**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»**

**Уровень начального общего образования**

Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373;

2) Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол  от 08 апреля 2015 г. № 1/15.).

**УМК «Школа России»** авторская программа А.А. Плешакова «Окружающий мир», (М.: Просвещение, 2011.)

**Цели:**

* формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Задачи**:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Согласно учебному плану количество часов по предмету в 1-4 классах составляет - 270 часов.

В 1 классе – 66ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 68ч (34 уч. недели)

В 3 классе – 68ч (34 уч. недели)

В 4 классе – 68ч (34 уч. недели)

**В 1 классе выделяют разделы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Кол-во часов в рабочей**  **программе** |
| Раздел «Что и кто?» | 21 |
| Раздел «Как, откуда и куда?» | 12 |
| Раздел «Где и когда?» | 11 |
| Раздел «Почему и зачем?» | 22 |

**Во 2 классе выделяют разделы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Кол-во часов в рабочей**  **программе** |
| Раздел «Где мы живем?» | 5 |
| Раздел «Природа» | 19 |
| Раздел «Жизнь города и села» | 10 |
| Раздел «Здоровье и безопасность» | 9 |
| Раздел «Общение» | 7 |
| Раздел «Путешествия» | 18 |

**В 3 классе выделяют разделы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Кол-во часов в рабочей**  **программе** |
| Раздел «Как устроен мир» | 6 |
| Раздел «Этаудивительная природа» | 18 |
| Раздел «Мы и наше здоровье» | 10 |
| Раздел «Наша безопасность» | 7 |
| Раздел «Чему учит экономика» | 12 |
| Раздел: «Путешествия по городам и странам» | 15 |

**В 4 классе выделяют разделы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Кол-во часов в рабочей**  **программе** |
| Земля и человечество | 10 |
| Природа России | 11 |
| Родной край – часть большой страны | 13 |
| Страницы истории России | 24 |
| Современная Россия | 9 |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Текущий контроль учебной успеваемости учащихся осуществляется в виде проведения различного рода тестирований, выполнения заданий по пройденным темам/разделам. Промежуточная аттестация проводится в конце года в форме итоговой контрольной работы.