**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»**

**Уровень основного общего образования**

Рабочая программа по учебному предмету обществознание 6-9 классы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897; Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол  от 08 апреля  2015 г. № 1/15.) и авторской программы «Обществознание. 5-9 классы. Под редакцией Л. Н. Боголюбова».

**УМК**

Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. М: Просвещение,2016. К УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.

Ивановой «Обществознание. 5 - 9 классы». Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

Рабочая программа ориентирована на учебники

Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных

организаций/( Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под

ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2016

Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных

организаций/(Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2017.

Обществознание 8 класс: учебник для общеобразовательных

организаций под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю Лазебниковой, Н.И Городецкой

- 6-е изд. - М.: Просвещение, 2018.

Обществознание 9класс: учебник для общеобразовательных

организаций под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю Лазебниковой, Н.И Городецкой

- 6-е и др . - М.: Просвещение, 2019.

**Цель курса:**

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности,

правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам,

приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям закреплённым в Конституции РФ.

**Задачи:**

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания,

толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- развитие личности, повышение уровня духовно-нравственной, политической и правовой культуры учащихся, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личной самореализации и самоконтроля;

- формирование у учащихся целостной картины общества; освоение

учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и

критически осмысливать социальную информацию, систематизировать,

анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной,

коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений

для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения

типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану школы на изучение учебного предмета «Обществознание» отводится 1 час в неделю в 6,7,8,9 классах (по 35 ч в год в 6-8 классах, 34 часа в год в 9 классе ). Всего 139 ч. Срок реализации рабочей программы 4 года.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

В рабочей программе прописаны личностные, метапредметные, предметные результаты освоения математики, содержание, тематическое планирование.

Текущий контроль учебной успеваемости учащихся осуществляется в виде проведения различного рода тестирований по пройденным темам/разделам, контрольные работы предусмотрены согласно программе.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в виде ВПР один раз в конце учебного года.