**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Уровень основного общего образования**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов разработана в соответствии:

* с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* савторской программой «Основы безопасности жизнедеятельности, под редакцией А.Т.Смирнова.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

• безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

 • понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

• принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;

• антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

• профилактика асоциального поведения учащихся;

• отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

 Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач,** как:

• формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

• формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

• формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

 • выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

**Структура курса** «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

 Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

**Учебники*:***

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс, М. Просвещение, 2013г.

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности.6 класс, М. Просвещение, 2014г.

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности.7 класс, М. Просвещение, 2015г.

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности.9 класс, М. Просвещение, 2015г.

**Место предмета в учебном плане**

В учебном плане школы на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах отводится 174 часа: 35 часов в год (1 час в неделю) для 5; 6; 7; 8 классов; 34 часа в год (1 час в неделю) для 9 класса.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации (ОБЖ 5-9 классы)**

Проверка и оценка текущих занятий происходит в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым темам или разделам ОБЖ в конце четверти и учебного года. Для контроля письменных знаний используется дидактический материал:

1. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь: 5 кл.: учебное пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2015.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь: 6 кл.: учебное пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников и др.; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2015.
3. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь: 7 кл.: учебное пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников и др.; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2015.
4. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь: 8 кл.: учебное пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников и др.; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2015.
5. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь: 9 кл.: учебное пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников и др.; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2015.

Письменные работы проводятся в виде тестовых заданий с различными уровнями сложности для каждого класса.

Промежуточная аттестация по ОБЖ в 5-9 классах проводится в форме тестирования в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МБОУ «Томская СОШ» один раз в год