

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Томская средняя общеобразовательная школа»
«Томсашӧр школа»
Муниципальной сӧмкудвелӧдан учреждение
МБОУ «Томская СОШ»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета

Протокол от 18.03.2025 № 04

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____/Т.Г.Филиппова/

Приказ от 18.03.2024 № 26А

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Томская СОШ» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томская средняя общеобразовательная кола» (МБОУ «Томская СОШ»)
Руководитель	Филиппова Татьяна Григорьевна
Адрес организации	169467, Республика Коми, Ижемский район, п. Том, ул. Школьная, дом 32Б
Телефон, факс	8(82140)93270
Адрес электронной почты	mou.tom@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Ижемский» в лице администрации муниципального района «Ижемский»
Дата создания	1954год
Лицензия	От 27.05.2015г. № 873 - О, серия 11 ЛО1 № 0001206
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.05.2015г. № 264 - О, серия 11 АО1 № 0000076; срок действия: до 18 мая 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Томская СОШ», далее Школа, является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. На базе Школы реализуются образовательные программы дополнительного образования детей МАУ ДО «Ижемский РДЦ», МБУДО «Ижемская ДЮСШ».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных

организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

II. Оценка системы управления организацией

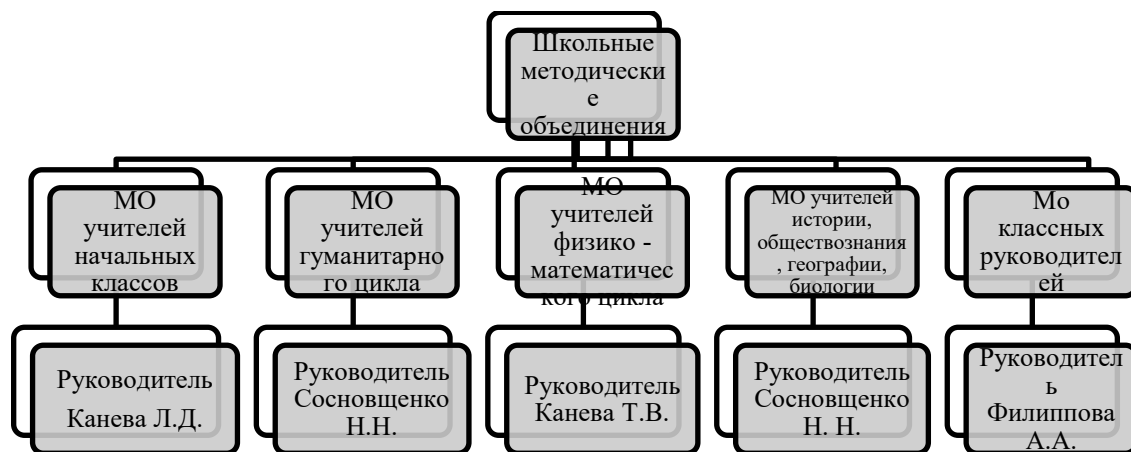
Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: 1) рассмотрения и принятия решения по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, программы развития Школы, основных направлений деятельности Школы, повышения качества образования; 2) обсуждения учебных планов, календарных учебных графиков, выбора учебников и учебных пособий, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации; 3) принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс обучения, об условном переводе в следующий класс обучения; 4) принятия решения по усмотрению родителей (законных представителей) об оставлении обучающихся на повторное обучение, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; 5) принятия решения о применении дисциплинарного взыскания к обучающимся за неисполнение или нарушение Устава Школы, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

	6) принятия решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; 7) принятия решения о выдаче документов об образовании, о награждении выпускников; 8) принятия локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности в пределах своей компетенции; 9) принятия решения по иным вопросам, касающимся содержания образования.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: 1) принятия решения о заключении коллективного договора; 2) принятия правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов по вопросам, затрагивающим интересы трудового коллектива, в пределах своей компетенции; 3) выдвижения коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; 4) внесения предложений по изменению Устава Школы; 5) обсуждения вопросов состояния трудовой дисциплины; 6) обсуждения вопросов охраны жизни и здоровья обучающихся и работников Школы, безопасности условий осуществления образовательной деятельности; 7) рассмотрения иных вопросов деятельности Школы, принятые Собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:



Активно внедряют учителя в практику проблемные и исследовательские методы обучения, проектные методики, разнообразные образовательные технологии. Их использование позволяет формировать активную, самостоятельную, творческую личность, создавать на уроке среду взаимодействия.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Воспитательная работа

Социальный паспорт школы

1.	1.1. Уровень НОО	29
	1.2. Уровень ООО;	39
	1.3. Уровень СОО.	4
2.	Малообеспеченные семьи;	20
	В них детей	29
3.	Несовершеннолетние, проживающие с родственниками без оформления опеки	1
4.	Многодетные семьи;	14
	В них детей	51
5.	Неполные семьи,	9
	В них детей	12
6.	Опекаемые дети	2
7.	Дети-инвалиды	1
8.	Учащиеся, состоящие на внутришкольном профилактическом учете	0
9.	Семьи категории «СОП»,	4
	В них детей	5
10.	Семьи категории «группа риска»,	0
	В них детей	0
11.	Учащиеся, состоящие на учете в ТК КПДН и ЗП	0
12.	Родители учащихся, состоящие на учете в ТК КПДН и ЗП	5
13.	Учащиеся, состоящие на учете в ГПДН ОМВД по Ижемскому району	0
14.	Родители учащихся, состоящие на учете в ГПДН ОМВД по Ижемскому району	0
15.	Семьи, чьи родители находятся в зоне СВО	2

16.	В них детей	3
-----	-------------	---

В рамках реализации ФГОС система воспитательной работы в МБОУ «Томская СОШ» осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая представляет собой формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание благоприятной социальной среды для развития учащихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально-значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально- педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Рабочая программа воспитания учащихся направлена на обеспечение их духовно- нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Подготовке к активной социальной адаптации выпускников школы в обществе способствует участие детей в школьном самоуправлении. В Школе самоуправление учащихся осуществляется через Совет учащихся. Основные направления воспитательной деятельности:

- ✓ духовно–нравственное воспитание,
- ✓ гражданско–патриотическое воспитание,
- ✓ экологическое воспитание,
- ✓ эстетическое воспитание,
- ✓ воспитание культуры семейных отношений,
- ✓ спортивное направление,
- ✓ правовое воспитание,
- ✓ трудовое воспитание,
- ✓ сохранение школьных традиций.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива направлены на создание условий для развития каждого учащегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательной деятельности учащихся.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются деятельность,

направленная на здоровьесбережение, профилактику правонарушений, формирование грамотной в правовом отношении личности, выявление и поддержка одаренных детей, формирование гражданско-патриотических качеств, создание условий для самореализации учащихся.

Одной из главных задач Школы является всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, забота о физическом развитии и воспитании детей, обеспечение образовательных условий, способствующих развитию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья учащихся. По данному направлению проводится информационно-консультативная работа – классные часы, инструктажи, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, демонстрации фильмов, выпускаются тематические стенды. В марте 2024 года медработником Картаельской участковой больницы проведена беседа для учащихся 8-11 классов.

В 2024 году проведены классные часы, внеклассные мероприятия и инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, познавательных интересов, нравственно-эстетического и экологического воспитания, по темам профориентации.

Важной и неотъемлемой частью работы педагогического коллектива является создание условий для *здоровьесбережения* учащихся в процессе воспитательной и образовательной деятельности, формирование положительного отношения к ведению здорового образа жизни.

По данному направлению была проведена следующая работа:

- для обеспечения двигательной активности для учащихся была организована работа спортивных кружков и секций: работали 3 спортивные секций - 2 школьные и 1 через ДЮСШ, всего в них занимались 37 учащихся (51%);

- в школе организован кружок «Кулинарная азбука» для учащихся 5-7 классов целью данного кружка является ознакомление детей с качеством питания, калорийностью различных продуктов и правильном приготовлении пищи, в нём занимались 10 учащихся (14%).

- В рамках уроков ОБЗР в 8-11 классах ряд тем направлен на формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, в том числе и организация здорового, полноценного, рационального и сбалансированного питания.

На уроках технологии учащиеся 4-8 классов получают ценный опыт

приготовления пищи.

В рамках внеурочной деятельности в мероприятиях, направленных на здоровый образ жизни, проводятся игры, конкурсы, викторины по правилам здорового питания. В июне и октябре на базе Школы организованы детские оздоровительные лагеря. В июне работал лагерь труда и отдыха. За весь период оздоровительной кампании в 2024 году охвачено 64 учащихся.

Много внимания вопросам сохранения здоровья уделялось на классных часах (безопасное поведение в различных ситуациях, антиалкогольное, антинаркотическое воспитание, правильное питание, режим дня и т.д.).

Учащиеся и педагоги активно принимали участие в месяце безопасности. В сентябре 2024 года проходила неделя Безопасности дорожного движения, целью мероприятий, проводимых в данном направлении является формирование ответственного и безопасного поведения на дорогах. В ходе недели в школе были проведены инструктажи для учащихся и их родителей (законных представителей) по правилам дорожного движения. Родителям учащихся напомнили, чтобы они позаботились о светоотражающих элементах на одежде и портфелях детей.

Отдельно был проведен инструктаж для учащихся, которые ездят на школьном автобусе. Преподаватель-организатор ОБЗР ознакомил учащихся о правилах и ТБ при поездке в автобусе.

В Школе имеется постоянно действующий стенд «Перекрёсток», где размещены красочные плакаты по ПДД, газеты «Добрая дорога детства».

Учащиеся начальной школы вместе с родителями составили личные безопасные маршруты «ДОМ – ШКОЛА - ДОМ». Эти маршруты приклеиваются в дневниках. В начальных классах на последних уроках проводились «минутки безопасности».

В сентябре проходила неделя Пожарной безопасности с целью привития устойчивых навыков по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в школе, на природе, формирование культуры безопасного поведения.

В ходе недели были проведены инструктажи по противопожарной безопасности для учащихся 1-11 классов и работников школы.

Сотрудником отряда УПС и ГО отдельного поста №2 ПЧ-212 с обучающимися 1-5 классов проведены классные часы в форме беседы, школьникам обучались правильно использовать огнетушитель в случае пожара.

В сентябре и мае 2024 года проведены тренировочные пожарные эвакуации совместно с пожарной частью.

В школе имеется постоянно действующий стенд «Пожарная безопасность». На классных родительских собраниях и организационных классных часах классными руководителями 1-11 классов проведены инструктажи (под роспись).

В течение года проводились открытые уроки по «Основам безопасности жизнедеятельности», где учащиеся знакомились с правилами оказания первой помощи в экстремальных случаях, поведения в быту, при пожарах, в чрезвычайных ситуациях.

Каждый раз перед выходом на каникулы классными руководителями проводились инструктажи под роспись (правила безопасного поведения на дороге, в лесу, на водоёмах, во время проведения массовых мероприятий, по пожарной безопасности, соблюдение закона РК от 23.12.2008 г. №148-РЗ). На каникулах дежурил родительский патруль, контролировал ситуацию по соблюдению школьниками всех правил и норм безопасного поведения и с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними.

Большое внимание в Школе отводится *гражданско-патриотическому воспитанию* подрастающего поколения, нацеленному на воспитание гражданской ответственности, достоинства, уважения к истории, культуре страны, родного края, к истории семьи, школы.

В течение 2024 года проводился цикл разноплановых мероприятий военно-спортивного, познавательного, творческого характера, посвященных Дню защитника Отечества.

Мероприятия, проведенные в ОУ в рамках Месяца военно-патриотического воспитания:

- пулевая стрельба;
- просмотры фильмов на военную тематику в рамках уроков ОБЗР;
- районный Смотр строя и песни;
- спортивный праздник «Мы будем гордо прославлять мужчину с именем Солдат!» среди учащихся 1-4 классов;
- «Детская книга войны: дневники» беседа с чтением писем детей Блокадного Ленинграда;
- общешкольные военно-патриотические игры «Зарничка» и «Зарница»;
- оформлен стенд «Время выбрало их» (о воинах интернационалистах) в честь Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

- «8 + 23» конкурс-игровая программа среди учащихся 5-6 классов.

22 марта 2024 года учащиеся школы (7 человек) под руководством преподавателя- организатора ОБЖ приняли участие в выездном районной спортивно-патриотической игре «Зарница», заняли 1 место.

Одно из наиболее важных направлений работы в рамках гражданско- патриотического воспитания - разработка и проведение мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне. В 2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- классные часы, уроки мужества;
- День единых действий «Без срока давности» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;
- приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка» и «Окна Победы»;
- несение Вахты Памяти у памятного знака;
- чествование тружеников тыла и детей войны;
- организация шествия «Бессмертный полк»;
- проведение Линейки памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- литературно-музыкальная композиция «Дети блокады»;
- оформление тематических стендов;
- видеопроект «Дети войны»;
- 26 апреля на базе школы была организована площадка по написанию международного диктанта на тему событий ВОВ «Диктант Победы». Участие приняли учителя и учащиеся 7-11 классов;
- приняли участие в библиотечной акции «Читаю книги о войне»;
- 7 мая в ДК посмотрели художественный фильм «А зори здесь тихие» (5-11 классы).

В сентябре 2024 года провели поход на Нижний Том, посвященный 79-й годовщине победы в ВОВ.

Проведена литературно-музыкальная композиция «Мы внуки твои, Победа!» В Международный день памяти жертв фашизма проведена интеллектуальная игра «Кладовая памяти».

Помимо прочего, воспитанию устойчивой гражданско-патриотической позиции обучающихся способствует и проведение различных мероприятий, посвященных вопросам гражданской безопасности и ответственности.

В сентябре 2024 г. были организованы мероприятия, посвященные победе во Второй мировой войне.

4 сентября 2024 года был оформлен тематический стенд в День памяти жертв терроризма, проведены классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, посмотрели видеоролики, поговорили о жестокости и беспощадности терроризма, о его коварных последствиях. 4 сентября проведена общешкольная линейка, посвященная памяти жертв терроризма.

В ОУ регулярно проводится работа по популяризации госсимволики, звучание Гимна РФ на торжественных линейках, вынос флага РФ, РК, МР «Ижемский», оформление классных стендов «Государственные символы РФ», «Представители законодательной и исполнительной власти РФ, РК, МР «Ижемский», а так же тематических стендов, сменяемых в течение года. Каждый понедельник начинается с общешкольной линейки с выносом флага РФ и прослушивания Гимна РФ.

В рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены такие классные часы и мероприятия, как: «Вот она какая - моя Родина большая», «Мы гордимся ими», «Непокорённые (в рамках «Разговоры о важном»», посмотрели худ. Фильм «Мы смерти смотрели в лицо», прошёл музыкально-литературный час, посвященный снятию блокады Ленинграда «Народная память», состоялось мероприятие «Детская книга войны: дневники», День российской науки», «Россия в мире», «День воссоединения Крыма с Россией», открытый урок «Непобедимый город», посвященный Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады, интерактивная викторина «Служу Отечеству!», «Жертвы политических репрессий», «День космонавтики. Мы первые», «Первый полёт в космос», «День народного единства», «Моя родина – Россия», «Никто не забыт, ничто не забыто», «День памяти геноцида советского народа нацистами и их пособниками», «Россия – наша Родина», «Герои – комсомольцы. Сообщения с презентациями ребят», «Там, где Россия». На базе школы была организована площадка «Диктант Победы» (приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Вов). Проведена библиотечная акция «Читаю книги о войне». Учащиеся школы приняли участие в межрегиональном фестивале «Победе посвящается ...».

Одним из самых сложных видов труда, требующим кропотливости, постоянных затрат времени и душевных сил педагога, тонкого и тактичного приобщения к моральным нормам и требованиям, является *нравственное воспитание*. Исходя из этого, в план воспитательной работы Школы были включены мероприятия различных видов деятельности (классные часы, беседы, просмотр видеофильмов). В рамках этого направления проводились мероприятия, приуроченные Дню Матери, календарным

православным праздникам (Покров, Троица) декада толерантности, экологические субботники.

В 2024 году школой на День матери был организован праздничный концерт «Звезда по имени Мама» (поселенческий уровень). В Картаёльской начальной школе прошло театрализованное представление «Лучшая в мире мама».

Темы классных часов в рамках духовно-нравственного воспитания были следующими: «Подарок для мамы», «Путешествие в мир книг», Светлый праздник Рождества», «С чего начинается театр», «Ценность научного познания», «Чего в других не любишь, того не делай сам», «Учение без веселья, что жизнь без приключения»; «Всемирный день театра», интеллектуальная игра «Где логика», «Новогодние и рождественские традиции в нашей стране», «День отца», «День музыки», «Истории великих людей, которые меня впечатлили», игра «Знатоки космоса», «О важности социально-общественной активности», «О взаимоотношениях в классе», «Осенняя сказка», «День Знаний. Покоряем шестую планету», во Всемирный день поэзии прошел конкурс чтецов по произведениям А.С. Пушкина. Проведён литературный час «Сокровище народной мудрости», посвященный 255-летию со дня рождения И.А. Крылова.

На базе школы функционирует Краеведческая комната, оформленная в стилистике природы и быта коми, здесь проходят внеклассные мероприятия, тематические классные часы, экскурсии, посвященные теме истории и культуры родного края.

В 2024 году на родительских собраниях в классах затрагиваются темы семейного воспитания, развития личности ребенка, отношений со сверстниками, учителями. Лектории на классных собраниях читаются на темы безопасности, правового воспитания родителей и учащихся, здорового образа жизни, взаимоотношений учащихся с родителями, сверстниками, учителями.

Спортивно-оздоровительная работа в Школе велась согласно плану с целью содействия всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учащимся личной физической культурой, воспитания положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни.

Одна из важнейших задач физической культуры в Школе – повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий. Физкультурно-оздоровительная и спортивная

деятельность нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключением физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся.

В январе для учащихся 1-4 классов проводились игры на свежем воздухе «Зимние забавы».

В апреле проведена товарищеская встреча по волейболу. Участие приняли учащиеся, родители и население п. Том. Прошли соревнования по настольному теннису.

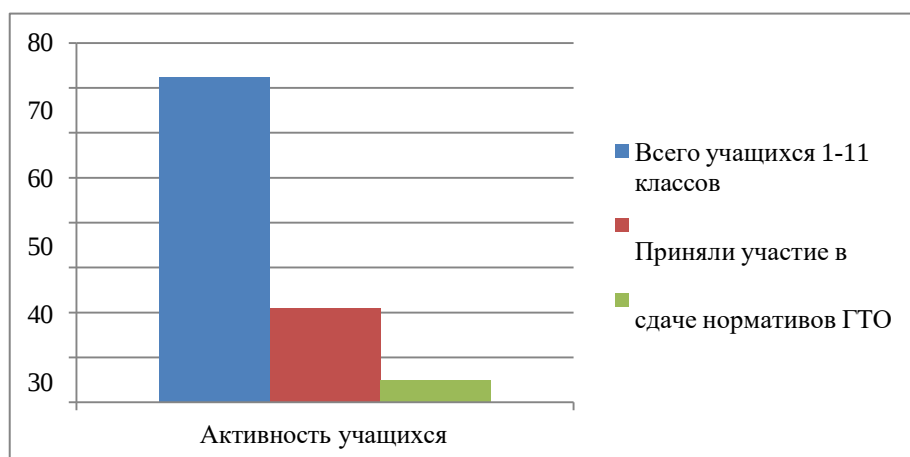
В сентябре 2024 года проведена общешкольная спортивно-патриотическая игра «Туриада» и кросс Наций. Охват данными мероприятиями составил 100% обучающихся.

В мае и сентябре организованы общешкольные походы. В походе приняли участие и родители учащихся начальной школы.

В июне 13 человек ходили в двухдневный поход по маршруту «Том- Кедвавом-Том». Нахождение в условиях автономного существования сплачивает коллектив. Учащиеся, находящиеся на различных видах учета раскрываются в таких мероприятиях и становятся в таких походах сильным и основополагающим звеном.

Проводились спортивные соревнования и мероприятия: «Осенний кросс» для 1- 11 классов, соревнования по пионерболу (5-7 классы). Учащиеся, посещающие секцию «Лыжные гонки» выезжали на лыжные соревнования различных уровней с января по март и декабрь 2024 года - 5 раз. На районных соревнованиях занимали призовые места. В феврале 2024 года проведена Лыжня России.

Результаты сдачи норм ГТО



В 2024 году из 72 учащихся в сдаче нормативов ГТО приняли 19 человек (26%). Работа в данном направлении ведется учителем физкультуры регулярно. Сдача нормативов ГТО была организована в конце каждого месяца.

Экологическое воспитание – это важнейшая составляющая воспитательной работы в Школе, её целью является формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности, углубление знаний о природе и формирование ответственного отношения к ней; воспитание экологической культуры учащихся, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природных ресурсов для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу окружающей среды и понимание неразрывной связи природы и общества.

Экологическое образование учащихся начинается с 1 класса на уроках окружающего мира, продолжается на уроках географии, биологии, химии. Используя экологические знания и экологическую культуру как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы, в школе за 2024 год проделана следующая работа.

Проводились классные часы по темам: «Покормите птиц зимой!», «Детям об экологии», «Мы –друзья природы», «Как красив наш край родной» (экскурсия на природу), «Зеленые привычки -сохраним природу вместе» «Земля – наш дом».

22 апреля в День земли проведены классные часы и конкурсno-игровая программа «Давайте, люди, к природе добрее будем!», в библиотеке организована экологическая книжно- иллюстрированная выставка «Там, где берегут природу» о заповедниках и национальных парках Республики Коми.

В сентябре 2024 года классы 1-4 и 5 классы ходили на экскурсию на садовый участок садовода-любителя, жителя п. Том - М.И. Хохлина.

В октябре оформлена выставка «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора».

В феврале 2024 года приняли участие в акции «Покорми птиц зимой».

В мае в субботнике по уборке на территории сельского поселения приняли участие учащиеся 1-11 классов, учителя и работники школы.

Этнокультурное образование и воспитание детей

В Школе работает краеведческая музейная комната. Ведутся курсы внеурочной деятельности «Краеведение» для учащихся 1-4 и 5-8 классов. В рамках курсов проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся чувства причастности и единения с коми культурой.

В январе на вечере встречи выпускников проведена экскурсия по музейной комнате силами учащихся – старшекласников.

В феврале учащиеся приняли участие во всеобщем диктанте по коми языку. В этом же месяце прошел открытый урок «Международный день родного языка». В марте 2024 года приняли участие в районном конкурсе чтецов, посвященном юбилейным датам коми писателей и поэтов.

В марте и апреле проведены открытые уроки «Музейная азбука».

В апреле и мае проведены открытые уроки в краеведческой комнате «Музей в стареньком портфеле». Ко Дню славянской письменности и культуры проведён открытый интегрированный урок».

В октябре проведен устный журнал «Коми му кузя ме муна».

В ноябре 2024 года учащиеся и работники школы приняли участие в этнографическом диктанте.

Проводились экскурсии и мероприятия в музейной комнате как для учащихся, так и для дошкольников и ветеранов п. Том.

Сотрудничество

Воспитательная работа МБОУ «Томская СОШ» строится на взаимодействии с учреждениями, находящимися на территории поселения, а так же с привлечением специалистов из района.

С представителями субъектов профилактики составляются совместные планы работы.

Так, *участковым уполномоченным полиции* в течение года проводились профилактические беседы с учащимися на гражданско-правовую тематику. УУП приглашался на дежурство в общешкольных мероприятиях. Проведены совместные рейды в семьи учащихся.

Образовательная организация в течение года тесно сотрудничала со специалистами *социальной защиты населения Ижемского района*, неоднократно совершались рейды в семьи учащихся, а так же во время каникул осуществлялись рейды в вечернее время, на Новогодних праздниках дежурили на дискотеке.

Школа так же сотрудничает и с администрацией с/п «Том», совместно с главой осуществлялись профилактические рейды в семьи СОП и «Группы риска», по ходатайству школы проводилось заседание Совета профилактики при главе с/п «Том», на котором разбиралась ситуация по пьющим родителям и о их безответственном отношении к своим несовершеннолетним детям.

Сотрудниками *Картаёльской участковой больницы* в феврале проведен открытый урок для учащихся 10-11 класса на тему здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

Пожарные п. Том привлекались к беседам, проводимым в рамках месяца безопасности. Пожарные раскрывали теоретические аспекты правил безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях (в лесу, на воде, при пожарах), а так же обучали ребят практическим навыкам оказания первой помощи. В рамках профориентационной работы знакомили учащихся с профессией «Пожарный».

В марте 2024 года сотрудники *Ижемского музея* провели ряд классных часов для учащихся 1-11 классов.

В тесном сотрудничестве строится воспитательная работа школы с *Домом культуры п. Том* и *Домом досуга д. Картаель*. С ними разрабатывались совместные планы по проведению досуга несовершеннолетних в каникулярное время. Учащиеся школы на базе ДК играют в шахматы, настольный теннис и бильярд.

Школа в течение 2024 года сотрудничала с *сельской библиотекой п. Том*. На базе библиотеки действует клуб «Коротышки» для учащихся начальной школы. Еженедельно библиотекарь совместно с педагогом –организатором и сотрудником ДК готовили и проводили для ребят познавательные мероприятия, дети участвуют в конкурсах, показывают сценки.

МБОУ «Томская СОШ» сотрудничает с *ИРЦДТ* (в течение 2024 года школе функционировало 3 объединения: краеведческого и художественно-эстетического направления, *ДЮСШ*. Все руководители кружков работают по программам занятий дополнительного образования.

Профилактическая работа

Цель профилактической работы Школы – осуществление воспитательной деятельности, направленной на профилактику противоправных действий несовершеннолетних, а т.ж. в отношении их, формирование правовой культуры несовершеннолетних и их родителей, социальная адаптация семей, находящихся в

трудной жизненной ситуации.

Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений ведется согласно «Программе работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, работы с детьми из семей социального риска и находящихся в социально опасном положении и их родителями».

В Программе профилактической работы школы описаны основные формы и направления деятельности с учащимися, состоящими на различных видах профилактического контроля, их родителями, составлен план работы с учащимися школы по профилактике правонарушений, гражданско-патриотическому воспитанию.

Формы работы с учащимися, состоящими на профилактических учетах и семьями категории СОП и группы риска, различны: индивидуальная работа, беседа, вовлечение во внеурочную деятельность класса и школы, контроль успеваемости и дисциплины, вовлечение в работу кружков и секций, беседы с родителями, посещение семей классными руководителями, представителями школьной администрации, совместно со специалистом по социальной защите населения и участковым уполномоченным, приглашение участкового уполномоченного и специалиста по социальной работе для бесед, лекций с учащимися, заседания Совета Профилактики ОУ, участие в работе Совета профилактики при главе с/п «Том».

В Школе работает Совет профилактики, в его состав входят представители администрации школы, педагогические работники ОУ, председатель родительского комитета. На заседаниях обсуждаются вопросы, связанные с реализацией профилактической работы школы, рассматриваются докладные классных руководителей и учителей о поведении учащихся, нарушающих дисциплину, Устав школы, принимаются решения о постановке или снятии учащихся с внутришкольного профилактического учета. На заседания приглашаются учащиеся, родители, чье поведение или ситуация в семье требует педагогического вмешательства и воздействия.

В течение 2024 года были проведено 5 заседаний Совета профилактики ОУ, касающиеся вопросов обновления социального паспорта ОУ, организации новогодних праздников (в т.ч. принятия мер по безопасности и профилактике правонарушений), направлении ходатайства в ОМВД Ижемского района о снятии с учета несовершеннолетнего, межведомственного плана «Подросток», организации

родительского патруля в период летних каникул.

Согласно плану работы родительского комитета проводятся вечерние рейды в общественные места с целью предотвращения правонарушений несовершеннолетних и в их отношении, употребления ими спиртных напитков, ПАВ, выполнения Закона № 148 – РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РК».

Регулярно обновляется банк данных по детям из семей СОП, группы риска, учащихся, состоящих на учете в КпДН, ОпДН, ВШК.

Меры, предпринимаемые администрацией и педагогическим персоналом ОУ по профилактике правонарушений, преступлений:

- вовлечение учащихся в дополнительное образование и иные формы внешкольной работы;
- привлечение родителей к внеклассной деятельности ОУ для стимулирования интереса обучающихся к внеклассной деятельности, укрепления семейных взаимоотношений в процессе совместной деятельности;
- организация деятельности волонтерского объединения в ОУ;
- организация и проведение различных конкурсов для создания атмосферы здорового конкурирования;
- собеседования (в т.ч. индивидуальные), работа с родителями.

В 2024 году для родителей обучающихся были проведены классные родительские собрания в 1-11 классах, в повестке родительского собрания одним из пунктов был педлекторий на темы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. Темами педлекториев 2024 года были «Вопросы обеспечения психологической безопасности и ответственности за противоправное поведение обучающихся», «Безопасность детей во время каникул», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в летний период», «Проблемы подросткового возраста», «Влияние мотивации на успеваемость», «Особенности школьного возраста», «Низкая учебная успеваемость», «Чем мы можем помочь нашим детям»,

«Вредные привычки наших детей: любопытство или недостатки воспитания?», «Социальные сети и ребёнок», «Безопасные каникулы».

В ноябре на классных часах с учащимися говорили об их правах и обязанностях. Для учащихся 1-11 классов в течение 2024 года проведены разнообразные по направлениям, форме и тематике классные часы.

Темы классных часов по правовому воспитанию, профилактике и безопасности в течение 2024 года были следующими: «О вреде курения», «Уголовная и административная ответственность за курение в общественных местах, употребление, продажу, хранение и передачу наркотических средств», «Кибербезопасность», видеоурок «Почему мы курим и как на это реагирует наше тело», «По ту сторону экрана», «О правилах дорожного движения», «Цифровая безопасность и гигиена школьников», «Медиаграмотность и цифровая гигиена», «Наш досуг. Безопасность и вредные привычки», «Безопасность на каникулах», «Урок цифры. Кибербезопасность»,

«Вовлечение в террористическую деятельность: опасность и последствия», «Я отвечаю за свои поступки», «День правовых знаний».

На сайте ОУ размещены памятки и буклеты по вопросам профилактики правонарушений для обучающихся и родителей «Правонарушение противоправных действий в отношении детей», «Юридическая ответственность несовершеннолетних».

В рамках месяца правовых знаний проведен единый классный час «По страницам Конституции Российской Федерации» для учащихся 1-11 классов. Учителем истории оформлен тематический стенд.

В декабре 2024 года велись беседы с учащимися 1-11 классов о запрете использования пиротехнических средств на территории МБОУ «Томская СОШ», а так же о безопасном использовании пиротехнических средств вообще.

В ОУ оформлены тематические стенды по вопросам профилактики девиантного поведения: «Конвенция о правах ребенка», имеется информация о Телефоне горячей линии.

При планировании работы по профилактике правонарушений, алкоголизма и наркомании перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

1. Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы.
2. Всестороннее развитие способностей, творческой и социальной активности учащихся.
3. Воспитание духовно-нравственных ценностей.
4. Активизация внеклассной работы.
5. Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения, о пагубном влиянии алкоголизма, табакокурения, наркомании на организм.

По правовому воспитанию, профилактике правонарушений, алкоголизма,

табакокурения и наркомании, по воспитанию положительного отношения к ведению здорового образа жизни в течение 2024 года проведены классные часы на нравственно-правовую, антиалкогольную тематику в таких формах, как «Своя игра», беседа, лекция, интерактивная игра, просмотр видеофильмов.

Задача классных руководителей (т.к. контакт с учащимися класса у них наиболее тесный) - организовать и реализовать работу, направленную на воспитание силы духа, воли, характера учащегося, умения противостоять психологическому давлению, находить выход из сильного депрессивного состояния, формирование представления о ценности жизни, ее красоте, а т.ж. формирование четких и твердых нравственных позиций и постулатов.

С родителями обучающихся были проведены тематические беседы с об основных правилах безопасного поведения в сети Интернет.

В школе имеется стенд «Телефон доверия» со всеми номерами служб психологической поддержки РК и России.

Работа по воспитанию бережного отношения к своей жизни не может исключать работы по безопасности жизнедеятельности.

В сентябре в ОУ проводились мероприятия «Месячника безопасности», который проходил в 4 этапа:

- Дорожная безопасность;
- Пожарная безопасность,
- Антитеррористическая и водная безопасность,
- Информационная безопасность.

В Школе хорошо развита сеть объединений внеурочной деятельности. Это различные кружки и секции декоративно-прикладного, предметного, спортивно-оздоровительного, художественного, краеведческого направлений.

Эффект привлечения несовершеннолетних к занятиям объединений дополнительного образования и во внеурочную деятельность заключается в том, что обучающиеся, занятые полезной деятельностью по различным направлениям, меньше времени проводят на улице, а участие в спортивных секциях является мощным стимулом для отказа от вредных привычек.

Рейды в семьи категории СОП и «группы риска» осуществляются регулярно, носят, в основном, профилактический характер, по сигналам населения совершаются маршрутные рейды в семьи для выявления фактов неблагополучия.

В 2024 году совершено 13 выходов в три семьи комиссией в составе заместителя

директора по ВР, социального педагога, классных руководителей, сотрудников полиции, специалиста по социальной работе. На все посещения составлены акты посещений.

Один из основных показателей эффективности воспитательной работы является количество правонарушений, совершённых учащимися. В результате проведения комплексного мониторинга состояния социально-правовой работы выявлены её основные показатели, отражённые в таблице:

Показатель	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	6	0	0
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете, в них детей	3	7	4
	5	12	5
Количество семей СОП	2	7	4
Количество детей из семей СОП	3	12	5
Количество семей «группы риска»	1	0	0
Количество детей из семей «группы риска»	2	0	0
Количество правонарушений, совершённых учащимися	0	0	0
Количество учащихся, совершивших правонарушения	0	0	0
Количество преступлений, совершённых учащимися	0	0	0
Количество учащихся, совершивших преступления	0	0	0
Количество несовершеннолетних, находящихся в ЦВСНП	0	0	0
Семьи, лишённые родительских прав	0	0	0

Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведётся в соответствии с планом. Все заседания проводятся по утвержденному графику (1 раз в месяц). Решение Совета профилактики оформляется протоколом.

Работа с учащимися, склонными к пропускам занятий без уважительной причины осуществлялась следующим образом: сотрудничество с Картаельской участковой больницей по уточнению данных о количестве заболевших учащихся школы, контроль за посещением занятий учащихся, склонных к пропускам, проверка классных журналов по посещаемости занятий, проведение рейдов в семьи учащихся, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

Работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ)

В 2024 году велась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни воспитанию законопослушного поведения учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- классные часы, беседы на антинаркотические темы;
- книжные выставки в школьной библиотеке;
- встречи с участием сотрудников полиции.

Традиции школы

По сложившимся традициям в Школе ежегодно проводятся мероприятия различной тематики: праздники Первого и Последнего звонка, Осенние и Новогодние балы, День самоуправления, День учителя, День Матери, Веселые старты, Смотр строя и песни, Вахта памяти, День здоровья, Вечер встречи выпускников, школьный КВН, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», ряд спортивных мероприятий, таких как волейбол, пионербол, лыжные гонки, осенний кросс.

Кроме традиционных проводился и ряд других внеклассных мероприятий, как в классах, так и на общешкольном уровне.

Участие учащихся в различных мероприятиях составляет от 80 до 100%.

За активное участие, победы учащихся, классных коллективов в мероприятиях учебной и вне учебной деятельности используются различные виды поощрений: благодарности, грамоты, призы.

Работа с родителями

Работа с родителями является - одним из важных направлений работы Школы. В течение 2024 учебного года в рамках данного направления проводилась следующая работа: проведено 1 общешкольное родительское собрание в Единый профилактический день, организованное специалистами Управления образования.

Родителям были прочитаны лекции по темам:

1. «Родительский контроль. Безопасное поведение в сети Интернет»;
2. «Что такое административная ответственность?»;
3. «Профориентация Профессии военного, пожарного, прокуратуры.

Учебные заведения. Плюсы работы в данных областях».

Классными руководителями в течение года проведено по 3-4 классных родительских собрания различной тематики (о трудовом воспитании в семье, об авторитете родителей, о роли семьи в воспитании личности, о проблемах подросткового возраста, об обеспечении безопасности детей, о здоровом питании и

другие).

Ко дню отца проведено мероприятие «Супер папы».

В октябре с активом родителей приняли участие в грантовом конкурсе родительских инициатив Всероссийского общества «Знание».

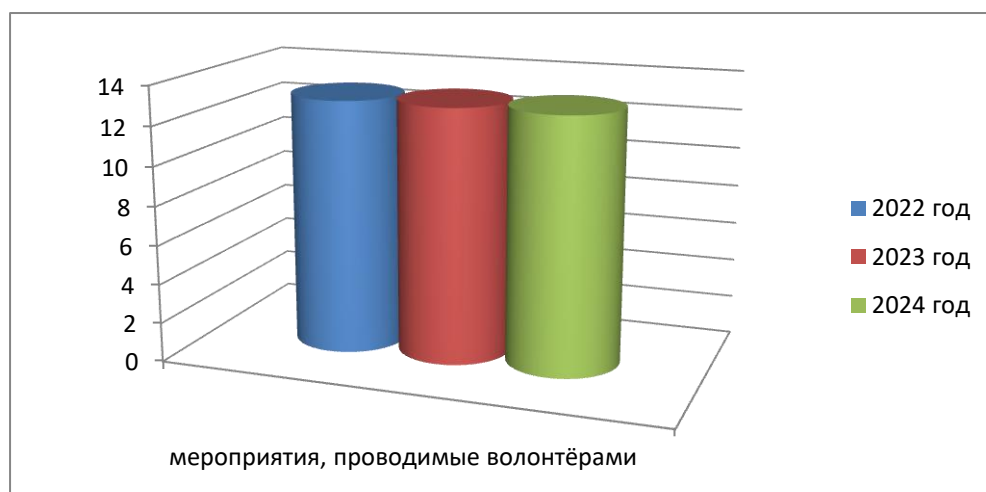
Развитие ученического самоуправления

Одним из направлений построения воспитательной системы Школы является развитие школьного ученического самоуправления.

В Школе действует орган школьного ученического самоуправления – Совет старшеклассников. Учащиеся 9-11 классов сами выбирают представителей в школьное самоуправление из своего числа.

Члены школьного самоуправления являлись помощниками при подготовке и проведении различных мероприятий (День учителя, школьные тематические вечера). Активность ученического самоуправления не высокая. Это можно объяснить большой нагрузкой учащихся в учебе, подготовкой учащихся 9 и 11 классов к ГИА, а также занятости детей из сельской местности в домашнем хозяйстве.

В Школе работает волонтерская организация, куда входят учащиеся 8 волонтеров из числа учащихся 7-11 классов. В 2024 году их работа заключалась в подготовке и проведении мероприятий к 79-й годовщине Победы, оказании помощи во время массовых мероприятий, проводимых школой и администрацией сельского поселения, оказание помощи в быту одиноко проживающим пожилым людям, участие в субботнике по уборке территории поселка.



Количество мероприятий, проводимых волонтерским объединением «Добро» за последние три года остается одинаковым.

В школе действует первичное отделение Движения Первых. В Движение входит 27

человек. Направления, которые выбрали учащиеся – это «Медиа и коммуникации», «Наука и технологии», «Волонтерство и добровольчество», «Патриотизм и историческая память», «Спорт», «ЗОЖ», «Медиа и коммуникации», «Туризм и путешествия».

Работа объединений внеурочной деятельности

Обеспечение занятости учащихся во внеурочное время — это мероприятия и работа кружков, секций и занятий внеурочной деятельности по ФГОС.

Руководителями кружков и секций разработаны рабочие программы работы кружков. Работа кружков и секций организуется по предпочтениям учащихся (результаты анкетирования), с учетом материально-технической базы школы. Кружковая работа организована для всех учащихся. Самые популярные кружки среди учащихся – спортивные, такие как баскетбол и волейбол, а так же «Кулинарная азбука».

Работу школьных кружков осуществляют 17 руководителей кружков из числа педагогических работников школы. Средняя наполняемость кружковых групп составляет 8 человек. Наименьшее количество детей в кружковой группе – 2, наибольшее - 16.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

<u>Познавательная деятельность:</u> - <u>«Россия – мои горизонты» (5);</u> - <u>«Я – ты – он – она- вместе целая страна»;</u> - <u>Народная культура;</u> - <u>Решай, смекай, угадывай;</u> - <u>Робототехника;</u> - <u>Физика;</u> - <u>Познавательная биология;</u> - <u>Сложные вопросы истории;</u> - <u>Основы обществознания</u>	Курсы внеурочной деятельности, направленные на <u>передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.</u>
---	--

<u>Художественное творчество:</u> <u>-Ритмикаи танец;</u> <u>-Театральный;</u> <u>Зарни кияс:</u> <u>- Игра на гитаре;</u> <u>-Квиллинг</u>	Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их <u>общее духовно-нравственное развитие.</u>
<u>Проблемно-ценностное общение:</u> <u>-«Школа будущего первоклассника» (2)</u>	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.
<u>Туристско-краеведческая деятельность:</u> <u>- Краеведение.</u>	Курсы внеурочной деятельности, направленные <u>на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.</u>
<u>Спортивно-оздоровительная деятельность:</u> <u>- баскетбол;</u> <u>- волейбол;</u> <u>- теннис;</u> <u>-ДЮСШ;</u>	Курсы внеурочной деятельности, направленные <u>на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.</u>
<u>Трудовая деятельность:</u> <u>- Кулинарная азбука;</u> <u>-Мастер;</u> <u>-Мастерица</u>	Курсы внеурочной деятельности, направленные <u>на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.</u>

<u>Игровая деятельность:</u> - «Орлята России»	Курсы внеурочной деятельности, направленные <u>на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.</u>
--	--

В течение многих лет на базе Школы сохраняется достаточное количество кружков и секций по различным направлениям (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, профориентация).

В 2024 году работали 30 объединений внеурочной деятельности, 2 – от РЦДТ, 1 – от ДЮСШ. Кружки от ДЮСШ и РЦДТ также ведутся учителями нашей школы. Занятость обучающихся в кружках и секциях не снижается. Данные приведены в таблице.

2022 год (27 кружков)	2023 год (29 кружков)	2024 год (30 кружков)
94%	97%	100%
от общего числа учащихся	от общего числа учащихся	от общего числа учащихся

В 2024 году процентное соотношение посещающих объединения внеурочной деятельности приблизилось к 100%. Это связано с тем, что ОО ведутся такие объединения внеурочной деятельности, как «Россия – мои горизонты» (для учащихся 6-10 классов) и «Я – ты – он – она» (для учащихся 5 классов), «Орлята России» (для учащихся начальных классов). Данные кружки посещает 100 процентов учащихся. Участники спортивных секций участвуют в межшкольных, районных соревнованиях.

Внеурочная деятельность

Для учащихся организована внеурочная деятельность, где, кроме работы кружков и занятий с классными руководителями, с учащимися проводили занятия педагоги - организаторы, преподаватель - организатор ОБЖ, работники Томского ДК, сельской библиотеки, работники пожарной части, медицинские работники.

В рамках сетевого взаимодействия мероприятия с учащимися проводили сотрудники Ижемского музея.

В каждом классе, которые занимаются по ФГОС, организованы занятия по внеурочной деятельности от 4 до 6 часов. В школе ещё проводятся традиционные

мероприятия, которые также включены во внеурочную деятельность.

Традиционные общешкольные мероприятия

Мероприятие	Направление
Праздник Нового года	Общекультурное
Смотр строя и песни	Гражданско-патриотическое
День самоуправления	Самоуправление
День учителя	Общекультурное
Праздник осени	Общекультурное
Праздничный концерт ко Дню матери	Общекультурное
Туриада	Спортивно-оздоровительное
Игра «Зарница»	Спортивно-оздоровительное
Межшкольная конференция исследовательских и проектных работ «Первые шаги в науку»	Общекультурное, социальное
КВН	Общекультурное
Что? Где? Когда?	Общеинтеллектуальное
Вечер встречи выпускников	Общекультурное

Работа с классными руководителями

За каждым классным коллективом закреплён классный руководитель, организующий воспитательную работу во вверенном ему детском коллективе.

На конец 2024 года в школе 10 классов, четыре из них класс-комплекты. Классные руководители имеют педагогическое образование, из них 10 – высшее. Один классный руководитель имеет высшую категорию, семь классных руководителей имеет первую квалификационную категорию и 2 - без категории. Классные руководители работали по индивидуальным планам и программам воспитательной работы с классом, в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы.

Координирует воспитательную работу в школе, отвечает за ее результаты заместитель директора по воспитательной работе. Координация деятельности классных руководителей осуществляется через методическое объединение классных руководителей.

В 2024 году на заседаниях МО классных руководителей рассматривались вопросы организации работы классных руководителей по различным направлениям воспитательной деятельности (по онлайн и офлайн-конкурсам, роль родительского собрания во взаимодействии семьи и школы, внесение изменений в рабочую программу воспитания школы, имеющей модульный принцип).

Большое внимание было уделено нормативным документам школы, регламентирующим деятельность классных руководителей и организацию

воспитательных мероприятий. В 2024 году был создан Штаб воспитательной работы и утверждён план его работы. В состав Штаба вошли советник директора по воспитанию, классные руководители и педагоги-организаторы.

Кроме этого, решались организационные вопросы по планированию, по подготовке к мероприятиям, по ознакомлению с различными положениями о конкурсах, мероприятиях. Проводились индивидуальные консультации по вопросам планирования, содержанию деятельности классных руководителей, ведению документации, проведению мероприятий.

Осуществляется внутришкольный контроль воспитательной деятельности, результаты отражаются в справках о проведенных мероприятиях и проверках документации классных руководителей.

Организация труда и отдыха учащихся в каникулярный период

В летний период на базе Школы работает спортивная площадка для участников спортивных секций и ЛТО.

В июне оздоровление прошли 46 человек, в октябре 2024 года – 10 человек. В летнем лагере труда и отдыха было задействовано 10 человек.

Анализ работы с одаренными детьми

В последнее время одним из важнейших направлений воспитательной деятельности школы является *работа с одаренными детьми*.

В 2024 году проведена определенная работа по направлению «Одаренные дети»: определены направления Школы по работе с одаренными детьми, через наблюдение и анализ особых успехов и достижений учащихся, создание условий для их самореализации в различных направлениях (интеллектуальном, спортивном, творческом) выявляются одаренные и талантливые дети, составлен банк данных одаренных детей по школе.

Способствует выявлению и развитию одаренных и талантливых детей организация кружков, секций по интересам, творческих конкурсов (рисунков, стихов) и концертов, внеурочной деятельности по предметам, проведение предметных декад с различными интеллектуальными конкурсами, мероприятиями, проведение предметных олимпиад, участвуют в проектной деятельности.

В 2024 учебном году учащиеся также старались участвовать в различных конкурсах, соревнованиях. Выезжала на различные соревнования и конкурсы.

Направленность	Количество		
	участников	победителей	Призеров / лауреатов (2,3 места)
Творческие	45	3	6
Спортивные	6	-	2
Военно-патриотические районные (Смотр строя и песни, игра «Зарница»)	14	7	7
Проектная деятельность: «Народный бюджет в школе» (проект «Бегущие по волнам»)	2 учащихся 1 руководитель	1	-
ЛУКОЙЛ-Коми (проект «Место притяжения»)	1	-	-

По графику заместителем директора на 2024 год было посещено 17 мероприятий.

Мероприятия соответствуют заявленным целям, соблюдаются этапы внеклассного мероприятия по ФГОС, формируются УУД. *Коммуникативные* (формулировка собственного мнения), *регулятивные* (умение воспринимать критику) личностное самоопределение, нравственно-этическое оценивание, умение выделять нравственный аспект поведения, знание моральных норм), *коммуникативные* (интегрируются в группу, умение слушать и слышать, выражение своих мыслей с достаточной точностью и полнотой), *регулятивные* (оценка своей деятельности), *познавательные* (осознанное построение речевого высказывания).

Во время мероприятий учащиеся учатся:

- овладевать способностью принимать и сохранять поставленную задачу;
- планировать, контролировать и оценивать свою деятельность;
- работать с информацией при подготовке материала, овладевать операциями мышления (анализ, синтез, классификация, группировка);
- слушать и слышать, ясно и четко излагать свою точку зрения.

Проверка показала, что в основном все учащиеся посещают внеклассные мероприятия согласно расписанию, участвуют с интересом в проведении внеклассных мероприятий. Занятия внеклассных мероприятий обучающиеся посещают в соответствии со своими интересами.

В 2024 году согласно плану ВСОКО, были организованы посещения классных

часов в 1-11 классах с целью проверки качества подготовки и проведения классных часов.

Классные часы проводятся по пятницам. Все классные руководители проводили тематические классные часы, согласно темам воспитательных планов.

Все, посещённые классные часы, подготовлены качественно, в соответствии с планом воспитательной работы классных руководителей. Классные руководители используют при проведении классных часов наглядный материал, ИКТ, видеоролики. Форма проведения классных часов различна, это и работа в малых группах, беседа с элементами лекции в сопровождении презентации, дискуссия. Учащиеся включаются в обсуждении темы.

В ноябре 2024 г. согласно плану ВСОКО проводилась проверка планов, программ по ВР классных руководителей 1-11 классов с целью проверки соответствия содержания основным требованиям к ним, соответствие плану ВР школы, умение классных руководителей анализировать собственную работу с классом. Планы, программы воспитательной работы имеют все классные руководители. В воспитательных планах у всех классных руководителей отражены все аспекты работы классного руководителя.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.О количественном составе обучающихся школы

Количественный состав обучающихся уровня **начального** общего образования МБОУ «Томская СОШ» по состоянию на декабрь 2024 года составил 29 человек, что составляет 40,3 % от общего количества учащихся в школе. На уровне начального общего образования 4 класс-комплекта, средняя наполняемость классов –7,2 человек.

Рассмотрим количественный состав начального уровня в сравнении за 3 последних года.

	2022	2023	2024
1 класс	10	4	7
2 класс	11	9	5
3 класс	9	11	8
4 класс	11	7	9
Итого:	41	31	29

Количественный состав учащихся за последние 3 года на уровне начального общего образования снизился на 12 человек.

Количественный состав обучающихся уровня **основного** общего образования МБОУ «Томская СОШ» по состоянию на декабрь 2024 года составил 39 человек - это

54,2 % от общего количества учащихся в школе, на уровне **среднего** общего образования - 4 человека – это 5,5% от общего количества учащихся в школе.

Рассмотрим в сравнении количественный состав уровней ООО и СОО:

Уровень обучения	2022	2023	2024
Уровень ООО	36	39	39
Уровень СОО	10	6	4
Всего	46	45	43

Контингент обучающихся школы на уровне ООО и СОО за последние три года значительно уменьшился на 3 человека. Количественный состав классов за три года выглядит следующим образом:

	2022	2023	2024
5 класс	5	10	7
6 класс	12	9	9
7 класс	8	9	10
8 класс	5	6	8
9 класс	6	5	5
Итого	36	39	39
10 класс	8	0	4
11 класс	2	6	0
Итого	10	6	4
Итого:	46	45	43

В 2024 году на уровнях основного и среднего общего образования сформировано 6 класс-комплектов, средняя наполняемость классов – 7,2 человека.

Количественный состав учащихся школы уменьшается, как на уровне начального общего образования, так и на уровнях общего и среднего образования. Числовые показатели на указанном уровне говорят о том, что в дальнейшем учащихся на уровне основного общего образования, среднего общего образования будет значительно меньше, чем в настоящее время. Снижение количества учащихся является следствием ухудшения демографической ситуации в поселении: население стареет, молодые люди выезжают в города в поисках работы и остаются в них. Однако, появляется тенденция, что в СП переезжают уже состоявшиеся семьи с детьми.

2. Анализ результатов образовательного процесса

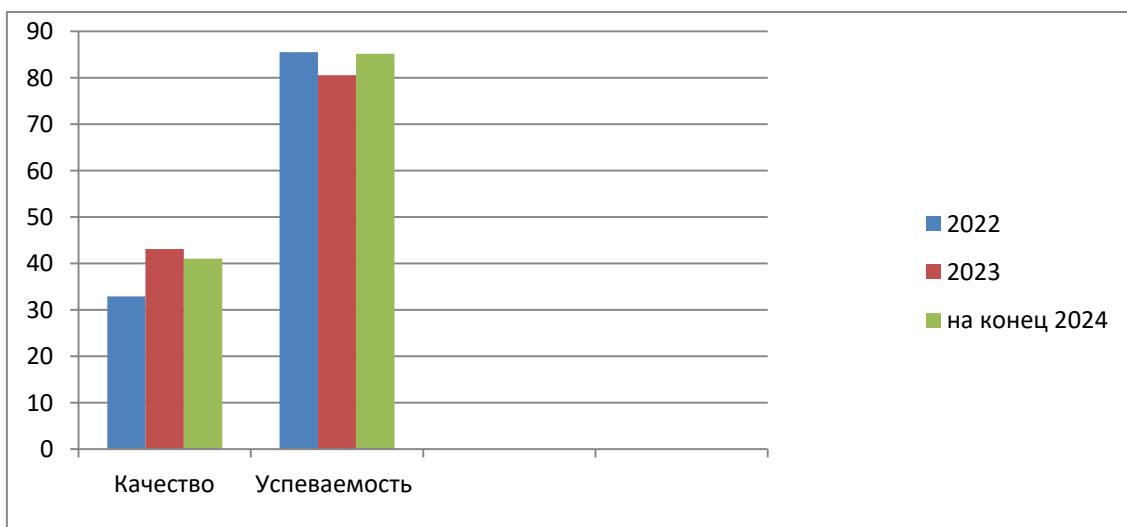
Информация об итогах успеваемости на конец 2024 года

Класс	Кол-во уч-ся	% успев.	% кач-ва	Отлич.	Хорош.	Неуспе в.
2	5	100	80	0	4	0
3	8	100	100	0	8	0
4	9	100	33,3	0	3	0
2-4	22	100	68,18	0	15	0
5	7	100	57,14	0	4	0
6	9	77,78	0	0	0	1
7	10	70	0	0	0	2
8	8	50	25	0	2	3
9	5	100	80	0	4	0
5-9	39	76,92	25,64	0	10	6
10	4	75	0	0	0	1
11	0	-	-	-	-	-
10-11	4	75	0	0	0	1
2-11	65	84,62	38,46	0	25	7

Динамика успеваемости и качества обучения за 3 года (по школе)

Год	2022	2023	2024
Кол-во уч-ся	76	72	72
Успеваемость %	85,53	80,56	93
Качество знаний %	32,89	43,1	41,67
Отличников	2	3	4
Хорошистов	23	38	26
Количество неуспевающих	11	14	5

Показатели качества обучения и успеваемости за 3 года

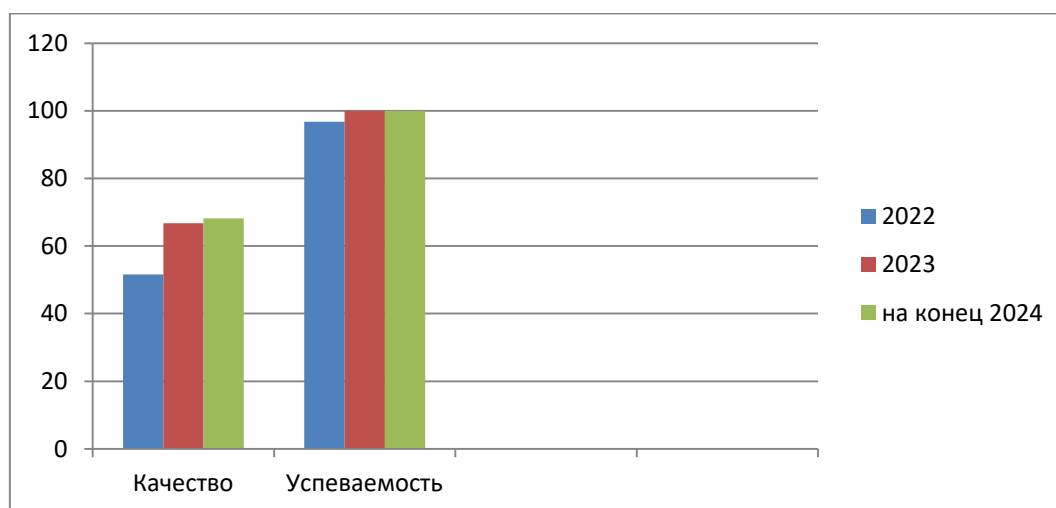


По результатам обучения за 3 года видно, что показатель успеваемости по школе увеличивается, однако показатель качества остается на низком уровне.

Беседы с учащимися, анкетирования позволяют говорить о том, что низкая успеваемость во многом связана с отсутствием мотивации к учению у обучающихся, особенно это касается учащихся уровня основного общего образования, а также недостаточная сформированность познавательных процессов памяти и внимания. С целью проработки вопроса мотивации учащихся к учебной деятельности, поиска решений возникшей проблемы методическая работа педагогов 2024-2025 учебном году посвящена теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС, ФООП НОО, ООО, СОО». В рамках работы над темой в школьных методических объединениях запланированы методические семинары, открытые уроки.

Показатели успеваемости и качества обучения за 3 года (на уровне начального общего образования)

Год	2022	2023	на конец 2024
Кол-во уч-ся	31	27	27
Успеваемость %	96,8	100	100
Качество знаний %	51,6	66,7	68
Отличников	0	2	0
Хорошистов	16	16	15
Количество неуспевающих	1	0	0

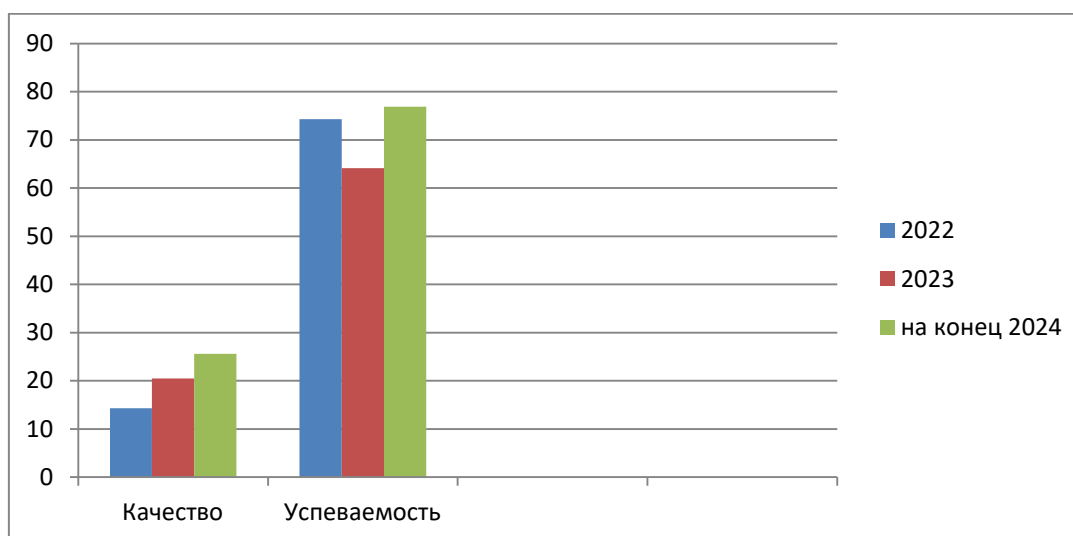


На уровне начального общего образования показатель успеваемости за последние три года находится на высоком уровне, показатель качества обучения за последние 3 года постепенно повышается

Показатели успеваемости и качества обучения за 3 года

(на уровне основного общего образования)

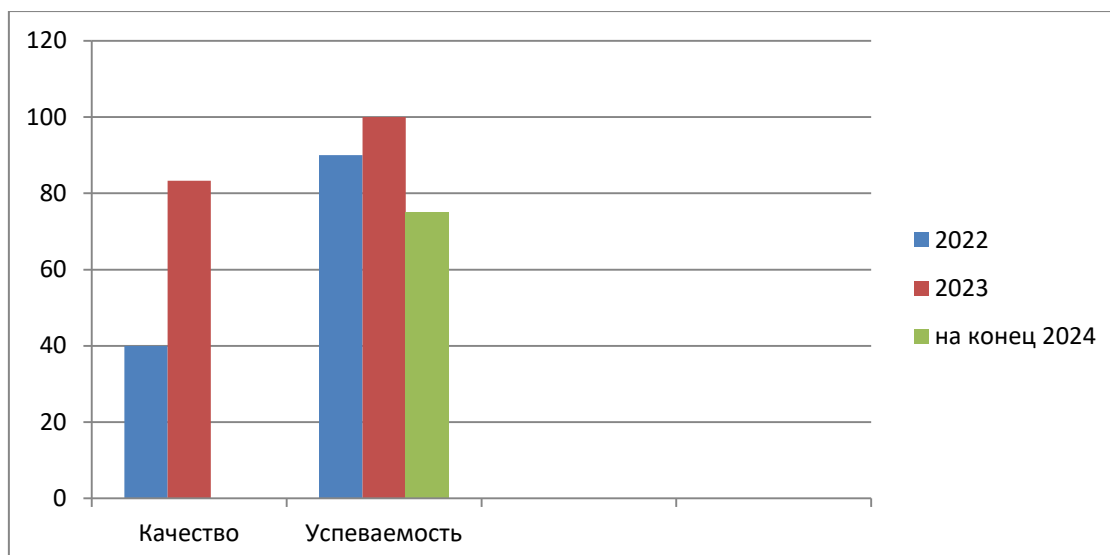
Год	2022	2023	на конец 2024
Кол-во уч-ся	35	39	39
Успеваемость %	74,3	77,8	76,9
Качество знаний %	14,3	40,0	25,6
Отличников	0	1	0
Хорошистов	5	17	10
Количество неуспевающих	9	10	6



На уровне основного общего образования показатель успеваемости за последние три года остается низким, на уровне 70%, показатель качества обучения находится на очень низком уровне. Данные показатели подтверждают вывод о низкой мотиваций обучающихся к учебной деятельности.

**Показатели успеваемости и качества обучения за 3 года
(на уровне среднего общего образования)**

Год	2022	2023	2024
Кол-во уч-ся	10	6	4
Успеваемость %	90	100	75
Качество знаний %	40	83,3	0
Отличников	2	2	0
Хорошистов	2	3	0
Количество неуспевающих	1	0	1



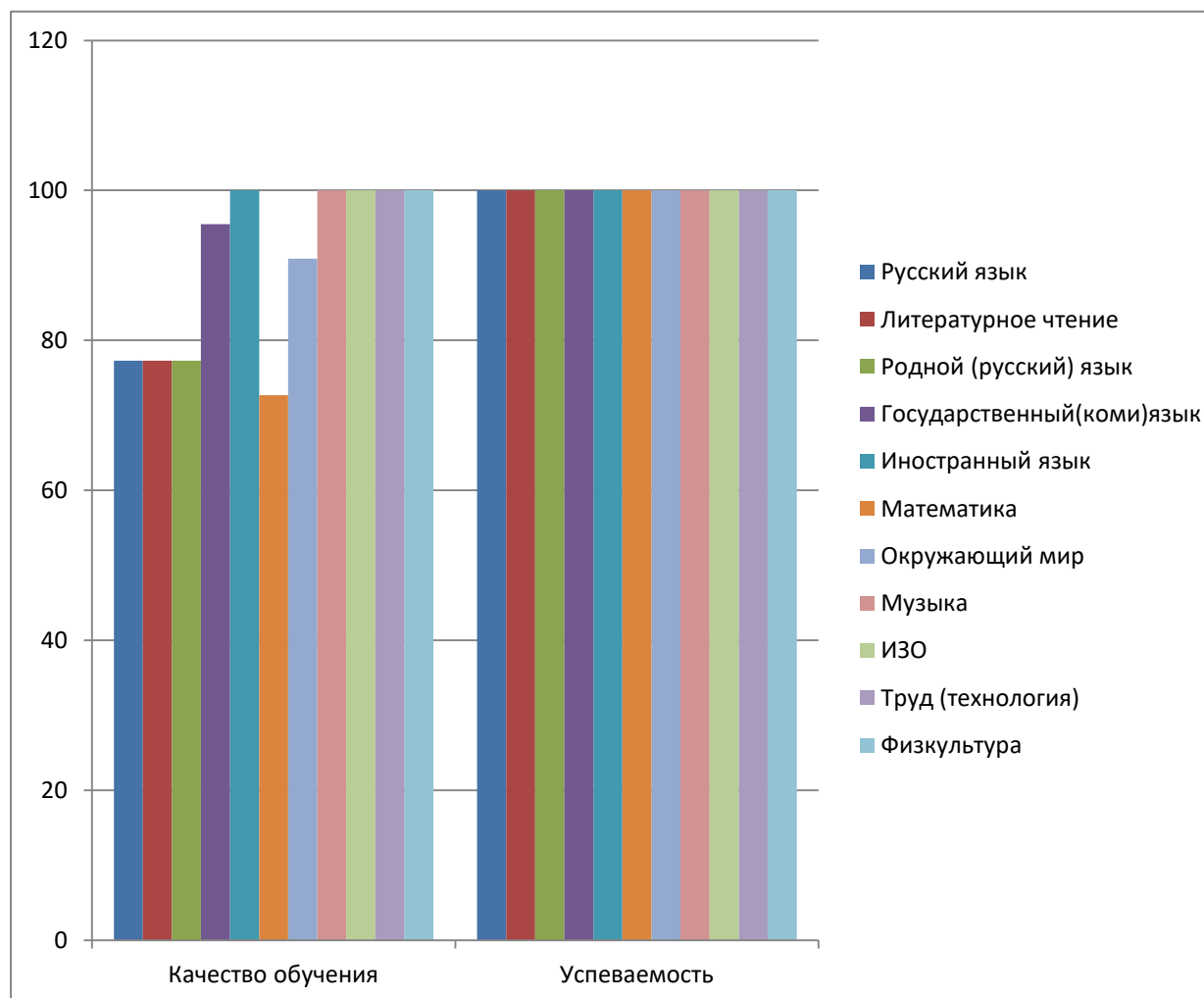
На уровне среднего общего образования показатель успеваемости за 2022-2023 гг. был стабилен, однако к концу 2024 года показатель качества обучения снизился до 0%. Это связано с тем что на уровень СОО перешли дети с крайне низкой учебной мотивацией.

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ (программ отдельных учебных предметов) на конец 2024 года

Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на конец 2024 года реализованы в объеме, соответствующем календарному учебному графику (16 недель). Значительного отставания в реализации рабочих программ учебных предметов не фиксируется. Показатели освоения образовательных программ по отдельным учебным предметам на конец 2024 года представлены в таблицах и диаграммах ниже по тексту.

Начальное общее образование

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык	100	77,3
Литературное чтение	100	77,3
Родной (русский) язык	100	77,3
Государственный (коми) язык	100	95,5
Иностранный язык	100	100
Математика	100	72,7
Окружающий мир	100	90,9
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Труд (технология)	100	100
Физическая культура	100	100

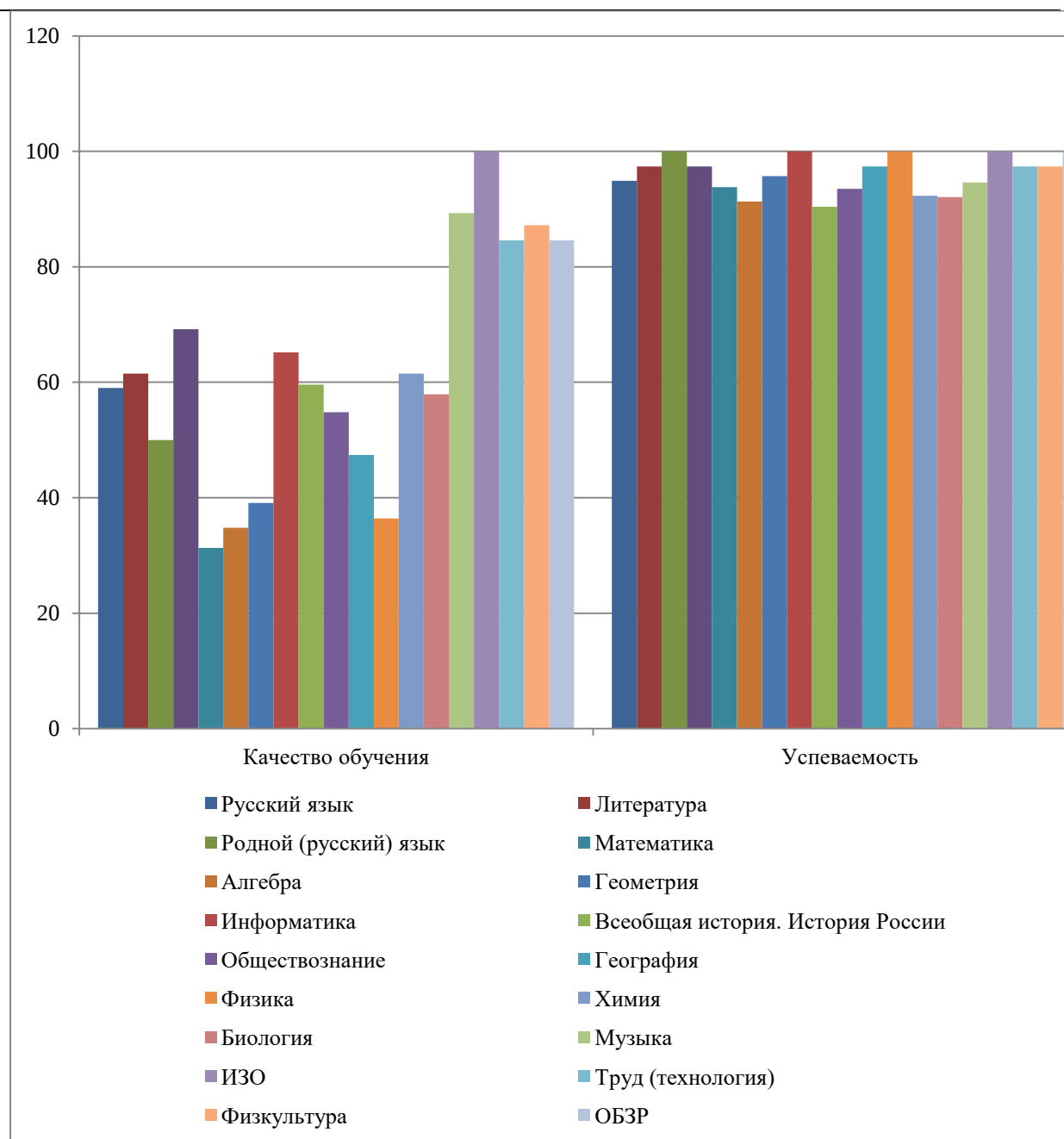


На уровне начального общего образования показатель успеваемости по всем учебным предметам учебного плана находится на стабильно высоком уровне (100%). Показатель качества обучения по большинству учебных предметов находится на оптимальном уровне (от 80% до 100%), по русскому языку литературному чтению, родному (русскому) языку на допустимом уровне (75-80%), ниже всего показатель качества по предмету «Математика». Высокие результаты достигаются благодаря индивидуализации и дифференциации обучения, активной работы педагогов с родителями обучающихся с целью обеспечения контроля обучения со стороны родителей и оказания помощи и поддержки в освоении образовательной программы.

Основное общее образование

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык	94,9	59
Литература	97,4	61,5
Родной (русский) язык	100	50
Иностранный язык	97,4	69,2
Математика	93,8	31,3
Алгебра	91,3	34,8

Геометрия	95,7	39,1
Информатика	100	65,2
Всеобщая история. История России.	90,4	59,6
Обществознание	93,5	54,8
География	97,4	47,4
Физика	100	36,4
Химия	92,3	61,5
Биология	92,1	57,9
Музыка	94,6	89,3
Изобразительное искусство	100	100
Труд (технология)	97,4	84,6
Физическая культура	97,4	87,2
Основы безопасности и защиты Родины	100	84,6

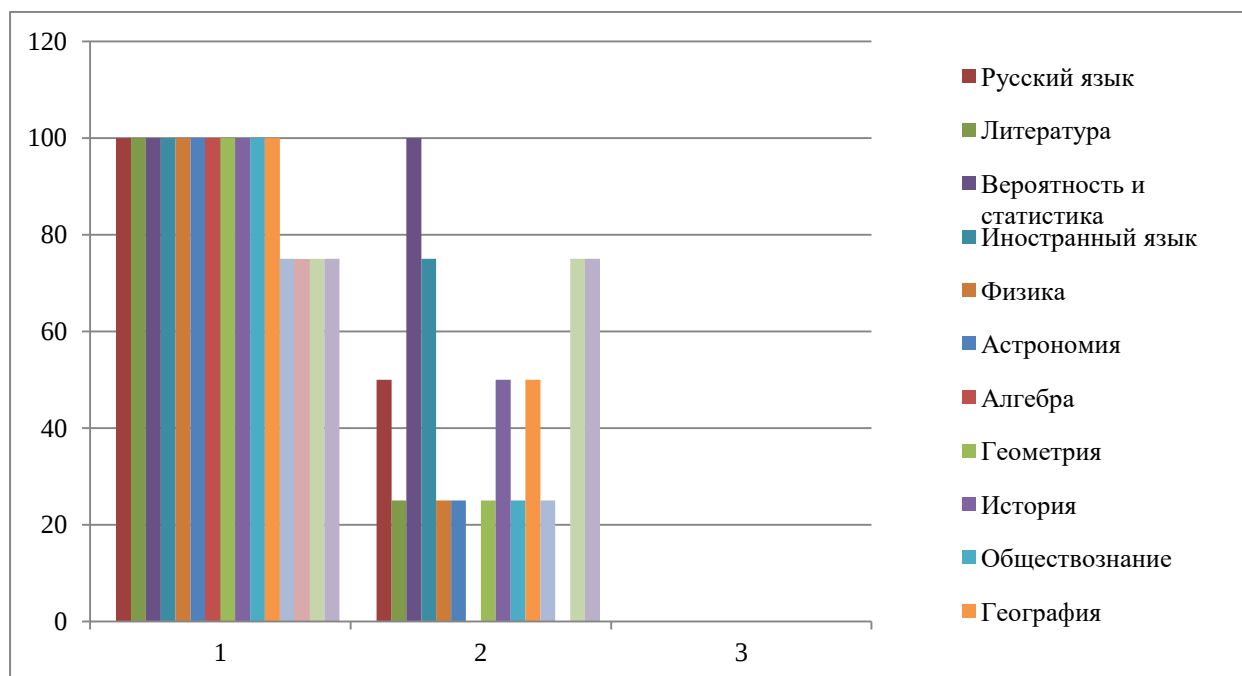


На уровне основного общего образования показатель успеваемости по учебным предметам учебного плана находится на уровне от 90 до 100%, ниже всего показатель по предмету история 90,4%. Показатель качества обучения также не стабилен и находится по большинству предметов на допустимом уровне (от 50% до 100%) и на критическом уровне по математике (31,3%), геометрии (39,1%), алгебре (34,8%), физике (36,4%). Низкие результаты демонстрируются по учебным предметам, для успешного освоения которых необходимо приложить максимальное усердие, трудолюбие. Ввиду отсутствия у обучающихся данного уровня мотивации к учению, а также наличия недостаточно развитых познавательных процессов (памяти, внимания). Что отмечалось выше в данном анализе, такие качества как усердие и высокая работоспособность не проявляются у многих учащихся. Так же одной из причин

низкого качества является отсутствие контроля со стороны родителей.

Среднее общее образование

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык	100	50
Литература	100	25
Вероятность и статистика	100	100
Иностранный язык	100	75
Физика	100	25
Астрономия	100	25
Алгебра	100	0
Геометрия	100	25
История	100	50
Обществознание	100	25
География	100	50
Химия	75	25
Биология	75	0
Физическая культура	75	75
Основы безопасности и защиты Родины	75	75



На уровне среднего общего образования показатель успеваемости по большинству учебных предметов учебного плана находится на стабильно высоком уровне (100%). Показатель качества обучения по всем учебным предметам также

находится на крайне низком уровне. На данном уровне обучается небольшое количество учащихся с крайне низкой учебной мотивацией.

3. Результаты ГИА

В 2024 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ и получили аттестаты:

- об основном общем образовании – 5 учащихся (100%);
- о среднем общем образовании – 6 учащихся (100%).

Среди обучающихся на уровне среднего общего образования двое учащихся получили медали «За особые успехи в учении» I степени .

Все 6 учащихся 11 класса принимали участие в ЕГЭ по предметам русский язык и математика, а также отдельным предметам по выбору. Их результаты представлены в таблицах ниже.

Математика (базовый уровень)

ФИО учителя	Количество участников экзамена	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Количество выпускников, не сдавших экзамен
Канева Татьяна Васильевна	5	4,8	5	4	0

Математика (профиль)

ФИО учителя	Количество участников экзамена	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Количество выпускников, не сдавших экзамен
Канева Татьяна Васильевна	1	84	84	-	0

Русский язык

ФИО учителя	Количество участников экзамена	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Количество выпускников, не сдавших экзамен
Филиппова Надежда Николаевна	6	74	97	58	0

Химия

ФИО учителя	Количество участников экзамена	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Количество выпускников, не сдавших
-------------	--------------------------------	--------------	-------------------	------------------	------------------------------------

					экзамен
Усанова Елена Николаевна	2	42	44	40	0

Биология

ФИО учителя	Количество участников экзамена	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Количество выпускников, не сдавших экзамен
Михеенко Кристина Юрьевна	2	47	53	41	0

Литература

ФИО учителя	Количество участников экзамена	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Количество выпускников, не сдавших экзамен
Филиппова Надежда Николаевна	1	51	51	-	0

Обществознание

ФИО учителя	Количество участников экзамена	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Количество выпускников, не сдавших экзамен
Усанова Елена Николаевна	4	75	96	48	0

История

ФИО учителя	Количество участников экзамена	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Количество выпускников, не сдавших экзамен
Сосновщенко Надежда Николаевна	2	78,5	89	68	0

Результаты ЕГЭ в 2024 году следует оценить на достаточно высоком уровне по предметам русский язык, обществознание результаты выше 90 баллов, также высокие

результаты по математике как базового (ср.балл 4,8), так и профильного уровней (84 балла), по истории (89 баллов)

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

Русский язык

<i>количество выпускников, сдававших экзамен</i>	<i>средний балл</i>	<i>максимальный балл</i>	<i>минимальный балл</i>	<i>количество выпускников, не сдававших экзамен</i>
2022				
2	63,5	66	61	0
2023				
2	63,5	87	40	0
2024				
6	74	97	58	0

Математика

Базовый уровень

<i>количество выпускников, сдававших экзамен</i>	<i>средний балл</i>	<i>максимальный балл</i>	<i>минимальный балл</i>	<i>количество выпускников, не сдававших экзамен</i>
2022				
2	5	5	-	0
2023				
2	4	5	3	0
2024				
5	4,8	5	4	0

Биология

<i>количество выпускников, сдававших экзамен</i>	<i>средний балл</i>	<i>максимальный балл</i>	<i>минимальный балл</i>	<i>количество выпускников, не сдававших экзамен</i>
2022				
1	44	44	-	0
2023				
1	93	93	-	0
2024				
2	47	53	41	0

Химия

<i>количество выпускников</i>	<i>средний балл</i>	<i>максимальный балл</i>	<i>минимальный балл</i>	<i>количество выпускников</i>
-------------------------------	---------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------------

<i>, сдававших экзамен</i>				<i>, не сдавших экзамен</i>
2022				
2	42	42	-	0
2023				
1	99	99	-	0
2024				
2	42	44	40	0

Обществознание

<i>количество выпускников , сдававших экзамен</i>	<i>средни й балл</i>	<i>максимальны й балл</i>	<i>минимальны й балл</i>	<i>количество выпускников , не сдавших экзамен</i>
2022				
1	62	62	-	0
2023				
-	-	-	-	0
2024				
4	75	96	48	0

Если сравнивать результаты ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, математике на высоком уровне.

Как правило, выпускники выбирают для сдачи ЕГЭ учебные предметы, которые по своему выбору с 10 класса изучают расширенное и углубленное в формате уроков и элективных курсов. Выбор чаще, и 2024 год не стал исключением, выпадает на биологию, химию, обществознание. Выбор обусловлен будущими профессиональными намерениями выпускников.

ОГЭ

Русский язык

ФИО учителя	Количество участников экзамена	Количество участников, получивших на экзамене балл				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Филиппова Надежда Николаевна	5	0	2	3	0	3,4

Математика

ФИО учителя	Количество участников экзамена	Количество участников, получивших на экзамене балл				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Филиппова Татьяна Григорьевна	5	0	2	3	0	3,4

Обществознание

ФИО учителя	Количество участников экзамена	Количество участников, получивших на экзамене балл				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Усанова Елена Николаевна	4	0	0	4	0	3

Информатика

ФИО учителя	Количество участников экзамена	Количество участников, получивших на экзамене балл				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Филиппова Татьяна Григорьевна	5	0	2	3	0	3,4

Государственный (коми) язык

ФИО учителя	Количество участников экзамена	Количество участников, получивших на экзамене балл				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Филиппова Карина	1	1	0	0	0	5

Васильевна						
------------	--	--	--	--	--	--

По итогам ГИА-9 в 2024 году учащиеся показали низкие результаты.

4. Востребованность выпускников

Год выпуска	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	14	8	2	3	2	2	0	0	0
2023	6	0	0	6	2	1	1	0	0
2024	5	4	0	1	6	6	0	0	0

Как правило, выпускники основного общего образования принимают решение либо продолжить обучение в школе на уровне среднего общего образования, либо обучаться в учреждениях среднего профессионального образования. Незанятых выпускников за последние три года данного уровня не имеется.

Выпускники среднего общего образования обучаются после школы получают профессиональное образование в учреждениях высшего профессионального образования и среднего профессионального образования. Незанятых выпускников данного уровня также нет как в 2024 год, так и в 2023, 2022 гг.

Данные факты свидетельствуют об успешной профориентационной работе школы, обеспечении качественного освоения основных образовательных программ.

5. Результаты внешних диагностических работ

В 2024 году обучающиеся школы приняли участие в диагностических работах федерального уровня: всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР представлены в таблице ниже

Предмет	Средний балл
	2023-2024
4 класс	
Русский язык	3,8
Математика	4,0
Окружающий мир	4,0
5 класс	

Русский язык	3,5
Математика	2,8
История	4,5
Биология	3,2
6 класс	
Русский язык	3
Математика	2,6
География	2,85
Обществознание	2,5
7 класс	
Русский язык	3,2
Математика	2,3
Биология	2,3
География	2,6
8 класс	
Русский язык	3,6
Математика	3,8
Обществознание	3,3
Физика	3,7

Результаты ВПР в 2024 году года **ожидаемо** низкие. С каждым годом результаты снижаются в связи с низкой учебной мотивацией школьников, отсутствием контроля со стороны родителей.

6. Активность и результативность участия в олимпиадах

Учебный год	Этап ВсОШ					
	Школьный		Муниципальный		Региональный	
	Участники	Призовые места	Участники	Призовые места	Участники	Призовые места
2021/22	34	27	5	2	-	-
2022/23	27	22	5	4	2	1
2023/2024	31	14	5	5	2	2

Количество участников школьного этапа ВсОШ меняется в сторону снижения: с 2021 к 2024 г. снизилось на 3. Данный факт связан как с уменьшением общей численности учащихся на уровнях основного и среднего общего образования, так с уменьшением количества учащихся, желающих принять участие в олимпиаде, что связано с низкой учебной мотивацией учащихся. О планируемой работе педагогического состава по повышению мотивации к учебной деятельности уже говорилось выше.

Количество участников муниципального этапа, участников, имеющих призовые места на данном этапе, имеет слабый показатель, 4-5 человек на протяжении

последних 2-х лет. На региональном этапе учащиеся нашей школы пока остаются редкими участниками, но потенциал у отдельных учащихся имеется. Работу необходимо строить в согласованности действий учителя и ученика, так выход на этап и участие в этапе требуют больших временных затрат, глубоких и расширенных знаний предмета олимпиады.

V. Оценка организации учебного процесса

Школа реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в Школе осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществляется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий в период карантина и активированных дней.

В 2024 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, индивидуальное обучение в школе.

Обучение в Школе осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система. В 2024 году в Школе было сформировано 10 классов. В Школе созданы комфортные условия для организации образовательной деятельности. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема.

В 2024 году в Школе обучался 1 ребенок – инвалид. В отношении этого обучающегося реализовываются все предусмотренные законодательством меры помощи и поддержки.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.02.2021. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные, метапредметные и личностные результаты соответствуют среднему уровню. Следует активно усилить работу педагогов по выравниванию адекватной траектории развития личностных и метапредметных УУД у учащихся 5-9 классов.

Сводная таблица уровня сформированности УУД учащихся 5-9 классов

Уровень	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Низкий уровень	26%	33%	28%	7%
Средний уровень	44%	53%	45%	51%
Высокий уровень	30%	14%	27%	42%

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них – 1 внешний совместител. 4 педагога имеют среднее специальное образование.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Сведения о педагогических кадрах учреждения

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Образование	Категория
1	2	3	4	5
1	Бабикова Надежда Александровна	Заместитель директора по УВР, учитель технологии	высшее	б/к
2	Канев Алексей Николаевич	Учитель физики, астрономии, технологии	высшее	1
3	Канев Игорь Николаевич	Учитель физкультуры, Педагог-	высшее	1

		организатор ОБЗР		
4	Канева Людмила Дмитриевна	Учитель начальных классов	высшее	1
5	Канева Наталья Николаевна	Учитель географии, биологии	высшее	молодой специалист
6	Канева Светлана Гавриловна	Педагог- библиотекарь педагог- организатор	ср. спец.	б/к
7	Канева Татьяна Васильевна	Учитель математики	высшее	высшая
8	Кнауб Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	высшее	1
9	Кожевина Александра Петровна	Учитель музыки	ср. спец.	б/к
10	Мотыль Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	высшее	1
11	Новоселова Эльвира Алексеевна	Учитель начальных классов	высшее	1
12	Рочев Алексей Сергеевич	Учитель музыки	ср. спец.	б/к
13	Сосновченко Надежда Николаевна	Учитель истории	высшее	1
14	Логунова Ирина Викторовна	Учитель английского языка	высшее	1
15	Михеенко Кристина Юрьевна	Учитель биологии и географии	высшее	б/к
16	Трегубова Мария Геннадьевна (внешний совместитель)	Педагог- организатор	ср. спец.	б/к
17	Усанова Елена Николаевна	Учитель химии	высшее	высшая
18	Филиппова Надежда Николаевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	б/к

19	Филиппова Татьяна Григорьевна	Директор, учитель математики и информатики	высшее	высшая
20	Филиппова Алёна Анатольевна	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора	высшее	б/к
21	Хозяинова Светлана Михайловна	Учитель русского язык и литературы	высшее	высшая

**Качественный состав педагогических кадров ОУ за последние 3 учебных года
(чел., %)**

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них		Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		педагогических работниками (в т.ч. внутренние)	внешних совместителей	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2021-2022	24	24	1	18	0	6			
2022-2023	25	25	1	19	0	6			
2023-2024	18	17	1	14	14	4			

Возрастной состав педагогических кадров, человек, %

Весь педагогический состав, совместителей включая	Возрастные группы				
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65
Администрация	3	1	1	1	-
Педагоги	18	3	4	11	-

Категоричный состав педагогических кадров, чел., %

Имеют:	Высшую катеорию	Первую катеорию	Без категории	Соответствие занимаемой должности
	4	8	9	-

Состав педагогических кадров по стажу работы (чел./%)

Категории работников	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
Администрация	-	1	1	1
Педагоги	1	1	4	12

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Задачи: осуществлять повышение педагогического мастерства педагогов школы, организовать педагогическое наставничество с молодыми специалистами.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 4 педагога прошли повышение квалификации.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3268
2	Художественная	6314
3	Справочная	455
4	Электронные издания	15

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 768. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки — 23 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школе действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Школа располагает необходимой современной материально-технической базой. Учебный процесс осуществляется в одну смену, в четырех зданиях. Здание начальной школы д. Картаёль расположено в шести километрах от п. Том. Остальные три здания в п. Том.

Проектная мощность школы 150 ученических мест, фактическая наполняемость 73 ученических места.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Школа имеет 3 административных кабинета (директорскую, кабинет заместителей директора по УР и ВР, учительскую), библиотеку, столовую на 80 посадочных мест, спортивный зал, спортивный стадион. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется мастерская, кабинет домоводства, 22 учебных оборудованных кабинета:

Кабинет химии (№ 10) - 1

Кабинет биологии и географии (№ 9) -1

Кабинет информатики (№1) -1

Кабинет коми языка и литературы, изобразительного искусства и ОБЖ (№ 17) - 1

Кабинеты иностранных языков (№ 8 и №11) - 2

Кабинет математики (№ 4) - 1

Кабинет физики (№ 5) - 1

Кабинет русского языка и литературы (№ 2, № 3 и № 14) - 3

Кабинет истории и обществознания (№ 15) - 1

Кабинет начальных классов (№ 13, 18, 19, 20, 1¹, 2¹) - 6

Музей (№ 6) – 1

Комната отдыха (№ 12) – 1

Кабинет технологии (№16) - 1
Мастерские - 1

Сведения об объектах для проведения практических занятий

Имеется 1 спортивный зал, спортивная площадка.
Имеются столярная мастерская (станки для деревообработки, металлообработки.), кабинет домоводства.

Все учебные кабинеты оснащены мультимедиа-оборудованием, что позволяет проводить современные, информационно насыщенные уроки. Класс информатики оборудован 11 компьютерами, интерактивным оборудованием MimioStudio. Кабинет физики оборудован интерактивным оборудованием Smart. Кроме РОСТЕЛЕКОМА **школа имеет 2 наземных спутниковых комплекта для подключения в Интернет.** Имеется выход в Интернет в компьютерном классе, библиотеке, во всех кабинетах начальных классов, в дирекции, во всех учебных кабинетах, в дошкольных образовательных учреждениях, что активно используется учащимися и педагогическим коллективом и позволяет организовать полноценный учебный процесс.

Сведения об объектах спорта

Уроки физической культуры проводятся как на спортивной площадке, так и в спортивном зале. В спортивном зале имеется 2 раздевалки, комната для хранения инвентаря, имеются тренажёр. В школе имеется теннисный стол, туристическое оборудование, лыжи и другой спортивный инвентарь.

Сведения о средствах обучения и воспитания

На конец 2024 учебного года в школе имеется необходимая база компьютерного оборудования. Таким образом, все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (ПК + проектор + экран).

Сведения об условиях питания

Имеется столовая на 60 посадочных мест. Потребности обучающихся в питании полностью обеспечиваются. Учащиеся начальных классов имеют завтрак, учащиеся 5-10 классов горячий завтрак. Столовая оборудована, имеется кухня, подсобное помещение, зал. Для осуществления питьевого режима в школах имеются кулеры с использованием бутилированной воды.

Сведения об охране здоровья обучающихся

Для осуществления питьевого режима в школе имеются кулеры с использованием бутилированной воды.

Медицинское обслуживание учащихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также предрейсовый и послерейсовый осмотр водителя школьного автобуса осуществляется работниками ФАПов п. Том и д. Картаёль (на основе договоров).

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Наличие кабинета информатики и подключение к глобальной сети Интернет позволяют педагогам и обучающимся использовать ИКТ-ресурсы при подготовке и проведении уроков, внеурочных занятий. В школе имеется возможность использования мультимедийной техники для проведения массовых мероприятий.

Имеется ограниченный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, а также к электронным образовательным ресурсам для использования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 50-70 % согласно типовому перечню.

Школа имеет школьный автобус, осуществляющий подвоз 19 учащихся к месту учёбы и обратно из д. Картаёль.

В посёлке Том все здания, где организованы учебный процесс и обеспечение питанием (здание основной школы, здание спортзала, здание мастерской, столовая, здание детского сада, пищеблок, прачечная) снабжены центральным отоплением. В д. Картаёль в зданиях начальной школы, детского сада и кухни электрическое отопление. Освещение люминесцентное и светодиодное. Обеспечено холодное водоснабжение, горячее водоснабжение через электротитаны, канализацию. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией. В каждом помещении имеются стенды, плакаты.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Школа имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях. (Предписания отсутствуют.)

Материально-техническая и учебно-лабораторная базы школы в основном отвечают требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям, обеспечивают возможность качественного проведения занятий, с учетом целей и задач реализуемых основных образовательных программ.

Обеспечение образовательного процесса по программе

Материально-техническое обеспечение в МБОУ "Томская СОШ"				
1	2	3	4	
№	Комплекс оснащения	Имеющееся количество		
Библиотека				
1	Стол библиотекаря	1		
	Стул для библиотекаря	1		
	Стеллажи библиотечные (одно-двухсторонние, демонстрационные, угловые) для хранения и демонстрации печатных и медиа пособий и художественной литературы	13		
	Стол для выдачи пособий	1		
	Картотека	3		
	Стул	3		
	Компьютер библиотекаря	1		
	Художественные произведения	26401		
	Учебная литература	2832		
	Справочная литература	667		
	электронные издания	137		
	Лазерный принтер	1		
Столовая и пищеблок				
2	Стол	11		
	Скамейка	22		
	Линия раздачи	1		
	Водонагреватель	2		
	Рециркулятор бактерицидный,1 лампа 15Вт,60м3/ч Медицинские технологии Ультра -Ф115	1		
	Мармит вторых блюд	2		
	Мясорубка	1		
	Кружки	80		
	Тарелки под второе	80		
	Тарелки для супа	80		
	Ложки	80		

	Вилка	80		
	Кастрюли разного объема	10		
	Половник	2		
	Нож	10		
	Электронные настольные весы	1		
	Электроплита (4 конфорок)	1		
	Овощерезка	1		
	Холодильник с морозильником	2		
	Стол профессиональный производственный с бортом и полкой	9		
	Шкаф жарочный 2-х секционный	1		
	Ванна моечная	4		
	Посудомоечная машина	1		
Спортивный комплекс				
Оборудование универсального спортивного зала 155,3 м²				
3	Стеллажи для инвентаря	2		
	Сетка волейбольная	1		
	Мяч баскетбольный N 7 тренировочный	2		
	Мяч баскетбольный N 7 для соревнований	2		
	Мяч футбольный N 5 тренировочный	2		
	Мяч футбольный N 5 для соревнований	2		
	Мяч волейбольный тренировочный	2		
	Мяч волейбольный для соревнований	2		
	Мяч футбольный N 4	2		
	Насос для накачивания мячей	1		
	Сетка для хранения мячей	3		
	Мат гимнастический прямой	13		
	Перекладина гимнастическая пристенная	1		
	Консоль пристенная для канатов и шестов (3 крюка)	1		
	Канат для лазания	1		
	Перекладина навесная универсальная	1		
	Брусья навесные	1		
	Мяч для метания	3+5		
	Информационный стенд	1		
	Стол для настольного тенниса передвижной для помещений	2		
	Комплект для настольного тенниса	2		
	Обруч гимнастический	5		
	Граната для метания	3		
	Аптечка медицинская настенная	1		
	Стеллажи для инвентаря	3		
	Ракетка для бадминтона	2		
	Кольцо баскетбольное	2		

	Сетка баскетбольная	2		
	Щит баскетбольный	2		
	Мячи баскетбольные (размер 3, 5, 6, 7)	8		
	Мяч волейбольный	26		
	Сетка волейбольная	2		
	Граната спортивная для метания	5		
	Планка для прыжков в высоту	2		
	Стартовая колодка легкоатлетическая	3		
	Стойка для прыжков в высоту	1		
	Эстафетная палочка	10		
	Мяч для настольного тенниса	14		
	Ракетка для настольного тенниса	7		
	Сетка	2		
	Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты	1		
	Козел гимнастический	1		
	Конь гимнастический	1		
	Мост гимнастический подкидной	1		
	Компас спортивный	1		
Кабинеты Начальная школа				
4	Доска классная 3-элементная, магнитная зеленая мел.	6		
	Доска классная 1-элементная, магнитная зеленая мел.	1		
	Стол учителя	6		
	Стул для учителя	6		
	Электронные пособия	24		
	Парта школьная регулируемая по высоте	5		
	Стул ученический для начальной школы	45		
	Шкаф для хранения учебных пособий	6		
	Информационно-тематический стенд	6		
	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	6		
	Проектор	6		
	Экран	6		
	Сюжетные (предметные) картинки по русскому языку и литературному чтению	12		
	Репродукции картин и художественных фотографий	30		
	Раздаточные карточки с буквами русского алфавита	18		
	Настольные игры	4		
	Комплект демонстрационных учебных таблиц	2		
	Модель-аппликация (касса) цифр демонстрационная	6		

	Модели раздаточные по математике для начальной школы	2	
	Демонстрационные пособия по математике для начальной школы	2	
	Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками	15	
	Глобус Земли физический	1	
	Коллекции и гербарии	2	
	Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение)		
Кабинеты № 2, 3, 14 Русского языка и литературы			
5	Доска классная 3-элементная, магнитная зеленая мел.	2	
	Стол учителя	3	
	Стул учителя	3	
	Стол ученический двухместный нерегулируемый по высоте	24	
	Стул ученический с нерегулируемой высотой	48	
	Шкаф для хранения учебных пособий	2	
	Шкаф для хранения таблиц и плакатов	3	
	Информационно-тематический стенд	3	
	Ноутбук учителя, лицензионное программное обеспечение	1	
	Автоматизированное учебное место (АРМ) учителя. русский язык	1	
	Проектор	3	
	Экран	3	
	Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературе	1	
	Демонстрационные материалы по литературе	1	
	Портреты писателей, литературоведов и лингвистов	1	
	Словари языковые фундаментальные	2	
	Словари школьные раздаточные для 5-11 классов	11	
	Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение)		
Кабинет № 8, 11 Иностранного языка			
6	Доска классная 3-элементная, магнитная зеленая мел.	2	
	Стол учителя	2	
	Стул учителя	2	

	Стол ученический двухместный	16		
	Стул ученический	32		
	Шкаф для хранения учебных пособий	2		
	Информационно-тематический стенд	2		
	Ноутбук, проектор, экран, принтер (комплект)	1		
Кабинет истории и обществознания № 15				
7	Доска классная 3-элементная, магнитная зеленая мел.	1		
	Стол учителя	1		
	Стол для учителя	1		
	Стол ученический	6		
	Стул ученический	12		
	Шкаф для хранения учебных пособий	1		
	Информационно-тематический стенд	2		
	Ноутбук	1		
	Проектор	1		
	Экран	1		
	Портреты исторических деятелей	10		
	Политические карты России и мира	2		
	Наглядные материалы: информация о главных военных сражениях России, шедевры эпохи Возрождения, история России в камне, символы России, первая мировая война, великая отечественная война, великие полководцы России, государственная символика России, лента времени. Энциклопедия "Всемирная история" в 6 томах, Н.М. Карамзин "История государства Российского".			
	Государственные символы Российской Федерации	1		
	Комплект учебных видео фильмов по курсу истории и обществознания	6		
	Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение)			
Кабинет № 1 Информатики				
8	Интерактивный программно-аппаратный комплекс MimioStudio	1		
	Стол учителя	1		
	Кресло для учителя	1		
	Стол ученический двухместный регулируемый по высоте	9		

	Стул ученический	14	
	Полка-пенал для хранения учебных пособий	1	
	Ноутбук	1	
	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1	
	Кресло компьютерное	9	
	МФУ HP	1	
	Принтер	1	
	Наушники	10	
	Акустическая система для аудитории	1	
	Плакаты демонстрационные	1	
	Комплект компьютерного класса 1+10: Ком-тер учит-я - Моноблок 23 дюйма, Колонки (2 шт.),Наушники с микр. (11 шт.),Сетевой фильтр 3м. (11шт.),Точка доступа для беспровод. локальной сети (Wi-Fi точка доступа),Компьютер ученика-Моноблок 21,5 дюйма.(10 шт.)	1	
	Наземный спутниковый комплект Sensat для выхода в Интернет	1	
	Роутер	1	
	Пакет программного обеспечения	10	
	Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение)		
Кабинет № 17 Изобразительного искусства, ОБЖ			
9	Доска классная	1	
	Стол учителя	1	
	Стул для учителя	1	
	Стол ученический двухместный	8	
	Стул ученический	16	
	Шкаф для хранения учебных пособий	2	
	Медицинская аптечка	1	
	Акустическая система для аудитории	1	
	Проектор	1	
	Экран	1	
	Лопата штыковая	5	
	Мобильный городок	1	
	Ноутбук	1	
	Автомат АК 74	1	
	Падающая мишень	1	
	Пневматические винтовки	2	
	Противогазы	16	
	Носилки	1	
	Костюм юнармейцев (берет + футболка)	7	

	Комплект учебных видеофильмов	50		
	Магазин с патронами	1		
	Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение)			
	Кабинет № 5 Физики			
10	Доска классная	1		
	Стол учителя, стул учителя	1+1		
	комплект наборов ЕГЭ(механика,молекулярная физика,оптика,электродинамика)	1		
	комплект оборудования"ГИА-лаборатория"(базовый)	1		
	Стул ученический с регулируемой высотой	12		
	Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	1		
	интерактивная доска SMART Board 480 со встроенным проектором V25	1		
	Электронные средства обучения (CD, DVD, Blu-ray, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение),			
	Кабинет № 10 Химии			
11	Доска классная	1		
	Стол демонстрационный	1		
	Стол учителя	1		
	Стул учителя	1		
	Стол ученический	10		
	Стул ученический	20		
	Шкаф для хранения учебных пособий	1		
	Полка для книг	2		
	Информационно-тематический стенд	4		
	Микроскоп	9		
	Акустическая система для аудитории	1		
	Экран	1		
	Ноутбук	1		
	Проектор	1		
	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева (таблица)	1		
	Лаборантский стол	2		
	Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи	1		
	Резиновые перчатки	1		
	Шкафы с реактивом	1		
	Шкаф с лабораторной посуой	1		
	Микроскоп школьный с подсветкой	6		

	Шкаф вытяжной с вентиляцией	1		
	Стеллажи с оборудованием	1		
	Электронные средства обучения (CD, DVD, видеофильмы, интерактивные плакаты, лицензионное программное обеспечение)			
Кабинет № 16 Технологии				
Домоводство (кройка и шитье)				
12	Доска классная 3-элементная, магнитная зеленая мел.	1		
	Стол для черчения, выкроек и раскроя	1		
	Стол учителя, ученика	8		
	Стул учителя, ученика	16		
	Стол для раскроя	1		
	Ткацкий станок	1		
	Отпариватель	1		
	Манекен	1		
	Оверлог	1		
	Тумбы для швейных машин	6		
	Шкаф для хранения учебных пособий	1		
	Машина швейная (электрическая)	6		
	Шпуля пластиковая	6		
	Набор игл для швейной машины	5		
	Ножницы универсальные	5		
	Утюг	2		
	Гладильная доска	1		
	Зеркало для примерок	1		
	Аптечка первой помощи.	1		
	Комплект таблиц демонстрационных по технологии обработки тканей	1		
	Комплект справочников по швейному мастерству	1		
Домоводство (кулинария)				
13	Стул ученический/Табурет обеденный	3		
	Чайник электрический	1		
	Комплект столовых приборов	1		
	Набор кухонных ножей	1		
	Набор разделочных досок	1		
	Набор посуды для приготовления пищи	1		
	Набор приборов для приготовления пищи	1		
	Сервиз столовый на 6 персон.	1		
	Сервиз чайный на 6 персон	1		
	Стакан мерный для сыпучих продуктов и жидкостей	1		
	Микроволновка	1		

	Электрическая плита четырехкомфорочная с жарочным шкафом	1		
	Духовой шкаф	1		
	Вытяжка	1		
	Холодильник	1		
	Блендер, миксер	1		
	Планетарный миксер	1		
	Кухонный комбайн	1		
Мастерские столярные, слесарные				
14	Станок сверлильный	2		
	Станок токарный по дереву	2		
	Станок фрезерный	1		
	Станок токарный по металлу	1		
	Станок фуговальный	1		
	Станок циркулярный универсальный	1		
	Станок заточной школьный	2		
	Верстак слесарный	10		
	Верстак столярный	10		
	Рубанок, тиски	8+4		
Кабинет № 9 Географии и биологии				
15	Доска классная 1-элементная, магнитная зеленая мел.	1		
	Стол учителя	1		
	Стул для учителя	1		
	Стол ученический двухместный	9		
	Стул ученический	18		
	Шкаф для книг	1		
	Портреты	8		
	Гербарий по географии	1		
	Глобус звездного неба	1		
	Глобус Земли физический	1		
	Глобус политический	1		
	Экран настенный	1		
	Электронные средства обучения (CD)	27		
	Словари	9		
	Карта " Атлантический океан"	2		
	Карта " Германия ,Китай экономическая карта"	2		
	Карта " Канада,Азия"	2		
	Карта " Лесные ресурсы России"	2		
	Карта " миграции населения"	2		
	Карта " Постоянные ветры Земли"	2		
	Карта "Агроклиматическая карта России"	2		
	Карта "Агропром.комплекс России"	2		
	Карта "Антарктида.Комплексная карта	2		

Карта "Арктика.Физическая карта"	2		
Карта "Африка"	2		
Карта "Восточная Сибирь,Дальний Восток"	2		
Карта "Европейский Север и Северо-Запад России"	2		
Карта "Европейский Север и Северо-Запад России.Физическая карта"	2		
Карта "Европейский Юг России. Зоологическая карта Мира"	4		
Карта "Заруб.Азия,Австралия и Океания"	4		
Карта "Зарубежная Европа.Политическая карта Великобритании"	2		
Карта "Италия,Япония экономическая карта"	2		
Карта "Карта звездного мира"	2		
Карта "Классификация горных пород"	2		
Карта "Машиностроение и мсталлобработка России"	2		
Карта "Мировой транспорт"(2)	2		
Карта "Российская Федерация"	2		
Карта "Россия .Электророзэнергетика"	2		
Карта "Россия Социально-экономическая карта"	2		
Карта "Россия топливная промышленность"	2		
Карта "Россия.Агропромышленный комплекс"	2		
Карта "Россия.Геологическая карта"	2		
Карта "Россия.Земельные ресурсы"	2		
Карта "Россия.Почвы"	2		
Карта "Россия.Экологические проблемы"	2		
Карта "США,Австралия экономическая карта"	2		
Карта "Тектоника и миниральные ресурсы России"	2		
Карта "Топливная промышленность России"	2		
Карта "Физическая карта России"	2		
Карта "Франция,Индия экономическая карта"	2		
Карта "Центр России физ.карта"	2		
Карта "Циклон и антициклон"	2		
Карта "Черная и цветная металлургия"	2		
Карта "Черная и цветная металлургия."	2		
Карта "Южная Россия"	2		

Карта Австралии и Новая Зеландия.Климат. Природные зоны.	2		
Карта Агроклиматические ресурсы мира/ Религии мира	2		
Карта Адм-террит.устройство ФР. Типология стран совр.мира	2		
Карта Великие географические открытия	2		
Карта Виды экологических проблем	2		
Карта Виды экологических ситуаций	2		
Карта воздушные массы и климаты Земли	2		
Карта Воспроизводство населения	2		
Карта Вулканизм и землетрясения	2		
Карта государства Мира	2		
Карта Евразия (Экологические проблемы России)	2		
Карта климатические пояса и области мира			
Карта мир.Природные зоны	2		
Карта мир.Размещение населения	2		
Карта мировой океан	2		
Карта Нерациональное природопользование	2		
Карта Отраслевая структура хоз-ва России	2		
Карта плотности населения России	2		
Карта политич.мира ,природные зоны.	2		
Карта растительности России	2		
Карта Северная Америка Политическая.	2		
Карта Южная Америка	2		
Карта Южная Америка	2		
Карта Южная Америка (социально-экономическая)	2		
Карта" Россия.Водные ресурсы"			
Карта" Эволюция континентов и океанов"	2		
Карта"Россия.Химическая и нефтехимическая промышленность"	2		
Карта"Северная Америка"	2		
Карта. Минеральные ресурсы мира(2)	2		
Карта."Мир почвы"	2		
Карта."Мир.Народы"	2		
Карта.Россия.Природные зоны	2		
Карта.Состав и строение атмосферы.	2		
Карта.Типы и формы залег.горн.пород.	2		
Карта.Типы стран сов.мира.	2		
Карта. Структура рационального природопользования.	2		

	Коллекция Алюминий	2		
	Коллекция горных пород и минералов(12видов)	2		
	Коллекция горных пород и минералов(48видов)	2		
	Коллекция Гранит и составные части	2		
	Коллекция Древесные породы			
	Коллекция Известняки	2		
	Коллекция Кальцит в природе	2		
	Коллекция Каменный уголь	2		
	Коллекция Кварц в природе	2		
	Коллекция Металлы	2		
	Коллекция Минералы ,руды и поделочные камни	2		
	Коллекция Минеральные удобрения	2		
	Коллекция Палеонтологическая	2		
	Коллекция полезных ископаемых различных типов(32 вида)	2		
	Коллекция Почва и ее состав			
	Коллекция Торф и продукты его переработки	2		
	Коллекция Форма сохранности полезных ископаемых растений и животных	2		
	Коллекция Шкала твердости	2		
	компас школьный	2		
	Комплект "Природные зоны России"(9 таблиц +9 карточек)	1		
Кабинет № 4 Математики				
16	Стол учительский	1		
	Стол ученический	8		
	Стул учителя	1		
	Стул ученика	16		
	Ноутбук учителя, лицензионное программное обеспечение	1		
	Проектор	1		
	Экран настенный	1		
	Шкаф для хранения учебных пособий	1		
	Набор для черчения	1		
	Демонстрационные учебные таблицы по математике			
	Демонстрационные материалы по математике			
	Портреты математиков	8		
	Раздаточные материалы	10		

	Информационно-тематические стенды	5		
НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО				
1	Здание школы (основное здание № 1)	846,1 кв.м		
2	Здание школы (здание спортзала № 2)	280,9 кв.м		
3	Здание мастерских	237,4 кв.м		
4	Здание столовой			
5	Здание детского сада п. Том			
6	Здание детского сада д.Картаёль			
7	Здание начальной школы д. Картаёль	170,1 кв.м		
8	Здание пищеблока п. Том			
9	Здание кухни д. Картаёль			
10	Здание прачечной п. Том			
11	Гараж			
Транспортные средства				
	Автобус (школьный) повышенной проходимости ПА3-320608-110-70, идентификационный номер (VIN) X1M3206BZH0001550, год выпуска 2017, модель, № двигателя: 523420 H1001564, цвет желтый (Томская СОШ)	1		
Иное движимое имущество				
	Водонагреватель	1		
	Водонагреватель накопительный ABS ANDRIS LUX 6 OR 3626238	1		
	водонагреватель Паларис	1		
	водонагреватель Термекс 30л	2		
	Водонагреватель эл.на 30 литров	2		
	Вычислитель Эльф-01 мод.2007	9		
	доска 3-х элементная на основе ДВП	2		
	Зонт вентиляционный ЗВЭ-900-1,5	1		
	Кипятильник электрический непрерывного действия	2		
	Ковер (большой)	1		
	Комплект мебели	1		
	Котел пищеварочный на обогреве с герметичной крышкой	1		
	Нагреватель для воды 100л	1		
	Рециркулятор бактерицидный, 1 лампа 15ВТ, 60м3/ч Медицинские технологии Ультра -Ф115	2		
	Стиральная машина	3		
	Стойка для рециркулятора, Армед(СПР-20	3		
	Холодильник "Бирюса-14"	1		
	Холодильник с морозильником 2-х камерный	1		

Шкаф холодильный низкотемпературный.Индезит,морозильни к.	1		
эл.счетчик 3-фазный мех-й STAP 301/1	4		
Электросушилка	2		
Уличная цилиндрическая IP камера с EXIR с подсветой до 30м	30		
Установка пожарной сигнализации (СОШ Том)	1		
Облучатель бактерицидный для обеззараживания воздуха	1		
Медицинский кабинет	3		
Инфакрасный термометр бесконтактный,JUMPER<JPD_ER202>0.0- 100.0C	6		
Караоке	1		
Комплект интерактивной системы голосования и тестирования VOTUM-26L	1		
Ампервольтметр демонстрационный стрелочный	2		
Набор "Практикум Электродинамка"	2		
Набор демонстрационный"Тепловые явления"	1		
Компьютер в комплекте (сист.блок RC Office. монитор, клавиатура, мышь, ист.беспер.питания APC)	7		
экран на треноге 160*160	1		
Экран на штативе 180x180см.	1		
Телевизор цветной	2		
Принтерлазерный	7		
Комплект медицинского оборудования	1		
Полоса препятствия (пластина,брусок,мостик,цилиндр,горка)	1		
Акустическая система,вокальная радиосистема,мишкерный пульт	1		
Электрокотел ЭОВ 15/9/6 Москва (150 кв.м.)	2		
Комплект (лыжи,палки,крепления)	30		
Облучатель бактерицидный+лампа ОБН- 75	2		
Сканер	2		
Счетчик воды СГВ-20Д	4		
Счетчик воды СГВ-25Д	1		
Счетчик воды СГВ-32Д	1		