч)</b>		
102	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
103	Прием сложения вида $\square + 2$ , $\square + 3$ .	1
104	Прием сложения вида $\square + 4$ .	1
105	Прием сложения вида $\square + 5$ .	1
106	Прием сложения вида $\square + 6$ .	1
107	Прием сложения вида $\square + 7$ .	1
108	Прием сложения вида $\square + 8$ , $\square + 9$ .	1
109	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1

110	Решение задач выражений. Закрепление вычислительных навыков.	1
111	Задания творческого и поискового характера: логические задачи, задания с продолжением узоров, работа на «вычислительной машине» .	1
112	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Решение текстовых задач.	1
113	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	1
114	Приемы вычитания 11 – □. Решение текстовых задач.	1
115	Приемы вычитания 12 – □. Решение текстовых задач.	1
116	Приемы вычитания 13 – □. Решение текстовых задач.	1
117	Приемы вычитания 14 – □. Решение текстовых задач.	1
118	Приемы вычитания 15 – □. Решение текстовых задач.	1
119	Приемы вычитания 16 – □. Решение текстовых задач.	1
120	Приемы вычитания 17 – □ ,18 – □. Решение текстовых задач.	1
121	Задания творческого и поискового характера: определение закономерностей в составлении числового ряда ,задачи с недостающими данными.	1
122	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Решение простых задач изученных видов.	1
123	Проверочная работа «Проверка и оценка своих достижений».	1
124	Проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1
	<b>Итоговое повторение «Что узнали , чему научились в первом классе» ( 8 ч ).</b>	
125	Итоговое повторение. Нумерация. Числа от 1 до 20.	1
126	Итоговое повторение. Сложение и вычитание чисел от 1 до 20.	1
127	Итоговое повторение. Решение задач на нахождение суммы.	1

128	Итоговая контрольная работа.	1
129	Итоговое повторение. Сравнение числовых выражений.	1
130	Итоговое повторение. Решение задач на разностное сравнение.	1
131	Итоговое повторение. Геометрические фигуры. Измерение и сравнение длин отрезков.	1
132	Итоговое повторение. «Проверка и оценка своих достижений».	1

### Тематическое планирование 2 класс(136 часов)

№ пп	Название темы	Кол-во часов
	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Нумерация (16 ч)</b>	
1.	Повторение: числа от 1 до 20	1
2.	Повторение: числа от 1 до 20	1
3.	Числа от 1 до 100. Счет десятками.	1
4.	Образование и запись чисел от 20 до 100	1
5.	Поместное значение цифр	1
6.	Однозначные и двузначные числа	1
7.	Входная контрольная работа по теме «Повторение изученного в 1 классе»	1
8.	<i>Работа над ошибками</i> Миллиметр	1
9.	Миллиметр. Закрепление	1
10.	Число 100.	1
11.	Метр. Таблица единиц длины	1
12.	Сложение и вычитание вида $35 + 5$ , $35 - 5$ , $35 - 30$	1
13.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
14.	Рубль. Копейка. Соотношения между ними.	1
15.	Странички для любознательных	1
16.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
	<b>Сложение и вычитание (20 ч.)</b>	
17.	Задачи, обратные данной	1
18.	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1
19.	<i>Работа над ошибками.</i> Решение задач	1
20.	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
21.	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
22.	Час, минута. Соотношение между ними.	1

23.	Длина ломаной.	1
24.	Длина ломаной. Страничка для любознательных.	1
25.	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки	1
26.	Порядок действий в числовых выражениях.	1
27.	Сравнение числовых выражений	1
28.	Периметр многоугольника	1
29.	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1
30.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Контрольная работа.	1
31.	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Работа над ошибками	1
32.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
33.	Страничка для любознательных	1
34.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
35.	Проверочная работа по теме «Числовые выражения».	1
36.	<i>Работа над ошибками</i> Страничка для любознательных.	1
	<b>Сложение и вычитание (28 ч)</b>	
37.	Устные приемы сложения и вычитания	1
38.	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$ , $36 + 20$ , $60 + 18$	1
39.	Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1
40.	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$	1
41.	Приемы вычислений для случаев вида $30 - 7$ .	1
42.	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$	1
43.	Решение текстовых задач. Запись решения в виде выражения	1
44.	Решение текстовых задач. Запись решения в виде выражения	1
45.	Решение текстовых задач. Запись решения в виде выражения	1
46.	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$	1
47.	Приемы вычислений для случаев вида $35 - 8$ .	1
48.	Закрепление устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100.	1
49.	Закрепление устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100.	1
50.	Странички для любознательных	1
51.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
52.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1



53.	Буквенные выражения	1
54.	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание»	1
55.	<i>Работа над ошибками.</i> Буквенные выражения.	1
56.	Уравнение	1
57.	Уравнение	1
58.	Проверка сложения	1
59.	Проверка вычитания	1
60.	Проверка сложения. Проверка вычитания.	1
61.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Решение задач	1
62.	Контрольная работа по теме «Устные приёмы сложения и вычитания»	1
63.	<i>Работа над ошибками.</i> Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
64.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
	<b>Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (22 ч)</b>	
65.	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$	1
66.	Письменные вычисления. Вычитание вида $57 - 26$	1
67.	Проверка сложения и вычитания	1
68.	Проверка сложения и вычитания	1
69.	Угол. Виды углов (прямой, острый, тупой)	1
70.	Решение текстовых задач	1
71.	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$	1
72.	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 53$	1
73.	Прямоугольник	1
74.	Сложение вида $87 + 13$	1
75.	Решение задач.	1
76.	Вычисления вида $32 + 8$ , $40 - 8$	1
77.	Вычитание вида $50 - 24$	1
78.	Странички для любознательных	1
79.	Вычитание вида $52 - 24$	1
80.	Решение текстовых задач.	1
81.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
82.	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
83.	Квадрат.	1
84.	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания. <i>Проект «Оригами».</i>	1
85.	Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1
86.	<i>Работа над ошибками.</i> Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
	<b>Умножение и деление (18 ч)</b>	
87.	Умножение.	1

88.	Конкретный смысл <i>умножения</i>	1
89.	Связь умножения со сложением	1
90.	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение	1
91.	Периметр прямоугольника	1
92.	Приемы умножения единицы и нуля	1
93.	Названия компонентов и результата действия умножения	1
94.	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение	1
95.	Переместительное свойство умножения.	1
96.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
97.	<i>Работа над ошибками</i> Конкретный смысл действия <i>деление</i>	1
98.	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1
99.	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1
100.	Название чисел при делении	1
101.	Странички для любознательных.	1
102.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
103.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
	<b>Числа от 1 до 100</b> <b>Умножение и деление. Табличное умножение и деление</b> <b>(21 ч)</b>	
104.	Связь между компонентами и результатом действия умножения	1
105.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1
106.	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
107.	Приемы умножения и деления на 10.	1
108.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1
109.	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1
110.	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1
111.	Проверочная работа (тестовая форма) по теме «Умножение и деление»	1
112.	<i>Работа над ошибками.</i> Умножение числа 2 и на 2	1
113.	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	1
114.	Приемы умножения числа 2	1
115.	Деление на 2	1
116.	Деление на 2	1
117.	Деление на 2	1
118.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
119.	Комплексная контрольная работа	1

120.	Странички для любознательных	1
121.	Умножение числа 3 и на 3	1
122.	Умножение числа 3 и на 3	1
123.	Деление на 3.	1
124.	Деление на 3. Закрепление	1
125.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1
126.	<i>Работа над ошибками.</i> Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
	<b>Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» (11 ч)</b>	
127.	Повторение пройденного. Единицы длины: миллиметр, метр.	1
128.	Повторение пройденного. Рубль. Копейка.	1
129.	Повторение пройденного. Единицы времени- час, минута.	1
130.	Повторение пройденного. Периметр многоугольника.	1
131.	Повторение пройденного. Приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.	
132.	Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация.	1
133.	Повторение пройденного. Устные приёмы вычислений	1
134.	Повторение пройденного. Решение уравнений.	1
135.	Повторение пройденного. Табличное умножение и деление.	1
136.	Повторение пройденного. Табличное умножение и деление.	1

## 2 класс (170 ч)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>Числа от 1 до 100</b>		
<b>Нумерация (20ч)</b>		
1.	Повторение. Образование, чтение и запись чисел от 1 до 20.	1
2.	Повторение. Числа от 1 до 20. Состав чисел первого десятка. Сравнение чисел.	1
3.	Десятки. Счёт десятками до 100.	1
4.	Образование, чтение запись чисел от 11 до 100.	1
5.	Запись чисел от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1
6.	Восстановление и продолжение числового ряда от 11 до 100. Сравнение двухзначных чисел.	1
7.	Единица измерения длины – миллиметр. Измерение отрезков.	1
8.	Соотношение между различными единицами длины. Перевод более крупных единиц в мелкие.	1
9.	Соотношение между единицами, десятками, сотнями.	1
10.	Метр. Составление таблицы мер длины.	1

11.	Составление чисел из десятков и единиц.	1
12.	Контрольная работа №1. Повторение изученного в 1 классе.	1
13.	Анализ контрольной работы. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
14.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка. Установление соотношений между ними.	1
15.	Упражнение в сравнении стоимости предметов в пределах 100 рублей.	1
16.	Закрепление пройденного: сравнение различных мер длины и стоимости.	1
17.	Решение логических задач , задач-расчётов.	1
18.	Закрепление. Чтение и запись двузначных чисел, сравнение именованных чисел, решение составных задач.	1
19.	Проверочная работа « проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).	1
20.	Анализ результатов. Работа над ошибками. Решение задач-расчётов.	1
<b>Сложение и вычитание (25ч)</b>		
21.	Составление и решение задач, обратных данной.	1
22.	Решение задач с использованием схематического чертежа.	1
23.	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
24.	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
25.	Закрепление. Решение задач на нахождение неизвестных уменьшаемого и вычитаемого.	1
26.	Единицы времени. Час. Минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам.	1
27.	Нахождение длины ломаной разными способами.	1
28.	закрепление. Решение задач с единицами длины и времени.	1
29.	Закрепление. Нахождение длины ломаной, решение задач на нахождение неизвестных уменьшаемого и вычитаемого.	1
30.	Закрепление. Решение простых, составных и обратных задач	1
31.	Порядок выполнения действий. Скобки.	1
32.	Чтение, запись и вычисление числовых выражений.	1
33.	Сравнение числовых выражений.	1
34.	Периметр прямоугольника. Упражнение в измерении сторон и нахождении периметра прямоугольника.	1
35.	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения.	1
36.	Применение свойств сложения для рационализации вычисления.	1
37.	Закрепление пройденного. Проверочная работа « Нумерация. Числа от 1 до 100».	1
38.	Решение заданий творческого и поискового характера.	1
39.	Составление высказываний с логическими связками «если ...»,	1

	то...» «не все».	
40.	Закрепление. Сравнение длины, массы объектов.	1
41.	Решение составных задач.	1
42.	Контрольная работа №2. «Нумерация».	1
43.	Повторение пройденного. «Сложение и вычитание в пределах 20. Числовые выражения».	1
44.	Проект: Математика вокруг нас. Узоры на посуде.	1
45.	Проект: Математика вокруг нас. Узоры на посуде.	1
<b>Сложение и вычитание ( 35ч)</b>		
46.	Подготовка к изучению устных вычислений.	1
47.	Приём вычислений вида $36+2$ , $36+20$ .	1
48.	Приём вычислений вида $36-2$ , $36-20$ .	1
49.	Приём вычислений вида $26+4$ .	1
50.	Приём вычислений вида $30-7$ .	1
51.	Приём вычислений вида $60-24$ .	1
52.	Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения. Закрепление изученного.	1
53.	Закрепление. Составление и решение обратных задач.	1
54.	Закрепление. Решение задач с использованием схематического чертежа.	1
55.	Приём вычислений вида $26+7$ .	1
56.	Приём вычислений вида $35-7$ .	1
57.	Закрепление пройденного. Проверочная работа. «Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100».	1
58.	Закрепление. Упражнение в выполнении изучены приёмов вычислений.	1
59.	Закрепление. Запись и вычисление числовых выражений.	1
60.	Закрепление. Решение задач на нахождение неизвестных уменьшаемого и вычитаемого.	1
61.	Закрепление. Упражнение в выполнении изученных приёмов вычислений $30-7$ , $60-24$ , $36+2$ , $36+20$ .	1
62.	Закрепление. Упражнение в выполнении изученных приёмов вычислений $26+7$ , $35-7$ , $36+20$ .	1
63.	Решение логических задач, заданий поискового характера.	1
64.	Решение задач изученных видов.	1
65.	Закрепление. Решение примеров и задач изученных видов.	1
66.	Чтение, запись и вычисление значений буквенных выражений.	1
67.	Вычисление значений выражений с переменной $a+12$ , $b-15$ , $48-c$	1
68.	Использование различных приёмов при вычислении значений числовых выражений.	1
69.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1
70.	Упражнение в решении уравнений.	1
71.	Составление и решение уравнений и задач.	1

72.	Контрольная работа за первое полугодие. № 3.	1
73.	Анализ результатов. Работа над ошибками.	1
74.	Проверка сложения вычитанием.	1
75.	Проверка вычитания сложением.	1
76.	Проверка вычитания вычитанием.	1
77.	Закрепление. Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
78.	Анализ результатов. Работа над ошибками. Использование различных приёмов проверки вычислений	1
79.	Повторение. Вычислений знаний буквенных выражений, решение уравнений и задач.	1
80.	Повторение. Составление и решение числовых выражений, сравнение выражений, вычисление периметра.	1
<b>Числа от 1 до 100.</b>		
<b>Сложение и вычитание (продолжение) ( 29 ч)</b> <b>Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток (6 ч).</b>		
81	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$	1
82	Письменные вычисления. Вычитание вида $57 - 26$	1
83	Проверка сложения и вычитания	1
84	Закрепление. Проверка сложения и вычитания	1
85	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой	1
86	Закрепление. Упражнение в начертании и различении прямых, тупых и острых углов.	1
<b>Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток (23 ч).</b>		
87	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$ .	1
88	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 53$	1
89	Прямоугольник. Упражнение в начертании прямоугольника.	1
90	Прямоугольник. Выделение прямоугольника из множества четырёхугольников.	1
91	Письменные вычисления. Сложение вида $87 + 13$ .	1
92	Решение текстовых задач. Задачи на нахождение периметра.	1
93	Письменные вычисления. Сложение вида $32 + 8$ , вычитание вида $40 - 8$	1
94	Письменные вычисления. Вычитание вида $50 - 24$	1
95	Задания творческого и поискового характера: выявление закономерностей в построении числовых рядов.	1
96	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1
97	Контрольная работа №4 по теме : «Письменные приёмы сложения и вычитания изученных видов».	1
98	Анализ контрольной работы. Задания творческого и поискового характера: узоры, работа на вычислительной	1

	машине; составление высказываний с логическими связками «если ..., то ...», «не все ...».	
99	Письменные вычисления . Вычитание вида $52 - 24$	1
100	Закрепление. Устные и письменные вычисления в пределах 100. Буквенные выражения.	1
101	Закрепление . Решение задач и уравнений.	1
102	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
103	Закрепление. Решение примеров удобным способом. Составление и решение задач.	1
104	Квадрат. Выделение квадрата из множества четырёхугольников.	1
105	Квадрат. Упражнение в начертании и нахождении периметра квадрата.	1
106	Проект: «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок имеющих форму квадрата.	1
107	Задания творческого и поискового характера: сравнение длин объектов ,решение логических задач.	1
108	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Решение задач на нахождение периметра прямоугольника и квадрата.	1
109	Помогаем друг другу сделать шаг к успеху. Тест «Верно? Неверно?»(работа в парах)	1
<b>Умножение и деление ( 21ч)</b>		
110	Конкретный смысл действия « умножение».Знак действия умножения.	1
111	Моделирование умножения с использованием предметов , схематических рисунков.	1
112	Замена произведения суммой. Замена суммы одинаковых слагаемых произведением.	1
113	Решение задач, раскрывающих смысл действия умножения.	1
114	Вычисление периметр прямоугольника разными способами.	1
115	Приемы умножения единицы и нуля.	1
116	Названия компонентов и результата действия умножения	1
117	Закрепление. Решение задач раскрывающих смысл действия умножения.	1
118	Переместительное свойство умножения	1
119	Упражнение в применении переместительного свойства умножения.	1
120	Конкретный смысл действия « деление».	1
121	Моделирование деления с использованием предметов, схематических рисунков.	1
122	Решение задач на деление на равные части.	1

123	Закрепление пройденного. Решение примеров и задач на деление.	1
124	Названия компонентов и результата деления.	1
125	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Решение задач, раскрывающих конкретный смысл умножения и деления.	1
126	Закрепление пройденного. Решение задач изученных видов.	1
127	Повторение. Письменные приёмы сложения и вычитания, выражения со скобками, выражения с переменной.	1
128	Контрольная работа №5 по теме: «Конкретный смысл умножения и деления».	1
129	Анализ контрольной работы. Задания творческого и поискового характера: построение высказываний с логическими связками «если ..., то ...», «не все ...»; задачи повышенного уровня сложности.	1
130	Взаимная проверка знаний. Работа в парах по тесту «Верно ? Неверно ?»	1
<b>Числа от 1 до 100.</b>		
<b>Умножение и деление. Табличное умножение и деление. (31 ч)</b>		
131	Связь между компонентами и результатом действия умножения.	1
132	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
133	Приемы умножения и деления на 10	1
134	Составление и решение задач на умножение и деление.	1
135	Решение задач на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
136	Закрепление изученного. Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1
137	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов проверочной работы.	1
138	Составление таблицы умножения с числом 2	1
139	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.	1
140	Приёмы умножения числа 2.	1
141	Деление на 2	1
142	Связь деления и умножения. Нахождение частного с использованием произведения.	1
143	Закрепление. Составление и решение задач, обратных данной. Сравнение именованных чисел.	1
144	Задания творческого и поискового характера: построение высказываний с логическими связками «если ..., то ...», «не	1



	все ...»; составление числовых рядов по заданной закономерности.	
145	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Решение текстовых задач.	1
146	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Решение задач на нахождение неизвестного третьего слагаемого и периметра прямоугольника.	1
147	Составление таблицы умножения с числом 3.	1
148	Умножение числа 3 и умножение на 3.	1
149	Деление на 3.	1
150	Закрепление. Решение примеров на умножение и деление с числом 3.	1
151	Закрепление. Решение уравнений и выражений с переменной.	1
152	Логические задачи и задачи повышенного уровня сложности.	1
153	Итоговая контрольная работа №6. Промежуточная аттестация	1
154	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
155	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).	1
	<b>Повторение пройденного за год (15 ч).</b>	1
156	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Сложение и вычитание чисел от 1 до 100.	1
157	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Порядок выполнения действий.	1
158	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Единицы длины и времени. Сравнение числовых выражений.	1
159	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Периметр многоугольника.	1
160	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Решение задач, раскрывающие смысл действия деления .	1
161	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Решение задач, раскрывающие смысл действия умножения.	1
162	Повторение пройденного. Числа от 1 до 100. Нумерация.	1
163	Повторение пройденного. Числовые и буквенные выражения.	1
164	Повторение пройденного. Равенство. Неравенство Уравнение.	1
165	Повторение пройденного. Сложение и вычитание.	1
166	Повторение пройденного. Свойства сложения. Таблица сложения.	1
167	Повторение пройденного. Проверяем и оцениваем свои достижения.	1
168	Повторение пройденного. Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого , вычитаемого.	1
169	Повторение пройденного. Решение задач на сравнение, На уменьшение и увеличение числа.	1
170	Обобщение и систематизация изученного материала.	1

### Тематический план по математике 3 класс (4 часа в неделю) (136 часов)

№пп	Тема урока	Количество часов
	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (5ч.)</b>	
1	Повторение. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Выражения с переменной.	1
3	Решение уравнений с неизвестным слагаемым. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым. Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1
3	Обозначение геометрических фигур буквами. Решение задач творческого и поискового характера.	1
5	Закрепление. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Решение задач изученных видов.	1
	<b>Табличное умножение и деление (55ч.)</b>	1
6	Связь умножения и сложения.	1
7	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа.	1
8	Стартовая контрольная работа.	1
9	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 3.	1
10	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». Решение задач на нахождение массы.	1
11	Порядок выполнения действий в числовых выражениях Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1
12	Вычисление значений числовых выражений в два-три действия Закрепление решения задач с величинами.	1
13	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1
14	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1
15	Закрепление решения примеров на порядок действий.	1
16	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
17	Решение задач на увеличение числа в несколько раз и на несколько единиц.	1
18	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
19	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз и на несколько единиц.	1
20	Таблица умножения и деления с числом 5.	1

21	Задачи на кратное сравнение. Решение задач на кратное сравнение.	1
22	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
23	Решение задач изученных видов. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1
24	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
25	Выполнение заданий творческого и поискового характера	1
26	Проект «Математические сказки» Решение задач изученных видов	1
27	Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение и деление изученных случаев».	1
28	Анализ контрольной работы. Решение задач с величинами	1
29	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1
30	Единицы площади. Квадратный сантиметр.	1
31	Нахождение площади прямоугольника. Упражнение в нахождении площади прямоугольника.	1
32	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
33	Закрепление изученного о площади прямоугольника. Решение задач на нахождение площади.	1
34	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
35	Единицы площади. Квадратный дециметр.	1
36	Составление сводной таблицы умножения. Решение задач на нахождение третьего слагаемого.	1
37	Единицы площади. Квадратный метр.	1
38	Закрепление таблицы умножения и деления.	1
39	Решение логических задач, заданий поискового характера.	1
40	Закрепление решения задач с величинами	1
41	Закрепление. Порядок выполнения действий. Решение уравнений.	1
42	Контрольная работа №4 «Табличное умножение и деление. Нахождение площади».	1
43	Анализ контрольной работы. Решение задач изученных видов.	1
44	Закрепление. Решение задач с помощью чертежа.	1
45	Проверка и оценка своих достижений.	1
46	Правило умножения на 1. Правило умножения на 0.	1
47	Связь деления с умножением. Умножение и деление с числами 1 и 0.	1
48	Деление нуля на число. Закрепление изученных случаев умножения и деления.	1

49	Закрепление. Решение задач на нахождение площади прямоугольника.	1
50	Решение заданий поискового характера.	1
51	Доли. Образование и сравнение долей.	1
52	Окружность. Круг. Вычерчивание окружностей при помощи циркуля.	1
53	Диаметр окружности (круга).	1
54	Решение задач на нахождение доли числа.	1
55	Единицы времени. Год, месяц.	1
56	Единицы времени. Сутки.	1
57	Контрольная работа №5 за первое полугодие .	1
58	Анализ контрольной работы. Решение задач в картинках	1
59	Проверка и оценка свои достижений.	1
60	Закрепление. Решение задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз	1
	<b>Внетабличное умножение и деление (26 ч ).</b>	
61	Случаи умножения и деления вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$ Решение задач.	1
62	Прием деления для случаев вида $80 : 20$ Умножение суммы на число	1
63	Закрепление пройденного материала. Решение задач	1
64	Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$ , $4 \cdot 23$	1
65	Закрепление пройденного материала	1
66	Выражения с двумя переменными .	1
67	Деление суммы на число. Решение задач	1
68	Связь между числами при делении Проверка деления умножением	1
69	Прием деления для случаев вида $87 : 29$ ; $66 : 22$	1
70	Проверка умножения делением Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления	1
71	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления	1
72	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления	1
73	Контрольная работа №6 по теме: «Внетабличное умножение и деление»	1
74	Анализ контрольной работы. Задания творческого и поискового характера: логические задачи.	1
75	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
76	Ознакомление с конкретным смыслом деления с	1

	остатком	
77	Ознакомление с тем, что остаток при делении всегда меньше делителя	1
78	Деление с остатком вида 32:5	1
79	Деление с остатком способом подбора, вида: 34:9	1
80	Решение задач на деление с остатком	1
81	Решение задач на деление с остатком	1
82	Решение задач на деление с остатком	1
83	Повторение пройденного «Что узнали, Чему научились.».	1
84	Закрепление пройденного материала	1
85	Контрольная работа №7 по теме: «Деление с остатком. Решение задач на деление с остатком »	1
86	Анализ контрольной работы. Проект «Задачи - расчёты»	1
	<b>Числа от 1 до 1000 Нумерация( 15 ч ).</b>	
87	Понятие о сотне как новой счетной единице	1
88	Образование и название трёхзначных чисел.	1
89	Разряды счётных единиц. Запись и чтение чисел в пределах 1000	1
90	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	1
91	Увеличение и уменьшение чисел в 10 и 100 раз	1
92	Замена трёхзначных чисел суммой разрядных слагаемых	1
93	Замена трёхзначных чисел суммой разрядных слагаемых.	1
94	Сравнение трехзначных чисел.	1
95	Определение общего числа единиц (десятков ,сотен) в числе.	1
96	«Страничка для любознательных» - обозначение чисел римскими цифрами	1
97	Единицы массы. Грамм.	1
98	Задания творческого и поискового характера: задачи – расчёты.	1
99	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
100	Контрольная работа №8 по теме : «Нумерация в пределах 1000»	1
101	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали, Чему научились.».	1
	<b>Арифметические действия. Приёмы устных вычислений (6 ч)</b>	
102	Приёмы устных вычислений вида: 300+200, 800-600.	1
103	Приёмы устных вычислений вида: 450 ± 30, 450 ± 300	1

104	Приёмы устных вычислений вида: $470+80$ , $560-90$ .	1
105	Приёмы устных вычислений вида: $260+310$ , $670-140$ . 1 130	1
106	Закрепление пройденного материала.	1
107	Контрольная работа №9 по теме : «Приёмы устных вычислений в пределах 1000».	1
	<b>Алгоритм письменного сложения и вычитания в пределах 1000 (8 ч ).</b>	
108	Алгоритм письменного сложения трёхзначных чисел	1
109	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1
110	Виды треугольников: разносторонний , равнобедренный , равносторонний.	1
111	Закрепление пройденного материала	1
112	Задания творческого и поискового характера: логические задачи и задачи повышенного уровня сложности.	1
113	Повторение пройденного «Что узнали, Чему научились.».	1
114	Контрольная работа №10 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000».	1
115	Анализ контрольной работы. Взаимная проверка знаний : «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».	1
	<b>Умножение и деление (14 ч ).</b>	
116	Приёмы устных вычислений вида: $180 * 4$ , $900 : 3$ .	1
117	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 3$ , $203 \cdot 4$ , $960 : 3$ , $960 : 6$	1
118	Приём устного вычисления вида : $800:200$	1
119	Виды треугольников: прямоугольный , остроугольный.	1
120	Закрепление пройденного материала	1
121	Приёмы письменного умножения вида: $234 * 2$ .	1
122	Алгоритм умножения трёхзначного числа на однозначное. Закрепление пройденного. Решение примеров и задач изученных видов.	1
123	Деление трёхзначного числа на однозначное вида: $864:2$ .	1
124	Алгоритм письменного деление трёхзначного числа на однозначное вида: $748 : 2$ , $856 : 4$ .	1
125	Проверка деления с помощью умножения 1 Закрепление	1
126	пройденного материала. Решение примеров	1

	изученных видов. Знакомство с калькулятором.	
127	Контрольная работа №11 по теме: «Приемы письменного умножения и деления в пределах 1000»	1
128	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали, чему научились.	1
129	Закрепление. Приёмы письменного деления чисел. Приёмы письменного умножения чисел.	1
	<b>Повторение пройденного за год ( 7 ч ).</b> Повторение пройденного за год. Нумерация. Сложение и вычитание	
131	Повторение пройденного за год. Решение задач.	1
132	Геометрические фигуры и величины.	1
133	Проверочная работа « Проверим себя и оценим свои достижения»	1
134	Повторение пройденного за год. Умножение и деление.	1
135	Правила о порядке выполнения действий.	1
136	Промежуточная аттестация	1

### 3 класс (170 часов)

№ урока	Тема урока	Кол-во уроков
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (10 ч.)</b>		
1	Повторение. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1
3	Выражения с переменной.	1
4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1
7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
8	Решение задач творческого и поискового характера.	1
9	Закрепление. Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1
10	Решение задач изученных видов.	1
<b>Табличное умножение и деление (70ч.)</b>		
11	Связь умножения и сложения.	1
12	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа.	1

13	<b>Стартовая контрольная работа.</b>	1
14	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 3.	1
15	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
16	Решение задач на нахождение массы.	1
17	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1
18	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1
19	Вычисление значений числовых выражений в два-три действия	1
20	Закрепление решения задач с величинами.	1
21	Закрепление. Проверка и оценка своих достижений.	1
22	<b>Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».</b>	1
23	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1
24	Закрепление решения примеров на порядок действий.	1
25	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
26	Решение задач на увеличение числа в несколько раз и на несколько единиц.	1
27	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
28	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз и на несколько единиц.	1
29	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
30	Задачи на кратное сравнение.	1
31	Решение задач на кратное сравнение.	1
32	Решение задач на кратное сравнение.	1
33	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
34	Решение задач изученных видов.	1
35	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1
36	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1
37	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
38	Выполнение заданий творческого и поискового характера	1
39	Проект «Математические сказки»	1
40	Повторение. Решение числовых выражений в два-три действия	1
41	Решение задач изученных видов	1



42	<b>Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение и деление изученных случаев».</b>	1
43	Анализ контрольной работы. Решение задач с величинами	1
44	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1
45	Единицы площади. Квадратный сантиметр.	1
46	Нахождение площади прямоугольника.	1
47	Упражнение в нахождении площади прямоугольника.	1
48	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
49	Закрепление изученного о площади прямоугольника.	1
50	Решение задач на нахождение площади.	1
51	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
52	Единицы площади. Квадратный дециметр.	1
53	Составление сводной таблицы умножения.	1
54	Решение задач на нахождение третьего слагаемого.	1
55	Единицы площади. Квадратный метр.	1
56	Закрепление таблицы умножения и деления.	1
57	Решение логических задач, заданий поискового характера.	1
58	Закрепление решения задач с величинами	1
59	Закрепление. Порядок выполнения действий. Решение уравнений.	1
60	<b>Контрольная работа №4 «Табличное умножение и деление. Нахождение площади».</b>	1
61	Анализ контрольной работы. Решение задач изученных видов.	1
62	Закрепление. Решение задач с помощью чертежа.	1
63	Проверка и оценка своих достижений.	1
64	Правило умножения на 1.	1
65	Правило умножения на 0.	1
66	Связь деления с умножением. Умножение и деление с числами 1 и 0.	1
67	Деление нуля на число.	1
68	Закрепление изученных случаев умножения и деления.	1
69	Закрепление. Решение задач на нахождение площади прямоугольника.	1
70	Решение заданий поискового характера. Задачи-расчеты.	1
71	Доли. Образование и сравнение долей.	1
72	Окружность. Круг. Вычерчивание окружностей при	1

	помощи циркуля.	
73	Диаметр окружности (круга).	1
74	Решение задач на нахождение доли числа.	1
75	Единицы времени. Год, месяц.	1
76	Единицы времени. Сутки.	1
77	<b>Контрольная работа №5 за первое полугодие .</b>	1
78	Анализ контрольной работы. Решение задач в картинках	1
79	Проверка и оценка свои достижений.	1
80	Закрепление. Решение задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз.	1
<b>Внетабличное умножение и деление (30 Ч).</b>		
81	Случаи умножения и деления вида $20 \cdot 3, 3 \cdot 20, 60 : 3$	1
82	Прием деления для случаев вида $80 : 20$	1
83	Умножение суммы на число	1
84	Закрепление пройденного материала. Решение задач	1
85	Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4, 4 \cdot 23$	1
86	Закрепление пройденного материала	1
87	Закрепление пройденного материала	1
88	Выражения с двумя переменными .	1
89	Деление суммы на число.	1
90	Деление суммы на число. Решение задач	1
91	Связь между числами при делении	1
92	Проверка деления умножением	1
93	Прием деления для случаев вида $87 : 29; 66 : 22$	1
94	Проверка умножения делением	1
95	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления	1
96	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления	1
97	<b>Контрольная работа №6 по теме: «Внетабличное умножение и деление»</b>	1
98	Анализ контрольной работы. Задания творческого и поискового характера: логические задачи.	1
99	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
100	Ознакомление с конкретным смыслом деления с остатком	1
101	Ознакомление с тем, что остаток при делении всегда меньше делителя	1
102	Деление с остатком вида $32:5$	1
103	Деление с остатком способом подбора, вида: $34:9$	1
104	Решение задач на деление с остатком	1
105	Решение задач на деление с остатком	1
106	Решение задач на деление с остатком	1
107	Повторение пройденного «Что узнали, Чему научились.».	1

108	Закрепление пройденного материала	1
109	<b>Контрольная работа №7 по теме: «Деление с остатком. Решение задач на деление с остатком»</b>	1
110	Анализ контрольной работы. Проект «Задачи - расчёты» .	1
<b>Числа от 1 до 1000</b>		
<b>Нумерация( 15 ч ).</b>		
111	Понятие о сотне как новой счетной единице	1
112	Образование и название трёхзначных чисел.	1
113	Разряды счётных единиц. Запись и чтение чисел в пределах 1000	1
114	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	1
115	Увеличение и уменьшение чисел в 10 и 100 раз	1
116	Замена трёхзначных чисел суммой разрядных слагаемых	1
117	Замена трёхзначных чисел суммой разрядных слагаемых.	1
118	Сравнение трехзначных чисел.	1
119	Определение общего числа единиц (десятков ,сотен) в числе.	1
120	«Страничка для любознательных» - обозначение чисел римскими цифрами	1
121	Единицы массы. Грамм.	1
122	Задания творческого и поискового характера: задачи – расчёты.	1
123	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».	1
124	<b>Контрольная работа №8 по теме : «Нумерация в пределах 1000».</b>	1
125	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали, Чему научились.».	1
<b>Арифметические действия.</b>		
<b>Приёмы устных вычислений (6 ч ).</b>		
126	Приёмы устных вычислений вида: $300+200$ , $800-600$ .	1
127	Приёмы устных вычислений вида: $450 \pm 30$ , $450 \pm 300$	1
128	Приёмы устных вычислений вида: $470+80$ , $560-90$ .	1
129	Приёмы устных вычислений вида: $260+310$ , $670-140$ .	1
130	Закрепление пройденного материала.	1
131	<b>Контрольная работа №9 по теме : «Приёмы устных вычислений в пределах 1000».</b>	1
<b>Алгоритм письменного сложения и вычитания в пределах 1000 (9 ч ).</b>		
132	Анализ контрольной работы. Приёмы письменных вычислений с переходом через разряд.	1
133	Алгоритм письменного сложения трёхзначных чисел	1
134	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1
135	Виды треугольников: разносторонний , равнобедренный , равносторонний.	1

136	Закрепление пройденного материала	1
137	Задания творческого и поискового характера: логические задачи и задачи повышенного уровня сложности.	1
138	Повторение пройденного «Что узнали, Чему научились.».	1
139	<b>Контрольная работа №10 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000».</b>	1
140	Анализ контрольной работы. Взаимная проверка знаний : «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».	1
<b>Умножение и деление (22 ч ).</b>		
141	Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$ , $900 : 3$ .	1
142	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 3$ , $203 \cdot 4$ , $960 : 3$ , $960 : 6$	1
143	Приём устного вычисления вида : $800:200$	1
144	Виды треугольников: прямоугольный , тупоугольный , остроугольный.	1
145	Закрепление пройденного материала	1
146	Задания творческого и поискового характера	1
147	Приёмы письменного умножения вида: $234 \cdot 2$ .	1
148	Алгоритм умножения трёхзначного числа на однозначное.	1
149	Закрепление пройденного. Решение примеров и задач изученных видов.	1
150	Закрепление пройденного материала. Решение примеров и задач изученных видов.	1
151	Деление трёхзначного числа на однозначное вида: $864:2$ .	1
152	Алгоритм письменного деление трёхзначного числа на однозначное вида: $748 : 2$ , $856 : 4$ .	1
153	Проверка деления с помощью умножения	1
154	Закрепление пройденного материала. Решение примеров изученных видов.	1
155	Знакомство с калькулятором.	1
156	<b>Контрольная работа №11 по теме: «Приемы письменного умножения и деления в пределах 1000»</b>	1
157	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали, Чему научились ».	1
158	Повторение пройденного «Что узнали, Чему научились» .	1
159	Закрепление. Приёмы письменного деления чисел.	1
160	Закрепление. Приёмы письменного умножения чисел.	1
161	<b>Итоговая контрольная работа. Промежуточная аттестация.</b>	1
162	Анализ контрольной работы.	1
<b>Повторение пройденного за год ( 8 ч ).</b>		
163	Повторение пройденного за год. Нумерация.	1
164	Повторение пройденного за год. Сложение и вычитание.	1

165	Повторение пройденного за год. Умножение и деление.	1
166	Повторение пройденного за год. Правила о порядке выполнения действий.	1
167	Повторение пройденного за год. Решение задач.	1
168	Повторение пройденного за год. Геометрические фигуры и величины.	1
169	Проверочная работа « Проверим себя и оценим свои достижения».	1
170	Обобщение и систематизация изученного материала.	1

#### 4 класс (136 часов)

№ урока	Тема урока	Кол – во часов
<b>Числа от 1 до 1000 (13 часов)</b>		
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1
3	Название компонентов при сложении. Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4	Названия компонентов при вычитании. Вычитание трёхзначных чисел	1
5	Названия компонентов при умножении. Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные числа.	1
6	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные числа.	1
7	Названия компонентов при делении. Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные	1
8	Деление трёхзначных чисел на однозначные	1
9	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на	1

	однозначное число	
10	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1
11	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм	1
12	Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения, деления. Повторение пройденного.	1
13	Взаимная проверка правильности вычислений. Проверочная работа № 1 по теме «Повторение»	1
	<b>Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 часов)</b>	
14	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1
15	Чтение многозначных чисел	1
16	Запись многозначных чисел	1
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
18	Сравнение многозначных чисел	1
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1
21	Класс миллионов и класс миллиардов Проверочная работа № 2 по теме «Нумерация»	1
22	Выполнение проекта: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»	1
23	Проверка правильности вычислений. Повторение пройденного. Математический диктант № 1	1
24	Контрольная работа №1 по теме «Нумерация»	1
	<b>Величины (16 часов)</b>	

25	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Единица длины – километр. Таблица единиц длины	1
26	Соотношение между единицами длины	1
27	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1
28	Таблица единиц площади	1
29	Определение площади с помощью палетки	1
30	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	1
31	Таблица единиц массы	1
32	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	1
33	Единица времени – сутки	1
34	Контрольная работа № 2 за 1 четверть «Измерение величин»	1
35	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Тест №1 «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
36	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1
37	Единица времени – секунда	1
38	Единица времени – век	1
39	Таблица единиц времени.	1
40	Повторение пройденного по теме «Величины. Их сравнение и упорядочение».	1
	<b>Сложение и вычитание (14 часов)</b>	
41	Устные и письменные приёмы вычислений	1
42	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032	1

43	Названия компонентов сложения и вычитания. Нахождение неизвестного слагаемого	1
44	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1
45	Нахождение нескольких долей целого	1
46	Нахождение нескольких долей целого	1
47	Решение задач, раскрывающих смысл арифметических действий	1
48	Сложение и вычитание значений величин	1
49	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1
50	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1
51	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Проверочная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»	1
52	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание»	1
53	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Задания творческого и поискового характера	1
54	Повторение по теме «Сложение и вычитание»	1
55	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1
56	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1
57	Умножение на 0 и 1	1
58	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1



	Математический диктант №3	
59	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
60	Деление многозначного числа на однозначное.	1
61	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
62	Контрольная работа № 4 за 2 четверть по теме «Письменное деление многозначного числа на однозначное»	1
63	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
64	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1
	<b>Умножение и деление (74 часов)</b>	
65	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
66	Решение задач на пропорциональное деление.	1
67	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
68	Решение задач на пропорциональное деление	1
69	Деление многозначного числа на однозначное	1
70	Деление многозначного числа на однозначное. Проверочная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
71	Умножение и деление на однозначное число	1
72	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
73	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Решение текстовых задач	1
74	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1

75	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
76	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1
77	Решение задач на движение. Проверочная работа № 6 по теме «Скорость. Время. Расстояние»	1
78	Умножение числа на произведение	1
79	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
80	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
81	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
82	Решение задач на одновременное встречное движение	1
83	Перестановка и группировка множителей	1
84	Способы проверки правильности вычислений. Взаимная проверка знаний.	1
85	Деление числа на произведение	1
86	Деление числа на произведение	1
87	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1
88	Составление и решение задач, обратных данной	1
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
91	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
92	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
93	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1
94	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Проверочная работа № 7 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
95	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1

	Математический диктант №4	
96	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
97	Выполнение проекта «Математика вокруг нас»	1
98	Контрольная работа № 6 за 3 четверть по теме «Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
99	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение числа на сумму	1
100	Умножение числа на сумму	1
101	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
102	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
103	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1
104	Решение текстовых задач	1
105	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
106	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
107	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
108	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
109	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное Математический диктант № 5	1
110	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
111	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1
112	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
113	Деление многозначного числа на двузначное по плану	1

114	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1
115	Деление многозначного числа на двузначное	1
116	Решение задач	1
117	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	1
118	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1
119	Письменное деление на двузначное число (закрепление). Проверочная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число»	1
120	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	1
121	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление»	1
122	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1
123	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1
124	Деление на трёхзначное число	1
125	Проверка умножения делением и деления умножением	1
126	Проверка деления с остатком	1
127	Проверка деления	1
128	Контрольная работа № 8 за год .	1
	<b>Итоговое повторение (8 часов)</b>	
129	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 7	1
130	Промежуточная аттестация. Письменная контрольная работа.	1
131	Нумерация. Выражения и уравнения	1

132	Арифметические действия	1
133	Порядок выполнения действий.	1
134	Величины	1
135	Геометрические фигуры.	1
136	Решение задач	1