

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Томская средняя общеобразовательная школа»
«Томса шёр школа»
муниципальной съёмкуд велёдан учреждение
МБОУ «Томская СОШ»



УТВЕРЖДЕНА

15.05.2024 г.

И. Т. Филиппова
(директор)

ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
«ТЕРРИТОРИЯ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:
С 05 ИЮНЯ ПО 19 ИЮНЯ 2024 Г.

(возраст детей 14-17 лет)

Составитель:
заместитель директора по ВР
Филиппова А.А.

Том, 2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Томская средняя общеобразовательная школа»
«Томса шõр школа»
муниципальной сьõмкуд велõдан учреждение
МБОУ «Томская СОШ»

УТВЕРЖДЕНА

15.05.2024 г.

**ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
«ТЕРРИТОРИЯ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

С 05 ИЮНЯ ПО 19 ИЮНЯ 2024 Г.

(возраст детей 14-17 лет)

Составитель:
заместитель директора по ВР
Филиппова А.А.

Том, 2024

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	трудовое, спортивно – оздоровительное, социально-адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Территория равных возможностей» при МБОУ «Томская СОШ»
3.	Цель программы	Создание оптимальных условий для максимальной реализации трудовых, творческих потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление
4.	Задачи	-закрепление практических навыков хозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; -профилактика асоциального поведения
5.	Ожидаемый результат	- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; - Формирование бережного отношения к школе; - Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения
6.	Место реализации программы	МБОУ «Томская СОШ»
7.	Адрес, телефон	Республика Коми, Ижемский район, п. Том, ул. Школьная, д. Б
8.	Количество участников программы	10 человек
9.	Возраст участников программы	14 -17 лет
10.	Сроки реализации	10 дней

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Забота о подрастающем поколении – одно из наиболее важных направлений государственной политики. Тем более важно, чтобы во время летних каникул дети смогли интересно и с пользой провести время, отдохнуть. И наша задача - обеспечить разнообразную полезную и содержательную деятельность ребят.

Форма организации такой летней занятости подростков, как лагерь труда и отдыха, поможет использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению детского коллектива.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками, а также детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Лагерь труда и отдыха при школе организуется из учащихся 7-х и 10-х классов на 10 календарных дней.

ЦЕЛЬ – создание оптимальных условий для формирования трудовых навыков, получение первоначальных профессиональных знаний и умений, отдыха и нравственного воспитания, основанных на добровольных началах.

ЗАДАЧИ:

1. Закрепление практических навыков хозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
2. Формирование у детей творческого отношения к процессу и результатам труда;
3. Выявление и развитие творческих способностей школьников, формирование и расширение их познавательных интересов;
4. Пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде путем проведения просветительской работы.
5. Формирование социально-активной личности подростка;
6. Развитие культуры общения детей со своими сверстниками;
7. Развитие бережного отношения к родной земле, природе, школе.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p><u>1. Работа по подготовке программы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • с педагогическим коллективом: <ol style="list-style-type: none"> а) издание приказа по школе о проведении летней компании; б) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; в) прохождение инструктажа по технике безопасности. • с родителями: <ol style="list-style-type: none"> а) проведение родительских собраний в 7-х.- 10-х классах по планированию летней занятости 	март – апрель – май

	детей; <ul style="list-style-type: none"> • проведение анкетирования с учащимися: а) оформление документации. 2. <u>Разработка программы лагеря</u>	
2	<i>Организационный этап</i> <ul style="list-style-type: none"> • Составление списков • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе • Подготовка территории и помещений для работы лагеря • Генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • Определение фронта работ и подготовка необходимого инвентаря 	май
3	<i>Основной этап</i> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных положений программы 	Июнь
4	<i>Заключительный этап</i> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов ЛТО 	Июнь-сентябрь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной смены – 10 дней, июнь 2024 года.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Количество участников – 10 детей.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ «Томская СОШ», стадион, учебные кабинеты.

⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:





- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Аппаратура
- ✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
----------	--------------------------	------------	---------------





1.	Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые	Руководитель ЛТО, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования	Руководитель ЛТО
3.	Спортивная площадка	Проведение спортивных соревнований, игр	Руководитель ЛТО
4.	Школьный двор	Мелкие ремонтные работы	Руководитель ЛТО
5.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
6.	Кабинет информатики	Проведение мероприятий игры	Воспитатели
7.	Школьная столовая	Питание	Работники столовой
8.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Руководитель ЛТО, воспитатели, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ





В реализации программы участвуют:

-  - руководитель ЛТО;
-  - заведующий хозяйством;
-  - воспитатели ;
-  - библиотекарь.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
-  отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
-  обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
-  единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.






МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  - наличие необходимой документации
-  - программы деятельности и план работы на смену
-  - проведение инструктивно-методических совещаний
-  - памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Патриотическое	Показ фильмов
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты Занятия по программе, экскурсии, игры, экологические акции и десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-  Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
-  Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
-  Формирование бережного отношения к природе, школе, развитие экологической культуры;
-  Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
-  Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Спортивно-оздоровительное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • укрепление физического и психического здоровья детей. • развитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации 	<p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Спортивные игры и соревнования.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Досуговое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).</p> <p>Беседы.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Духовно-нравственное</p>	<p>Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.</p> <p>Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию</p> <p>Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.</p>	<p>Ребенок - активный и деятельный участник акций, социальных мероприятий.</p>	<p>Включенность участников программы в социально значимые акции.</p>

Социально-адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям и сверстникам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. • Организованность и активность детей отряда. 	<p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Беседа.</p>
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение трудовых практических умений и навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. 	<p>Наблюдение.</p> <p>Оценка деятельности труда.</p>

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

1. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
2. Медицинский осмотр учащихся.
3. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.

ПЛАН РАБОТЫ

	Мероприятие
1 день	<p>Открытие лагеря труда и отдыха</p> <p>Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД</p> <p>Знакомство с режимом, планом работы</p> <p>Конкурсно - игровая программа</p> <p>Мелкие ремонтные работы в здании школы</p>
2 день	<p>«Трудовой десант» – благоустройство территории школы</p> <p>Снятие антропометрических показателей</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>

3 день	«Трудовой десант» – благоустройство школьной территории Беседа по ЗОЖ
4 день	«Трудовой десант» – ремонт ворот в гараже Игры на свежем воздухе. Посещение библиотеки.
5 день	«Трудовой десант» – загрузка, доставка и выгрузка кирпича. Выход в ДК на литературно-музыкальная композиция, посвященную Дню России. Спортивная программа
6 день	«Трудовой десант» – благоустройство территории школы, уборка и вывоз мусора Спортивные игры –волейбол, футбол.
7 день	«Трудовой десант» – изготовление скамеек для Центра детских инициатив Соревнования по настольному теннису.
8 день	Трудовой десант» – изготовление скамеек для Центра детских инициатив Марафон здоровья.
9 день	«Трудовой десант» – изготовление полок в форме сот для Центра детских инициатив. Просмотр художественных фильмов в ДК.
10 день	Трудовой десант» – ремонт тротуаров на школьном дворе Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни. Мое отношение к алкоголизму и наркомании - ролевые игры.

РЕЖИМ ДНЯ В ЛАГЕРЕ

9.30 – 10.00	Проведение инструктажа. Ознакомление с планом работы на день.
10.00 –11.00	Трудовая деятельность, десанты
11.00 - 13.00	Занятия по программе, игры, экскурсии
12.30 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Игры на свежем воздухе
14.00 – 14.30	Уход домой.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ:

- ✓ созданные в ЛТО условия будут способствовать развитию трудовых навыков, способности ценить свой труд и труд других людей;
- ✓ дети получают полноценный отдых, способствующий их социальной адаптации, воспитанию нравственных, гражданских качеств;

- ✓ повысятся показатели здоровья подростков благодаря полноценному сбалансированному питанию, осуществляющемуся по режиму, занятиям спортом, использованию природных факторов в целях закаливания;
- ✓ будет стимулироваться интерес к общественной, добровольческой деятельности, активной жизненной позиции, учащиеся получат положительный эмоциональный заряд на следующий учебный год;
- ✓ снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних подростков.
- ✓ формирование исследовательских навыков, воспитанники лагеря научатся оформлять исследовательские проекты, проводить эксперименты и исследования.
- ✓ формирование экологической культуры, узнают много нового об экологии, культуре республики.