

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Томская средняя общеобразовательная школа»
«Томса шõр школа»
муниципальной сьõмкуд велõдан учреждение
МБОУ «Томская СОШ»



ПРОГРАММА
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: С 05 ИЮНЯ ПО 19 ИЮНЯ 2024 Г.

(возраст детей 6-14 лет)

Составитель:
заместитель директора по ВР
Филиппова А.А.

Том, 2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Томская средняя общеобразовательная школа»
«Томса шõр школа»
муниципальной сьõмкуд велõдан учреждение
МБОУ «Томская СОШ»

УТВЕРЖДЕНА
15.05.2024 г.

**ПРОГРАММА
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: С 05 ИЮНЯ ПО 19 ИЮНЯ 2024 Г.

(возраст детей 6-14 лет)

Составитель:
заместитель директора по ВР
Филиппова А.А.

Том, 2024

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря «Дружные ребята» МБОУ «Томская СОШ»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период.
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Адрес, телефон	169467, Республика Коми, Ижемский район, п. Том, ул. Школьная, д.32Б
Место реализации	МБОУ «Томская СОШ»
Количество, возраст учащихся	50 учащихся, с 6 до 14 лет
Сроки проведения, количество смен	1 смена (14 дней), июнь

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Воспитателями в ДОЛ работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы.

Центром воспитательной работы ДОЛ является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

ЦЕЛЬ

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Сроки реализации программы: июнь 2024 года.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

Программа детского оздоровительного лагеря «Дружные ребята» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Дружные ребята» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

-  отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
-  создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
-  взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
-  активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

-  необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
-  оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

-  добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
-  доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
-  в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный – май

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

-  проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
-  издание приказа по школе о проведении летней кампании;
-  разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружные ребята»;
-  подготовка методического материала для работников лагеря;
-  отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
-  составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

-  встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
-  запуск программы;
-  знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

-  реализация основной идеи смены;

- ☀️ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- ☀️ работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- ☀️ подведение итогов смены;
- ☀️ выработка перспектив деятельности организации;
- ☀️ анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые условия:

- ☀️ Закон «Об образовании РФ»
- ☀️ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ☀️ Устав МБОУ «Томская СОШ».
- ☀️ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ☀️ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ☀️ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- ☀️ Приказы Управления образования.
- ☀️ Должностные инструкции работников.
- ☀️ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- ☀️ Заявления от родителей.
- ☀️ Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

		конкурсов	
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Районный бюджет	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- Руководитель ДОЛ;
- воспитатель;
- медицинский работник.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов

ФИО	Должность
Филиппова А.А.	Руководитель ДОЛ
Сметанина А.И.	Мед. работник
Напалкова С.В.	Воспитатель
Канев И.Н.	

4. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;

- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ деловые и ролевые игры.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Виды и направления деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений.

Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Солнце, воздух и вода»);
- Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ).

Ожидаемый результат

Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно- нравственными качествами.

Художественно-творческое направление

Задачи

- Приобщение детей к активной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
- Формирование художественно- эстетического вкуса, способности
- самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
- Развитие творческих способностей детей.

Основные формы работы

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)
- Конкурсные программы («Праздник лета»)
- Творческие конкурсы («Лагерь– это мы!», «Законы воспитанного человека»)
- Игровые творческие программы («Кто во что горазд»)
- Концерты («Звездопад»)
- Творческие игры на занятиях в кружках
- Выставки, ярмарки

Ожидаемый результат

- Развитое чувство прекрасного.
- Умение найти себя в творчестве.
- Массовое участие в культурном досуге.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовое направление

Задачи

- Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности;

- Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде;
- Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.

Основные формы работы

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд;
- Уборка прилегающей территории.

Ожидаемый результат

- Личность, способная к свободному созидательному труду.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Познавательное направление

Задачи

- Расширение знаний детей об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы

- Экскурсии, походы;
- Беседы, лекции «Территория безопасности»;
- Викторина «Республике Коми 100 лет».

Ожидаемый результат

- Личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Патриотическое направление

Задачи

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений;
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы

- Интеллектуальный конкурс «Россия– Родина моя!»;

- Подвижные народные игры (Лапта, городки);
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».

Ожидаемый результат

- Личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества.

Досуговое направление

Задачи

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- Организовать деятельность творческих мастерских.

Основные формы работы

- Мероприятия различной направленности;
- Игры;
- Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток шоу и т.д.;
- Тематические сборы и линейки.

Ожидаемый результат

- Личность, творчески проводящая свободное время.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Духовно-нравственное направление. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Задачи

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- Организовать деятельность творческих мастерских.

Основные формы работы

- «Уроки нравственности» (просмотр мультфильмов с последующим их обсуждением)
- Виртуальные путешествия по Святым местам

Ожидаемый результат

- Личность, уважающая себя и своё окружение, понимающая смысл слов «достоинство», «совесть» и «честь».

СИСТЕМА

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 день «Здравствуй, лето!»	Игра «Давайте познакомимся и будем дружно жить» Оформление отрядного уголка Игра «12 записок»
2 день «День веселых игр»	Программа «Мы фокусники» Викторина «Мульти-пульти»-чудесная страна» «Наши добрые дела» (высадка цветов в клумбы)
3 день «День профессий»	Программа «В мире профессий» Ребусы и кроссворды «Профессий разных много»
4 день	Программа по станциям «Сказка в гости к нам пришла»

«День сказок»	Русские народные сказки «Закончи сказку на свой лад»
5 день «День спорта»	Спортивная программа «Оранжевый мяч» Конкурсная программа «Я самый, самый» Беседа «История олимпийского движения»
6 день «День дружбы»	Игровая программа «Поделись улыбкою своей» Изготовление сюрпризов-пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг» Беседа «Друг в беде не бросит»
7 день «День России»	Велопробег «Россия вперед!» Беседа «Все о России» Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!»
8 день «День моды»	Конкурс эскизов «Будущий модельер» Конкурсная программа «Я самая модная!» Беседа «Берегите природу»
9 день 95 лет Ижемскому району	Беседа «История Ижемского района» Игровая программа, посвященная 95-летию Ижемского района Конкурс «Рисунки Ижемского района»
10 день «День ПДД»	Игровая программа «Правила движения, как таблица умножения» Конкурс рисунков «Светофор- мой друг» Беседа «Мы-пешеходы»
11 день «День эколога»	Игровая программа «Давайте будем беречь планету» Экологический десант «Мой любимый поселок» уборка территории квест-игра "Экологический дозор»
12 день «День музыки»	игровая программа «Музыкальный калейдоскоп» караоке «Я сам пою»
13 день «Весёлая семейка»	Тематическое мероприятие «Семья – это самое главное» Игровая программа «Все для семьи» Изготовление сюрпризов-пожеланий «Всего тебе самого наилучшего»
14 день «День Святой Троицы»	Беседа на тему «Накануне Святой Троицы» Программа «Игры, хороводы и пословицы русского народа» Мероприятие, посвященное Святой Троице «Наряжу я русскую березу» Онлайн экскурсии по Святым местам