**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родная (русская) литература»**

**Уровень основного общего образования**

Нормативную правовую основу программы по учебному предмету «Русский родной язык» (далее – программа) составляют следующие документы:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол  от 08 апреля  2015 г. № 1/15).

 Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса литературы, обязательного для изучения, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа направлена на решение важнейшей задачи современного образования — становление гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Образовательные задачи курса связаны с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

 **Целями** изучения курса **«**Родная русская литература» являются:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников.

Изучение родной литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений. Родная (русская) литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству посредством воздействия на эстетические чувства обучающихся.

**Содержание** программы каждого класса включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.

В программе представлены следующие разделы:

1) Древнерусская литература.

2) Русская литература XVIII в.

3) Русская литература первой половины XIX в.

4) Русская литература второй половины XIX в.

5) Русская литература первой половины XX в.

6) Русская литература второй половины XX в. (включены произведения писателей и поэтов Республики Коми).

**Место учебного предмета в учебном плане**

Реализация содержания курса осуществляется из расчета:

5 класс – 1 ч. в неделю (всего 35 ч.),

6 класс – 1 ч. в неделю (всего 35 ч.),

7 класс – 1 ч. в неделю (всего 35 ч.),

8 класс – 1 ч. в неделю (всего 35 ч.),

9 класс – 1 ч. в неделю (всего 34 ч.).

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

В процессе изучения курса используются следующие **виды контроля:**

- текущий: пересказ (подробный, сжатый, выборочный, с изменением лица рассказчика, художественный), выразительное чтение  (в том числе наизусть),  развернутый ответ на вопрос, анализ эпизода, анализ стихотворения, комментирование художественного текста, характеристика литературного героя, сочинение на литературную тему, сообщение на литературную и историко-культурную темы, презентация проектов;

- итоговый: промежуточная аттестация в конце учебного года в форме итоговой контрольной работы (письменный развернутый ответ на проблемный вопрос).