**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»**

**Уровень начального общего образования**

Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373;

2) Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол  от 08 апреля 2015 г. № 1/15.).

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

* Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
* Освоение продуктивной проектной деятельности.
* Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
* приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
* приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
* формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные **задачи** предмета:

* духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
* формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
* формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
* развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
* формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

— внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

— умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

— коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

— первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

— первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

— творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Согласно учебному плану количество часов по предмету в 1-4 классах составляет - 135 часов.

В 1 классе – 33ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 34 (уч. недели)

В 3 классе – 34 (уч. недели)

В 4 классе – 34 (уч. недели)

**В 1 классе выделяют разделы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Кол-во часов в рабочей**  **программе** |
| Давайте познакомимся | 3 |
| Человек и земля | 21 |
| Человек и вода | 3 |
| Человек и воздух | 3 |
| Человек и информация | 3 |

**Во 2 классе выделяют разделы**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Кол-во часов в рабочей**  **программе** |
| Человек и земля. | 24 |
| Человек и вода. | 3 |
| Человек и воздух. | 3 |
| Человек и информация. | 4 |

**В 3 классе выделяют разделы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Кол-во часов в рабочей**  **программе** |
| Человек и земля. | 29 |
| Человек и информация. | 5 |

**В 4 классе выделяют разделы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Кол-во часов в рабочей**  **программе** |
| Как работать с учебником | 1 |
| Человек и земля | 20 |
| Человек и вода | 4 |
| Человек и воздух | 3 |
| Человек и информация | 6 |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Текущий контроль учебной успеваемости учащихся осуществляется в виде проведения различного рода тестирований, выполнения заданий по пройденным темам/разделам. Промежуточная аттестация проводится в конце года в форме итоговой контрольной работы.